

প্রবন্ধক—শ্রীশ্যামাপদ ভট্টাচার্য  
সংস্কৃত পুস্তক ভাণ্ডার  
৩৮, বিধান সরণি  
কলিকাতা-৬

মুদ্রাকর—শ্রীসুরেশচন্দ্র দত্ত  
মডার্ন প্রিন্টার্স  
৯১বি, সিমলা স্ট্রিট  
কলিকাতা-৬

## নিবেদন

সৃজনৈকবদ্ধ সুবদ্ধ 'বাসবদত্তা' গ্লেসমসত্যাব জনা অধুনা পঠনপাঠন হইতে বঞ্চিত, অবজ্ঞাত ও অবহেলিত। ইদানীং বঙ্কমান ও রবীন্দ্রভাবতী বিশ্ববিদ্যালয়ে ইহাব অংশবিশেষ ( স্নাতকোত্তরবিশ্রণীব ) পাঠ্যতালিকাভুক্ত হইয়াছে। একথা সত্য এবং অগোণে স্বীকার্য যে বাসবদত্তা টীকাব সাহায্য ব্যতীত পাঠ কবা সম্ভবত ভাষায় নিম্নগত ব্যক্তিব পক্ষেও একান্ত অসম্ভব, এবং ইহার যে-কোন প্রাদেশিক ভাষায় অনুবাদ মূলেব চমৎকাবিতা নষ্ট করিতে বাধ্য, কিন্তু তথাপি খঞ্জ অনুবাদেব সাহায্যে ইহাব প্রাথমিক পাঠেব পব যদি টীকাব সাহায্যে বা তদ্ব্যতিরেকে ইহা পড়া চলে তাত, হইলে অনুবাদ ও অনুবাদমুখে ব্যাখ্যার বহুতব সার্থকতা হইবে। এই গ্রন্থেব বহু পাণ্ডুলিপি পাওয়া যায়, কিন্তু লিপিকার, প্রমাদবশতঃ অনেক বিকৃতি ঘটিয়াছে, সেই বিভিন্ন পাঠান্তরগুলি Appendix I-এ দেওয়া হইয়াছে।

বাসবদত্তা পাঠেব পক্ষে এইগুলি যুক্তি :—

(১) ইহা আপাততঃ সংস্কৃতভাষার সর্বাপেক্ষা প্রাচীন গদ্যসাহিত্য ; অন্যান্য গদ্যকাব্যের নাম পাওয়া গেলেও কাব্যগুলি পাওয়া যায় না ;

(২) বাণভট্টের 'কাদম্বরী' এই 'বাসবদত্তা'র আদর্শে লিখিত, ইহা বাণভট্ট স্বীকার করিয়াছেন ; সুতরাং গদ্যসাহিত্যেব গতিপ্রকৃতি বোঝার জন্য এই কাব্য পাঠ করা উচিত ;

(৩) বাণের গদ্যকাব্যে কল্পরাজ্যের ও সমাজের চিত্র পাওয়া যায়। 'বাসবদত্তা'তেও তেমনি পাওয়া যায় ; ইহা সত্য ও কিন্তু মাঝে মাঝে বাস্তব-চিত্রও দুই চারিটি ফুটিয়া উঠিয়াছে। ঐতিহাসিকমূল্য সেগুলির কিছু কম নয়।

(৪) বাসবদত্তার কবি সুবদ্ধ বনে, পর্বতে, নদীনির্ঝরে মনে হয় দীর্ঘকাল ভ্রমণ করিয়াছেন ; তাহার সাক্ষ্য এই বাসবদত্তা গ্রন্থে প্রচুর পাওয়া যায়।

অতীতের আরণ্যপ্রকৃতির পার্চয় বহুলাংশে ‘বাসবদত্তা’ হইতে পাওয়া যায়। এই প্রকৃতির বর্ণনায় কবি কেবল সুন্দরের উপাসনাই করেন নাই, তিনি দস্তুর ও নথরে রক্তাক্ত প্রকৃতিকেও সমভাবে উপাসনা করিয়াছেন।

(৫) সংস্কৃতভাষার ঐশ্বর্য্য যে কত, কতভাবে যে তাহাকে বাঁকানো যায় তাহা বাসবদত্তা ও কলদস্বরী না পড়িলে যেন অজ্ঞাতই থাকে ; শব্দভাণ্ডার ও ভাষার উপর স্বাম্য যদি কাম হয় তাহা হইলে বাসবদত্তা পাঠ্য।

এই গ্রন্থটি বঙ্গভাষা ছাত্রবৃন্দের প্রয়োজনের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া প্রস্তুত করা হইয়াছে ; তাহাদের প্রয়োজন-সিদ্ধি হইলে পরিশ্রম সার্থক হইবে। ইতি

জন্মাষ্টমী, ১৯৬৭

লেকটাউন

কলিকাতা

গুরুশঙ্কর মুখোপাধ্যায়

# সূচীপত্র

	পৃষ্ঠা
১। উপক্রমগিকা	ঙ—ফ
(ক) গদ্যসাহিত্য পরিচয়	ঙ
(খ) কথাকাব্যের বৈশিষ্ট্য	ঝ
(গ) বাসবদত্তার প্রসিদ্ধি	ট
(ঘ) বাসবদত্তার গল্প	ড
(ঙ) বাসবদত্তার বিষয়বস্তুস্থাপন প্রণালী	ণ
(চ) বাসবদত্তার ভাষা	থ
(ছ) বাসবদত্তার শৈলী এবং কাদম্ববীর শৈলী	ন
২। বাসবদত্তা—মূল ও ব্যাখ্যাসহিত অনুবাদ	১—৪৬
৩। বাসবদত্তার মূল্যাংশে পাঠান্তর	৪৭—৫১
৪। প্রস্তাবলী ( সম্ভাব্য )	৫২
৫। উত্তরবাহুলী	৫৩—৫৭



## গদ্য সাহিত্যের পরিচয়

গদ্য বচন ইতিহাস ভাবতীয়া সাহিত্যে অতি প্রাচীন কালেও সমৃদ্ধ ছিল। বেদেব ব্রাহ্মণে শে অথবাদ ভাঙ্গ সাহিত্যিক গদ্যেব নিদশন দেখা যায়। ভাষা সেখানে অখ্যানে বর্ণনায নিযুক্ত। শুধু তাই নয়, ভাষা সেখানে জনগণেব কথা ভাষাৰ প্রতিনিধি। অথবাদ যান্ত্রিক বিধিনিষেধেব প্রশংসা ও নিন্দা কৰা হাখে। সগুলি বহু ক্ষেত্রে আখ্যানেব সাহায্য বৰ্ণিত। পাতি সমাজেই যেমন থাকে তেমন বৈদিক সমাজেও নিশ্চয় কিছু কিছু লোক ছিল যাঁৰা প্রচলিত বাতি নাতিব বিকল্পে বিদ্রোহ কৰাব যেন পক্ষপাতী ছিহোন। তাঁৰা যজ্ঞাদিব বিকল্প মাথা তুলে বলতেন ‘কেন এই পৰিশ্রমসাধা যজ্ঞ কবব। কেনই বা কৰ্ত্তাজ্জিত সম্পদ মে খজ্জেব ফল ইহলোকে লাভ কৰা যায় না। সেইবকম্ যজ্ঞ কৰা ও যাব?’—এই সব লোকদেব বৈদিক-ক্রিয়-কলাপে প্রবৃত্ত কৰাব জন্য সাধাৰণেব উপযোগী ভাষায বৰ্ণিত হত নানা উপাখ্যান। সংস্কৃত গদ্যসাহিত্যে ব সেইত’ আদি সেইত উপক্রমঃ উদাহৰণ দেওয়া যাক ‘অগ্ন্যবৈষম্যং পুরোভাশ নিবপান্ত দীক্ষণ যমেকাদশকপালং সৰ্বাভা এবৈনং তদেবতাভোয়ানন্তবায় নিবপন্তি।’ এতবেষ ব্রাহ্মণ।

‘ব্রাত্য আসীদীয়মান এব স প্রজাপতি সন্মৈবযং। স প্রজাপতিঃ সুবৰ্ণমায়ুঃপশ্যাৎ তৎপ্রাজনযং। তদেকমভবৎ তল্লামমভবৎ, তন্মহদভবৎ, তজ্জৈষ্ঠমভবৎ, তদব্রহ্মাভবৎ তত্তাপাভবৎ, তৎসত্যমভবৎ তেন প্রাজাযত।

( অথৰ্ব ১৫ কা ১স্ )

এই ভাষা যেমন উপদেশদান কালে তেমনি কঠোব দার্শনিক তত্ত্বালোচনা কালেও প্রযুক্ত হ’ত। সংস্কৃত ভাষাকে synthetic language বা সংশ্লেষাত্মক ভাষা বলা হয়, কাৰণ এখানে বহু বস্তুবা বিশেষণের সাহায্যে ব্যক্ত কৰা যায়। ক্রিয়াপদের প্রতি বস্তুব্যে উপস্থিতি অবশ্য প্রয়োজনীয় বলে মনেক ক্ষেত্রে মনেই হয় না, দার্শনিক বা শাস্ত্রীয় ভাষা থেকে অর্থবাদাংশগত

ভাষার তফাৎ বা বৈলক্ষণ্য বোধ হয়, প্রধানতঃ এইটুকুই যে অর্থবাদে ক্রিয়াপদের সাক্ষাৎ মেলে প্রায় প্রতিবাক্যে অর্থাৎ উদ্দেশ্য ও বিধেয়ের সংযোজক হিসাবে ক্রিয়াপদ নিত্য উপস্থিত ; আর কাক্যের গদ্যে ক্রিয়াপদ দীন দরিদ্রের মত দূরে বাক্যের একাংশে অতীব করুণ অবস্থায় পড়ে থাকে। সঙ্গদয় পাঠক সক্রিয় মনোযোগের সঙ্গে তাকে উদ্ধার করেন ! অবশ্য আমি এখানে তিষ্ঠন্ত সমাপিকাক্রিয়ার কথাই বলছি।

কিন্তু ক্রিয়াপদের এই অভাব সংস্কৃত ভাষার দৈন্যের পরিচায়ক ত' নয়ই, বরঞ্চ তাঁর সমৃদ্ধির সঙ্কেত। ভাষা কত পরিশীলিত, অনুশীলিত, যথাযথ এবং বাহুল্য বর্জিত হ'তে পারে তারই পরিচায়ক। অন্য ভাষায় যে ভাব ব্যক্ত করতে তিনটি বা চারটি বাক্যের প্রয়োজন হয়, সংস্কৃতে সেখানে একটি বাক্যের মধ্যে দুইটি বা তিনটি বিশেষণ সন্নিবেশ করেই সে ফল অনায়াসে পুণ্য যায়।

আমরা এখানে ক্রমে উপনিষদ, মহাভাষ্য, শ্রীমদ্ভাগবত, শঙ্করাচার্যের ভাষ্য হতে একটি করিয়া উদাহরণ সংক্ষেপে তুলছি। প্রতিক্ষেত্রেই ভাষার এই মিততা, অধচ প্রসাদ গুণ লক্ষণীয়।

“সাংসর্গিকো দোষ এব নুনমেকশ্যপি সর্বেষাং সাংসর্গিকাণাং ভবিতুমর্হতীতি নিশ্চিত্য নিশম্য কৃপণবচো রাজা বহুগণ উপাসিতবৃদ্ধোহপি নিসর্গেণ বলাৎকৃত ঈষদুখিতমন্যুরবিষ্পর্ষিতব্রহ্মতেজসং জাতবেদসমিব রজসাবৃতমতিরাহ” (শ্রীমদ্ভাগবত ৫ম স্কন্দ ১০ম অধ্যায় ৫)।

পৌরাণিকসাহিত্যে গদ্য মন্তুরগতি হ'য়ে পড়েছে। ক্রিয়াপদ ও কর্তৃপদের মধ্যে ব্যবধান দীর্ঘতর, বিশেষণের বাহুল্যে বক্তব্যের ঝলজলতা প্রকাশের চেষ্টা এখানে পরিস্ফুট।

“ঘটেন কার্যং করিষ্যৎ কুন্তকারকুলং গতাহ—‘কুরু ঘটং, কর্যমহং করিষ্যামি। ন তত্তচ্ছন্দান্ প্রমুখকমাণো বৈয়াকরণকুলং গতাহ—‘কুরু শব্দান্ প্রযোক্তা’ ইতি—(মহাভাষ্য, পম্পশাস্ত্রিকম্,) গদ্য এখানে আবার লৌকিক বাগ্‌ব্যবহারের মত লঘুগতি, ক্রিয়াপদের বাহুল্যে অর্থপ্রকাশনিপুণ।

উপনিষদের গদ্যের উদাহরণেও তেমনি শব্দসম্মিলনবিশেষচারুতা ও পরিমিত-বোধ দেখা যায় “যত্র নান্যং পশ্যতি, নান্যচ্ছৃণোতি, নান্যদ্বিজ্ঞানোতি তদভূম। অথ যত্রান্যং পশ্যতি অন্যচ্ছৃণোতি অন্যদ্বিজ্ঞানোতি তদজ্ঞং যোঽব ভূম। তদমৃতম্। অথ যদজ্ঞং তস্ম্যর্ভাম্। ( ছান্দোগ্যম্ ৭।২৪ )

উপযুক্ত উদাহরণে literary effect এর জন্য কোন প্রচেষ্টা যে নাই সে কথাই উল্লেখ নিস্প্রয়োজন। জয়ন্তভট্ট কিন্তু তাঁর নায়কমঞ্জরীগ্রন্থে রচনার সৌকর্য্যের জন্য অবহিত ছিলেন বলেই স্থানে স্থানে আমাদের মনে হয় :

“ন চ সর্বাশ্বনঃ বৈফল্যম্। হেয়ে হি কণ্টক-বৃক-মকর-বিষধরাদৌ বিষয়ে পুনঃ পুনরুপলভ্যমানে মনঃসন্তাপাং সত্ত্বরং তদপহানায় প্রবৃত্তিঃ ; উপাদেয়েঃপি চন্দন-ঘনসাব-হাব-মহিলাদৌ পরিদৃশ্যমানে প্রীতাতিশয়ঃ স্বসংবেদ্য এব ভবতি।”

বা

“অথ সহসৈব কার্যাজননমতিশয়ঃ, সোঃপি কস্ম্যাংচিদবস্থাস্থাং করণশ্চৈব কর্মণোঃপি শক্যতে বস্তৃদম্, অবিরল-জলধর-ধারা-প্রবন্ধ বদ্ধাক্রকার-নিবহে বহুলনিশীথে সহসৈব স্ফুরতা বিদ্যাক্সতালোকেন কামিনীজ্ঞানমাদধানেন তজ্জন্মনি সাতিশয়ভবাপ্যতে।”

প্রথম উদাহরণে ‘কণ্টকবৃকমকরবিষধরাদৌ’ এর সঙ্গে ‘চন্দন-ঘনসাব-হার-মহিলাদৌ’ পদের তৌল লক্ষণীয়। কেবলমাত্র যে উভয়ত্র চারটি পদ আছে তাই নয় উভয় ক্ষেত্রেই তেরোটি অক্ষর বা syllable ও আছে। দ্বিতীয়োদাহরণে অবিরল বারিধারার অনুকরণে হ্রস্বস্বরের যেন অবিরল বর্ষণ হয়েছে। ইহা যদি চেষ্টার ফল না হয়, তাহলে আর কি হবে। অবশ্য জয়ন্তভট্টের যুগে দণ্ডি-সুবঙ্ক-বাণাদি গদ্যকাব্যের মহারথদের আগমন হয়ে গেছে। তিনি তাদের কাব্যের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে থাকতে পারেন। কিন্তু লক্ষণীয় এই যে কাব্যঘটনানুকূল শব্দসম্মিলন সত্ত্বেও মিততা, যথাার্থা, পরিচ্ছন্নতা কোন জায়গাতেও ব্যাহত হয় নাই, ভারবির মতই বলতে হয় ‘স্মৃতিতা ন পদৈরপাকৃতা’।



সুতরাং দেখা যাচ্ছে গদ্যরচনা পদ্যরচনার পাশাপাশি অবিরতধারায় চলে আসছে। অথচ এটাও আশ্চর্যের বিষয় যে সংস্কৃত সাহিত্যে গদ্যসাহিত্যের সংখ্যা অঙ্গুলিমেয়। শুধু তাই নয় এগুলির অনেকগুলিই অধুনা পাঠযোগ্য নয়। পাঠযোগ্য নয় একথা বলার তাৎপর্য এই নয় যে সেগুলি বুঝবাব মত সংস্কৃতজ্ঞান আছে এমন লোকের অভাব, বস্তুতঃ সংস্কৃত অনুরাগীর সংখ্যা অশ্রুও ভারতে কিছু কম নাই ; কিন্তু গদ্য কাব্যগুলি অধিকাংশ পড়ে আনন্দ পান এমন লোকেবই অভাব বিশেষ দেখা যায়।

এই জন্য প্রথমে অনুসন্ধান করতে হয় এই গদ্যসাহিত্যের স্বল্পতার জন্য দায়ী কি ?

প্রসাদ, অর্থব্যক্তি, সমতা, বক্তব্যের ঋজুতা, মিতভাষিতা এইসব আলঙ্কারিকপ্রাসঙ্গিক গুণগুলি উপবে উদ্ধৃত গদ্যরচনায় আছে। কিন্তু গদ্যকাব্য বলিয়া প্রসিদ্ধ কাব্যগুলির মধ্যে প্রসাদ অনুপস্থিত, ব্যাক্যের সমতা, অপরিচিতা, বক্তব্যের ঋজুতা, মিতভাষিতা উপস্থিত। আছে কেবল শ্লেষনিপুণতা। অল্পকথায় যাহা বলা যায়, যাহা কত বিলম্বিত লয়ে, কত বেশি কথায় বলা যায় তার চেফা ; আছে সমাসবহুলতা এবং সুদীর্ঘসমাসের ব্যবহার। বেশ কতকগুলি inscription বা লেখফলক আছে, যেগুলির ভাষাও গদ্যসাহিত্যের ভাষার অনুকরণকারী। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যায় আধুনিককালেও কোন আধুনিকভাষায় ণানপত্র লিখিত হলেও তাতে কিঞ্চিদধিক সমাসবাহুল্য থাকে এবং অনেক ক্ষেত্রেও অল্পকথায় বলা চলে এমন কথা বেশি কথায় বলা হয়।

সংস্কৃত গদ্যসাহিত্যের এই ধারা কেন স্পষ্টতা ও পরিমিততার পথ ছেড়ে কাব্য নাম গ্রহণ করা মাত্রই এমন বিচিত্র তথা অলঙ্কৃত রূপ নিল তার কোন নির্দিষ্ট কারণ বলা শক্ত। তবে বহুকাল থেকে প্রচলিত একটি প্রবাদে এর বোধহয় একটি কারণ পাওয়া যায় : ‘পদ্যং কবীনাং নিকষং বদন্তি’। এই প্রবাদটী বামনের কাব্যালঙ্কারসূত্ররূপিতে পাওয়া যায়। এর প্রকৃত অর্থ যে কি তাহা বলা শক্ত। M. M. Kane এর অর্থ করেছেন, ছন্দের মাধ্যমে

যেমন মনকে সহজে বশ কবতে পারে তেমন নিশ্চন্দ্র রচনা পারে না : তা' সত্ত্বেও যে গদ্যকাব্যের রচয়িতা পাঠকের মনকে ধবীয়া রাখিতে পাবে, তাঁরই কবিস্বাবে শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার্য্য।

এই মন্তের সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখেই Dr S. N. Dasgupta বলেছেন যে Ornate কাব্য বা অলঙ্কারিকসম্মত যে মহাকাব্য জনমানসকে পেয়ে বসেছিলো, তাঁরই পরিপ্রেক্ষিতে গদ্যকাব্যের রচয়িতারা কেবল ছন্দঃটুকু বাদ দিয়ে অলঙ্কারবহুলতায় সেই ছাঁচ এনে দিতে চেয়েছিলেন। তাই এত অলঙ্কারাঢ্যতা, তাই এত বিসংস্থিত এবং বিড়ম্বিত বর্ণনার উচ্ছ্বাস। কথাটা হয়ত কিছু অংশে ঠিক, কিন্তু গদ্যকাব্যের লেখকগণ এ কথা নিশ্চয়ই জানতেন যে প্রয়োজনানুসারে ছন্দোবদ্ধ বাণী তাঁদের ইচ্ছিতাপেক্ষা-মাত্র। ইচ্ছা কবলেই তাঁরা ছন্দোবদ্ধবাণী অবিরলধারায় লিখে যেতে পারেন। কিন্তু সম্ভবতঃ তাঁদের নিকট বাধ্যস্বরূপ হয়ে দাঁড়িয়েছিল অত্যধিক বর্ণনাপ্রবণতা। কোন একটি বিষয়কে গদ্যে বিভিন্ন দিক থেকে যত বিভিন্নভাবে বর্ণনা করা চলে, তেমনটাই ঠিক ছন্দোবদ্ধ মহাকাব্যে সম্ভব ছিল না। গদ্যকাব্যে সেইজন্য মহাকাব্যের অন্যান্য সকল লক্ষণগুলি অনুবৃত্ত, কেবল ছিল না ছন্দোবদ্ধতা ও সর্গবদ্ধতার নির্দেশ। দণ্ডীত' পরিষ্কার বলেছেন 'অপাদপদসন্তানঃ গদ্যম' এবং পদচতুষ্টয়যুক্ত হয়ে শ্লোকাকারে হয়শ্লোক। এবং গদ্যকাব্য ও পদ্যকাব্যের মধ্যে এইটুকু প্রভেদই তিনি স্বীকার করেছেন। তাঁর পরবর্তী অন্য কোন আলঙ্কারিক গদ্যকাব্যের এর চেয়ে বেশি কোন লক্ষণ করেন নাই।

### কথা কাব্যের বৈশিষ্ট্য

দণ্ডীর পূর্ববর্ত্তিগণ গদ্যকাব্যকে 'কথা' এবং 'আখ্যানিকা'তে ভেদ করেছেন ; কিন্তু ভেদক লক্ষণ নিরূপণে সচেষ্ট হননি। দণ্ডীর ঈশং পূর্ববর্ত্তী অথবা সমসাময়িক আলঙ্কারিক ভামহ এই দুই গদ্যকাব্যের কিছু প্রভেদ করবার প্রয়াসী হয়েছিলেন। দণ্ডী অবশ্য এই প্রভেদ মানেন নি এবং

এককথায় বলে দিয়েছেন যে কথা এবং আখ্যায়িকা একই গদ্যসাহিত্যের দুই নাম, যার যেমন খুশী নাম দিয়ে থাকেন – “তৎকথাংখ্যায়িকৈতৌকা জাতিঃ সংজ্ঞাভয়ক্ৰিতা।”

কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় যে দণ্ডীর পরবর্তী আলঙ্কারিকগণ ও সাহিত্যিকগণ যথারীতি এই দুই ভেদ স্বীকার করে চলেছেন। বিশ্বনাথ তাঁর সাহিত্যদর্পণের ষষ্ঠাধ্যায়ে বলেছেন

“কথায়াং সরসং বস্তু গদ্যৈরেব বিনির্মিতম্।

ক্চিদত্র ভবেদার্য্য ক্চিদ্ বস্তুাপরবস্তুকৈ

আদৌ পদৈর্নমস্কারঃ খলাদেবৃত্তকীর্তনম্॥”

ভামহ যেখানে বলেছেন আৰ্য্যানির্মিতহন্দে কথা নামক গদ্যকাব্যে এখানে সেখানে পদ্য থাকবে বিশ্বনাথ তার জায়গায় বস্তু, অপরবস্তু ও আৰ্য্য হন্দে নির্মিত পদ্যের স্থান দিয়েছেন। ভামহ দেখেছিলেন যে কথাতে আৰ্য্যাহন্দেরই প্রাধান্য, এবং আখ্যায়িকাতে বস্তু ও অপরবস্তু সেইজন্য তিনি কথা ও আখ্যায়িকার মধ্যে প্রভেদ দেখাবার সময় এই হন্দোব্যবহারকে এক একটি লক্ষণ বলেছেন। হয় দণ্ডীর সমালোচনার জন্ত, নয় পরবর্তী কথাকাব্যে আৰ্য্য, বস্তু ও অপরবস্তু হন্দঃ কে নির্বিচারে ব্যবহার করার জন্ত বিশ্বনাথ বলেছেন আৰ্য্য, বস্তু ও অপরবস্তু এইসবই কথাকাব্যে দেখা যায় এমন কথা বলেছেন। কণ্ঠাহরণসংগ্রাম প্রভৃতি কথাতে যেমন আছে তেমনই মহাকাব্যেও আছে এ কথা দণ্ডীই বলেছেন। সুতরাং কথাতে কণ্ঠাহরণ, হর্ষা, প্রেম, ক্রোধ, মিলন ইত্যাদি বিভাব অনুভাব সঞ্চারিভাবের দ্বারা অভিযুক্ত যে কোন একটী রস যে পুষ্টিলাভ করবেই তাহা ভামহের উক্তি হইতেই পাওয়া যায়, সেই কথাই সংক্ষেপে ‘সরসং বস্তু’ এইরূপে বিশ্বনাথও বলেছেন। যেটুকু বাড়তি কথা বলেছেন বিশ্বনাথ, সেটী ‘আদৌ পদৈর্নমস্কারঃ খলাদেবৃত্তকীর্তনম্’ অর্থাৎ গ্রন্থারম্ভে পদ্যে ইষ্টদেবতার স্মরণ ও খলনিন্দা, সাধুপ্রশংসা থাকবে। সেইরূপ ‘আখ্যায়িকার ক্ষেত্রেও ‘কবের্বংশানুকীর্তনম্’ এবং অন্ত্যাপদেশনাসামুখে ভাবার্থসূচনম্’ অর্থাৎ কবি তাঁর বংশাবলীর বিবরণ দিবেন এবং

পরিচ্ছেদের প্রারম্ভে অশ্ব কিছুকে লক্ষ্য করে আখ্যা, বস্তু বা অপরবস্ত্ত্ব ছন্দে নির্মিত পদ্যে ভাবী বৃত্তান্তের সূচনা করবেন। এই অধিক অংশটুকু ভামহও দিতে পারতেন যদি তিনি কাদম্বরী ও হর্ষচরিত নামক কথা ও আখ্যায়িক দেখে যেতেন। ঠিক এইরকম কথা অন্যান্য আলঙ্কারিকগণও বলেছেন। বস্তুতঃ অমরসিংহ তাঁর কোষগ্রন্থে যে কথা বলেছেন তথ্যই আসলে কথা এবং আখ্যায়িকার মধ্যে প্রভেদ। অমরসিংহ বলেছেন ‘আখ্যায়িকোপলক্ষার্থা প্রবন্ধকল্পনা কথা’। বিষয়বস্তু নির্বাচন অনুসারে পাঠ্যক্য নিরূপণে প্রয়াসী হয়েছেন অমরসিংহ। তার মধ্যে যে গদ্যকাব্যের মূলবস্তু উপলব্ধ অর্থাৎ সংঘটিত তাকে অবলম্বন করে গদ্যকাব্য লেখা হ’লে হয় আখ্যায়িকা। যে বিষয়বস্তু সম্পূর্ণ কবিকল্পিত তাকে নিয়ে গদ্যকাব্য লেখা হ’লে হয় কথা। এই বিভাজনপদ্ধতি অনুসারে অবশ্যই বাসবদত্তা এবং কাদম্বরী কথা কাব্য। কিন্তু বিষয়বস্তু সম্পূর্ণ কবিকল্পিত অথচ অশ্ব কোন বিষয়ে কথাকাব্যের লক্ষণগুলির কোন সঙ্গতি নেই, অথচ, আখ্যায়িকার লক্ষণগুলির ( বিশ্বনাথ কর্তৃক ধৃত ) সহিত সঙ্গতি আছে এমন একটি গদ্যকাব্য হচ্ছে দণ্ডি-বিরচিত দশকুমারচরিতম্। তবে দশকুমারচরিতের গল্পবলার পদ্ধতি সম্পূর্ণ ভিন্ন। পঞ্চতন্ত্র বা Arabian Nights-এর গল্পবলার পদ্ধতি অথবা Chinese Box-এর মত পদ্ধতি। আর একটি বিষয়ও দর্শনীয়। দশকুমারচরিতে যেমন উদ্দাম কল্পনা বা fancy দেখা যায় ততটা ভাষার সৌন্দর্যের প্রতি দৃষ্টি নাই। দ্বিতীয়তঃ দশকুমারচরিতে যে সমাজটী বিধৃত হ’য়ে আছে, তার সাহায্যেই দশকুমারচরিতের আখ্যানভাগ উৎরেছে; তা না হলে ‘দশকুমারচরিতম্’ লুপ্ত হ’য়ে যেত। সুতরাং \*সমাজটী ঐতিহাসিক, বিষয়বস্তু কল্পিত, বাচনভঙ্গি শিক্ষিত নিবন্ধকারীর, এই বিভিন্ন সংমিশ্রণ থাকায় আমাদের মনে হয় যে, দশকুমারচরিতম্ কথা ও আখ্যায়িকার সীমান্তবর্তী। চম্পূকাব্যগুলিকে গদ্যকাব্য ঠিক বলা চলে না; তেমনই পদ্যকাব্যও বলা চলে না; তাহলেও চম্পূকাব্যগুলি গদ্য কথা বা আখ্যায়িকার গদ্যেই ভুল্য। অপরপক্ষে, পঞ্চতন্ত্র বা হিতোপদেশ যেগুলি ঐতিহাসিকগণ fable or didactic literature বলেছেন

সেগুলিই মত গদ্যসাহিত্য ও শৈলী Ornate গদ্যসাহিত্যে একান্ত অভাব। সুবন্ধু বাসবদত্তা, বাণেব কাদম্বরী এবং দত্তীচ চশকুমারচরিত এই কথাত্রয়ী-যেগুলিকে কথা জাতীয় গদ্যসাহিত্যে বসুভূঞা বল হয, তাই মধ্যে দশকুমারচরিতকে কথাকাব্য আখ্য। দেওয় ব যৌক্তিকতা চিন্তনীয়, বাকী দুইটি প্রকৃত কথাকাব্য।

### বাসবদত্তার প্রসিদ্ধি

ঈশ্বরচরিতে বাণভট্ট সুবন্ধু বাসবদত্তার প্রশংসা কবে বলেছেন :

“কবীনামগলদর্পো নুন বাসবদত্তয় শ্রুত পাতুপুত্রাণাং গতয়া কর্ণ-গোচরম্ ॥”

বাক্যপতি তাঁর প্রাকৃতে লেখা ‘গৌড়বত নামক ইতিহাসাশ্রিত কাব্যে ঈশ্বরচরিত বর্ণনা দিয়েছেন

‘ভাস্মি জলগমিত্তে কন্তীদেবে অজস্ম বহুভাবে  
সোবন্ধবে অবন্ধস্ম হাবিশন্দ অ অগন্দো ।’

অর্থাৎ ভাসে, অগ্নিতে, বহুবংশম এবং বচ্যিতায়, সৌন্দর্যের দেবে, সুবন্ধু কাব্যে এবং হরিচন্দ্রনে তাঁর ( বাক্যপতির ) ছিল আনন্দ।

কবিরাজের রাঘবপাণ্ডবীয় কাব্যে :-

“সুবন্ধুবাণভট্টশচ কবিবাজ ইতি ত্রয়” ।  
বক্রোক্তিমাগ্নিগুণাশচতুর্থো বিদ্যতে ন বা ॥”

বক্রোক্তিমাগ্নিগুণে নিপুণ মাত্র তিনজন কবিই আছেন, তাঁরা হচ্ছেন সুবন্ধু, বাণভট্ট ও কবিরাজ। চতুর্থ আঁব কোন কবি নাই। এখানে অবশ্য বক্রোক্তি অর্থে শ্লেষালঙ্কারকে বোঝান হইতেছে।

সহস্রিকর্ণায়ুক্ত রাজশেখর বলেছেন

‘সুবন্ধো ভক্তির্নঃ ক ইত রঘুকাব্যে ন রমতে

সুবঙ্কুব প্রতি আমাদের ভক্তি, আব বসুবাংশের বচয়িতায় কেই দ্বা আনন্দ না কবে ।

তাছাড়া অ বো অনেক সংস্কৃত কবিই সুবঙ্কুব বাসবদত্তার গুণকীর্তন কবেছেন । দণ্ড'ব দশকুমারচরিতে “অনুকপভর্তৃগামিন'না চ বাসবদত্ত দীনাং বর্ণনেন গ্রাহযাতনুশযম্” এই অংশে যে বাসবদত্তার উল্লেখ পাওয়া যায় সেটা স্বপ্নবাসবদত্তম্ নামক নাটকের বাসবদত্তাকেই বোঝা হইয়েছে ।

Rice-এব Mysore Inscriptions, (p. 111, Bangalore 1879) দেখা যায় 'In śibda a Paninī, paṇḍita, in nīti Bhūṣaṇachārya, In naṭya and other bharata Śāstrās Bharatamuni, in Kavya Subandhu .. thus is Vāna Śaktiyati truly described.' এই সব উদ্ধৃতি হতে এটা পবিষ্কার বোঝা যায় সুবঙ্কুব গদ্যাকার 'বাসবদত্তা' প্রথম থেকেই প্রসিদ্ধি লাভ কবেছেন ।

সুবঙ্কুব ব্যক্তিজীবনের কোন ঐতিহাসই জানা যায় না । তাঁর আবির্ভাব-কালও তেমনি অজ্ঞানাক্ষকাবে । কেহ কেহ বলেন যে তিনি নাকি বিক্রমাদিত্যের নবরত্নের এক বড় দরবরচিব ভাণ্ডিনেয় । অবশ্য এই সম্পর্কে বিশেষ কোন যুক্তি দেখা যায় না । কেবলমাত্র অনুক্রমণিকা শ্লোকগুলির মধ্যে 'বিক্রমাদিত্যে' কথাটির উল্লেখটিকে কেন্দ্র ক'বে তাঁকে বাজা যশোবর্মণের সমসাময়িক ও তৎসভাকবি বলা চলে না । তবে এইটুকু বোধহয় বলা চলে যে তিনি সমুদ্র-তীরবর্তী অঞ্চলে কেবলমাত্র প্রকৃতির অন্তবঙ্গ হয়ে বহুকাল কাটিয়েছেন, তিনি যেভাবে মাছ, তরু, লতা প্রভৃতির নাম অন্তবঙ্গতাব সুরে বলেছেন, তাতে মনে হয়, তিনি ছিলেন প্রকৃতিবিলাসী । তিনি বাজার, রাজকুমারের রাজান্তঃপুরিকাদের বর্ণনা কবেছেন, তবে সেসবের মধ্যে শ্লেষানুবিক্র সাধক মধ্যবিত্তগৃহেরই মহিমান্বিত 'glorified' চিত্র দেখতে পাই । সে বিষয়ে তাঁর অন্তঃপুরচারিণীদের জ্ঞান বিশেষ ঘনিষ্ঠ বলা চলে না । কিন্তু বিদ্বাণীটবী বা কচ্ছোপান্তবনের বর্ণনায় শ্লেষপ্রবণত থাকলেও বৃক্ষলতাদির নাম জানার জন্ত তত্ত্বলিপ্সুর আগ্রহ থাকে । চাই অথবা সেখানকার অধিবাসী হওয়া চাই ।

## বাসবদত্তার গল্প

‘বাসবদত্তা’ নামক কথার গল্প অতি অল্প। কুসুমপুরের রাজা চিন্তামণির পুত্র কন্দর্পকেতু একদিন ভোররাতে স্বপ্ন দেখলেন এক অদৃষ্ট-পূর্ণা সুন্দরীকে। স্বপ্নে দৃষ্টি সেই কন্যাকে দেখে তিনি দ্বার রোধ করে বসে থাকলেন। কেউ আর তাঁকে দরজা খোলাতে পারেন না। শেষে তাঁর এক অতি অন্তরঙ্গ বন্ধু এসে বহু অনুরোধে দরজা খোলালেন। তার আগে অবস্থা কন্দর্পকেতুর মত দরজা দিয়ে বসে থাকলে দুইজনেরা কি কথা বলতে পারে এবং দুইব্যক্তির স্বভাব কিরূপ সে সম্পর্কে একটা দীর্ঘ বক্তৃতা শুনতে হ’ল। (সম্ভবতঃ ‘কচিং খলাদেবু’ত্তকৌর্তনম্’ এই আলঙ্কারিকোক্তার মূল এইটাই) পরে সেই বন্ধু মকরন্দ ও কন্দর্পকেতু স্বপ্নদেখা মেয়ের সন্ধানে ভ্রমণে বের হলেন। পরিশেষে বিদ্যারণ্যে একটি গাছের তলায় নিশাযাপন করছেন এমন সময় এক শুকদম্পতীর কলহ ও শুকের সারিকার ক্রোধ-নিবারণ প্রসঙ্গে বাসবদত্তার ইতিহাস শুনতে পেলেন। কন্দর্পকেতু জানতে পারলেন যে বাসবদত্তাও তাঁর মতই স্বপ্নে কন্দর্পকেতুর নামধাম জানতে পেরে বিরহে সংস্মরণীয়শোভা হ’তে চলেছেন। তাই দেখে তাঁর সখীরা তমালিকা নামক সারিকাকে কন্দর্পকেতুর সম্বন্ধে অনুসন্ধান করতে পাঠিয়েছেন। সেই তমালিকা নিজের শাখায় এবং তরুমূলে কন্দর্পকেতু অবস্থান করছেন।

এই কথা জানামাত্র কন্দর্পকেতু মকরন্দ ও তমালিকা বাসবদত্তার ভবনে উপস্থিত হইলেন। তাঁর সখীরা জানালেন অতিশীঘ্র সেখান থেকে চলে না যান তা’হলে বাসবদত্তার পিতা কন্যার বয়সাতিক্রম দোষের ভয়ে পরদিন সকালেই এক বিদ্যাবরের পুত্রের সহিত জোর ক’রে বিবাহ দেবেন।

এই কথা শুনে ক্রতগামী ঘোড়ায় চেপে তিনি তৎক্ষণাৎ বাসবদত্তাকে নিয়ে পলায়ন করলেন। মকরন্দ পুরীর অবস্থা নিরূপণ করার জন্য থেকে গেলেন। কন্দর্পকেতু ও বাসবদত্তা দীর্ঘপথ অতিক্রম ক’রে নিশাযাপন করার জন্য এক অরণ্যকূঞ্জে নেমে বসলেন এবং অতিশ্রান্ত থাকার জন্য ক্ষণকালেই উভয়ে নিদ্রিত হ’য়ে পড়লেন। সুশোভিত কন্দর্পকেতু বাসবদত্তাকে পাশে দেখতে পেলেন

না এবং সর্বত্র খুঁজতে খুঁজতে শেষ পর্যন্ত সমুদ্রতীরে উপস্থিত হ'য়ে ঝঁকলে প্রাণ তাগ করতে উদাত হ'তে আকাশবারাণী শোনা গেল এই মর্মে যে তিনি যেন প্রাণতাগ না করেন ; অচিরেই বাসবদত্তার সঙ্গে তাঁর মিলন হবে ।

এই কথা শুনে, তিনি পুনর্বার বনে বনে ঘুরতে ঘুরতে একদিন একটী পাথরের প্রতিমা দেখিতে পেলেন এবং বাসবদত্তার সচিত্র অঙ্কিত সাদৃশ্য থাকায় তিনি মমতা ভরে সে প্রস্তরপুত্তলিকা স্পর্শ করলেন এবং সঙ্গে সঙ্গেই সেটী মানুষী মূর্তিতে বাসবদত্তাক্রমে সঞ্জীবিত হয়ে উঠলেন ।

পরে বাসবদত্তা জানাছিলেন যে তাঁর আগেই ঘুম ভেঙ্গে গিয়েছিল এবং আর্থাপূত্রের জন্ম ফলমৃদাঙ্গাদি সংগ্রহ করার জন্য বনে কিছু দূর যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে দুই দল ব্যাধ তাঁকে ধরার জন্য মারামারি করে সকলে মরে গেল । যেখানে এত মারামারি হ'লো সেই স্থানটী আসলে ছিল একটী আশ্রম, এবং আশ্রমের মুনি ছিলেন তখন অনুপস্থিত । তিনি সেই মুহূর্তে সেখানে এসে যোগদৃষ্টিতে সকল প্রত্যক্ষ ক'রে বাসবদত্তাকে এই মারামারির কারণ স্থির করে—অভিশাপ দিলেন যে সে যেন 'শিলাময়ী পুত্রিকাতে পরিণত হয়' । বাসবদত্তা অনেক অনুন্নয় করায় শেষে তিনি বলেন যে আর্থা কন্দর্পকেতু, যদি কোনদিন সেই প্রস্তরমূর্তি স্পর্শ করে তাহলে সেই মূর্তি পুনরায় প্রাণবতী হবে ।' এই হল বৃত্তান্ত । ইতিমধ্যে মকরন্দ এলে তাঁরা নিজপুরে গিয়ে দীর্ঘকাল সুখে কাটালেন ।

## বাসবদত্তার বিষয়বস্তু স্থাপন প্রণালী

নিরাভরণ এই কাহিনীকে নানা অলঙ্কারে মাণ্ডিত করে সুবন্ধু বাসবদত্তাকে কালের নিষ্ঠুর কবল থেকে রক্ষা করেছেন, নিজেও রক্ষা পেয়েছেন । 'বাসবদত্তা' নামটী সংস্কৃত-সাহিত্যে অতিপরিচিত । তাঁর নামের সঙ্গে স্বপ্নের যোগও প্রসিদ্ধ । নাট্যকার ভাস তাঁর নাটক লিখেছেন 'ব্রহ্মবাসবদত্তম্' যা' নাকি আশুনও পোড়াতে পারে নাই । কিন্তু এই কথাতে ব্রহ্ম একটী নয়, দুইটী আছে, যুগপৎ নায়ক-নায়িকা দেখেছেন । বাসবদত্তা নামে এক রাজকুমারীও আছেন, কিন্তু



‘স্বপ্নবাসবদত্তম্’ নাটকের সঙ্গে আর কোন মিল নাই। ‘বৃহৎকথা’ যদি সত্যিই বৃহৎ হয়ে থাকে তাহলে বাসবদত্তাকে অবলম্বন করে গ্রন্থের দুই অংশে দু’টি আখ্যান অবশ্যই থাকতে এবং যেটি বেশি চিত্তাকর্ষক সেইটাই মাত্র ভাসপ্রমুখ কবিরা গ্রহণ করেছেন। তৎকালে সম্ভবতঃ অখ্যাতনামা সুবন্ধু দ্বিতীয় বাসবদত্তার উপাখ্যানটী অবলম্বন করেছিলেন ; হয়ত’ বা পদ্য বা নাটকের বাঁধা সড়কে সেইজন্মই না চলে, তিনি চলেছেন গদ্যের অবৈধেয় পথে।

সেইজন্মই বোধহয় সুবন্ধু এক অতিসাধারণ গল্পকে অছন্দোবদ্ধ মহাকাব্য করে তুলবার চেষ্টার ক্রটি করেন নাই। সুবিধাও পেয়েছেন অব্যবহৃত। ছন্দের গণমাত্রার প্রহার হাত এড়াতে পেরেছেন। বস্তুস্থাপন পদ্ধতি তাঁর অতাবসরল। প্রথমে রাজা তারপর রাজকুমার। রাজা বড় গুণবান্ না রাজকুমার বড় গুণবান্ তার নির্ধারণ দুঃসাধ্য। দরকারও নেই। তারপর স্বপ্নে নায়িকার বর্ণনা। সে বর্ণনা ছন্দোবদ্ধ কাব্যে থাকলে সুবন্ধুকে নিন্দিত হ’তে হ’ত। এখানে প্লেস মেন নূতন নূতন সৌন্দর্য্যার বিপণীপথ খুলে দিতে লাগল। এই রকমে প্রতিটী নূতন বিষয় উত্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে চলতে লাগল বর্ণনা। এই বর্ণনাগুলির একটী বৈশিষ্ট্য দেখা যায়। প্লেস তার বাহন। কিন্তু এই বাহনের উপর কখনও উপমা, কখনও পরিসংখ্যা, কখনও বিরোধোভাস, কখনও অধিকারূঢ় বৈশিষ্ট্যরূপক, এইসব অলঙ্কার চাপিয়েছেন। সম্ভবতঃ সেইজন্যই দণ্ডী তাঁর কাব্যাদর্শ বলেছেন

প্লেস সর্বাসু পুষ্ণাতি প্রায়ো বক্রোক্তিষু শ্রিয়ম্

সুবন্ধু প্রথমে প্লেসের সাহায্যে উপমা, ঠিক তার পরেই স্লিষ্টোপমার সহিত স্লিষ্ট বৈশিষ্ট্য—“কৃষ্ণ ইব কৃতবসুদেবতর্পণো, নারায়ণ ইব সৌকর্য্যসমাসাদিতধরশিমুগলঃ” ইত্যাদিতে কেবল সামান্যধর্ম স্লিষ্ট ; তাহার পর “জলনিধির বাহিনীশতনায়কঃ সমকরপ্রচরশ্চ” এখানে স্লিষ্টোপমা আবার অধিকারূঢ় বৈশিষ্ট্য এবং বৈশিষ্ট্যটীও স্লিষ্ট। তারপরে বর্ণনা চলে কিছুক্ষণ প্লেসমুখে বিরোধোভাস যেমন “বিদ্যাধরোহপি সূমনা, ধৃতুরাক্রৌহপি গুণপ্রিয়ঃ” ইত্যাদি এইভাবে প্রথম বাক্যটী শেষ হ’লে, বাক্যের কর্তা যদি কোন মানুষ হয়,

তাহলে, 'যস্মিন্ চ শাসতি' ইত্যাদি সতিসপ্তমীর সাহায্যে বাক্যারম্ভ ক'রে শ্লেষান্বিত পরিসংখ্যা অলঙ্কারের দ্বারা বর্ণনা, তাবপর আবার বিরোধাভাস। আবার শব্দত্রয় ঘটিত শ্লেষালঙ্কার ও অধিকাররূঢ়বৈশিষ্ট্য রূপক অলঙ্কার। তারপর আবার শ্লেষোপমা। ইতার পর 'যস্য' দিয়া বাক্যারম্ভ ক'রে প্রায় আগের মতই শ্লেষান্বিত অলঙ্কারাবলীর পুনঃপুনঃ উদয় হতে থাকে।

কোন কোন ক্ষেত্রে বর্ণনা 'যম্', 'যেন', 'যস্য', 'যস্মৈ', 'যস্মিন্' প্রভৃতি দিয়ে বাকা আরম্ভ ক'রে, শ্লেষোপমা, পরিসংখ্যা, বিরোধাভাস ও শব্দত্রয়ঘটিত শ্লেষ, শব্দত্রয়ঘটিত শ্লেষের দ্বারা উপমা বা রূপকেব আধিকা বর্ণিত হয়েছে।

'যস্য' 'যস্মিন্' ইত্যাদি বর্ণনা যদি কোথাও না থাকে তাহলেও শ্লেষানু-প্রাণিত উপযুক্ত অলঙ্কারের উপর্য্যুপরি উপস্থিত থাকিবেই। বিষয়বস্তু স্থাপন এতদ্ভিন্ন অন্য কোনপ্রকার রীতি স্বল্প গ্রহণ করেন নাই। বিষয়বস্তু যেমন তির্যাকগতিতে পরিণতির দিকে এগিয়ে চলেছে, ঠিক তেমনই ভাষাও উপযুক্ত অলঙ্কার মণ্ডিত হয়ে উপস্থাপিত হ'তে থাকে।

### বাসবদত্তার ভাষা

বাসবদত্তার ভাষা শ্লেষান্বিত হওয়া সত্ত্বেও মেশটের উপর সহজ ও সরল। বাসবদত্তার প্রলাপ, মকরন্দের আশ্বাস, সন্ধায় দৃতীজনের ব্যাজোক্তি, পুরাঙ্গনাদের পারম্পরিক আলাপ, অপরাহ্নে নানাজনের নানাধরণের আলাপ প্রভৃতি স্বচ্ছন্দে গল্প বলার ক্ষমতা যে সুবন্ধুর ছিল সে বিষয় কোন সন্দেহই থাকে না। এমনকি শ্লেষঃ প্রসাদঃ সমতা মাধুর্য্যং সুকুমারতা।

অর্থব্যক্তিরূদারত্বমোজঃ কান্তিসমাধায়ঃ ॥ এই পরিণগিত দশগুণেরই সন্ধান এই কাব্যে পাওয়া যাবে। আবার তেমনই 'ওজঃ সমাসভূয়ত্বমেতদগদ্যস্য জীবিতম্' এই গুণও পাওয়া যাবে বিক্রাটবীর বর্ণনায়, শরধ্বনিনায়, বাসবদত্তা-কৃতযুদ্ধবর্ণনায় প্রচুর পরিমাণে পাওয়া। এইজন্য মনে হয় এই বাসবদত্তা নামক কাব্যের রীতি বা রচনা পদ্ধতিকে গোড়ী না বলে বৈদর্ভীই বলা উচিত। যদিও বহু সাহিত্যশাস্ত্রী বাসবদত্তাকে গোড়ীপদ্ধতিতে লিখিত হ'য়েছে

ব'লে মতপোষণ করেন। অসুবিধার কথা হচ্ছে এই যে 'প্রাধান্যে ব্যপদেশ্যে ভবন্তি' এই ন্যায়ের অনুসারে নাম হওয়া উচিত অথচ যে দশগুণের নাম করা হ'লো সেগুলির কোনটাই প্রাধান্য নাই, থাকা সম্ভবও নয়, কারণ উদারতা ও কান্তি, শ্লেষ এবং গাঢ়বন্ধসমূহ এবং সুকুমারতা একত্র থাকা সম্ভব নয়, সমাধিও অর্থব্যক্তির মধ্যেও কিচ্ছিদধিক পরস্পর বিরোধিতা আছে, অন্ততঃ যেমনভাবে দণ্ডী গুণগুলির বিচার করেছেন।

এখানে এক একটি গুণের উদাহরণ দেওয়া যাক :

**শ্লেষ**—জনিতযশোদানন্দসমুদ্রিরানকদুন্দুভিরিব

এখানে বর্ণনায় প্রথম তৃতীয় বর্ণের পদাপত্যবশতঃ শৈথিল্য আসছিল, কিন্তু 'ন্দ' 'দ্বি' এই সংযুক্ত বর্ণদ্বয় শৈথিল্যকে নিবারণ ক'রে অস্পৃষ্টশৈথিল্য ক'ল্পে দিল।

**প্রাসাদ**—ইথাং নাস্তি বাগবসবঃ পূর্বতনরাজসু। স পুনরন্য এব দেবে।  
নাকৃতসর্বোবীপতিচরিতঃ। এখানে এমন একটি শব্দও নাই যার জন্য প্রকৃতিপ্রত্যয় নির্ধারণ ক'রে বাক্যার্থবোধ করতে হবে।

**সমতা**—কামদারুণ-মদারুণনেত্র্য স্মরময়ম্ রময়ন্তং ভবন্তং

মদয়ন্তী পরমকমি তারং পরমকতিরাং বাহুতি।

এখানে 'সমং'বন্ধে 'বিষম্' এই লক্ষণ মৃদুবন্ধে আরম্ভ মৃদুবন্ধে শেষ, বিকটবন্ধে আরম্ভ ও বিকটবন্ধান্ত, এবং মিশ্রবন্ধারম্ভ ও সেই বন্ধেই শেষ হয়েছ কিনা অনায়াসেই যে কেউ পরীক্ষা করতে পারেন।

**মাধুর্য্যম্**—ক্রত্যানুপ্রাস ও অগ্রামাতা এই দুটিতে পাওয়া যায় নিশাশেষ বর্ণনা বা চল্লোদয় বর্ণনায় এই দুইটী বাহুল্য দেখা যায়।

**সুকুমারতা**। দণ্ডীর মতে বিকটাক্ষর বা দুঃশ্রবসংযুক্তাক্ষরের অভাবই সুকুমারতা—'যস্য চ বিপ্লবর্গঃ সদা পার্থোঃপি ন মহাভারতরণযোগ্যঃ,

ভীমোহ্যপশ্যন্তনবে হিতঃ, সানুচরোহপি ন গোত্রভূষিতঃ।'

এখানে কোন বিকটীকর বা দুঃশ্রবসংযুক্ত বর্ণাঢ্যতা আছে এমন কথা বলতে চলে না। সুতরাং সৌকুমার্য্য আছে। বস্তুতঃ সৌকুমার্য্য যদি একেই বলা চলে তাহলে সৌকুমার্য্যের জন্য বাসবদত্তা প্রখ্যাত।

**অর্থব্যক্তি।** দণ্ডী মতে ‘অনৈয়ত্বমর্থস্য’ অর্থাৎ অনুল্লিখিত শব্দের অর্থ ধরে ব্যাখ্যা করতে হবে না যেখানে সেখানে অর্থের ব্যক্তি অর্থাৎ ব্যক্তিতে আছে।

“স চন্দ্র ইব ক্ষণদানন্দকরঃ কুমুদবনবন্ধুঃ সকল কলাকুলগং নতারাতিবলঃ।  
এই বাক্যে অর্থব্যক্তি স্পষ্ট।

**উদারতা—**বাসবদত্তা ভবনের বর্ণনায় দণ্ডিলিখিত উদারতার অভাব নাই।

**ওজঃ—**সমাসভূষণ। তার অভাব নাই যুদ্ধবর্ণনায়, বিদ্যাটবীবর্ণনায় বা নিশাশেষাদিবর্ণনায়।

**কাস্তি—**বার্তা ও অভিধান উভয়ই মনোজ্ঞভাবে দেখা যায় শুকসারিকাব কথোপকথনে, পুরাঙ্গনাদের বাক্চারিতায়।

**সমাধি—**একের ধর্ম অগ্নেব উপব আরোপ করার ব্যাপারে সুবন্ধু সিদ্ধান্ত। “কজ্জলবাজ্যদ্ববহ্মংসু, কামিমিথুননিধুবনলীলাদর্শনার্থমিবোদগ্ৰীবিকাশতদান-খিল্লেশু”—এইসব ক্ষেত্রে উদ্বহ্মংসু, উদগ্ৰীবিকাশতদানখিল্লেশু ইত্যাদি পদের অর্থ যে ধর্মকে বোঝায় তাকে না বুঝিয়ে অন্য ধর্মকে বোঝাচ্ছে।

উপর্যুক্ত সকল উদাহরণই সুবন্ধুর বাসবদত্তার সর্বত্র ছড়িয়ে আছে। সুতরাং এই মতে সুবন্ধুর রচনারীতি নিশ্চয় বৈদর্ভী।

সমাসা, অসমাসা, দীর্ঘসমাসা এই নীতি অনুসারে সুবন্ধুকে প্রধানতঃ সমাসান্বিত পদপ্রয়োগের পক্ষপাতী বলতেই হয়। দুয়েক জায়গায় তিনি দীর্ঘতর সমাস প্রয়োগ করেছেন সত্য, কিন্তু সেসব স্থল অপেক্ষাকৃত কমই বলা চলে। অল্প সমাসযুক্ত পদব্যবহার জন্য যদি তাঁকে বৈদর্ভীরীতির অনুবর্তী বলতে হয়, তাহলে বিশেষ ক্ষতি হয় না।

তবে প্রধানতঃ বলা হয় সুবন্ধু রসানুগ বাগ্যব্যবহারেরই পক্ষপাতী। নিশাশেষ বর্ণনায় তিনি তাঁর কবিত্বের সবটুকু ঢেলে দিয়েছেন, কিন্তু তাঁর

রচনার প্রতিপদে চলেছে শৃঙ্খলারসের অনুষ্ক, নিশাশেষ 'ত' নয় রতিবিলাপ।  
 আবার অপরাহ্নের বৃদ্ধগণের শিশুভোলান' কথায় তেমনই বর্ণপ্রথম-বর্ণবাহুলা,  
 গ্রাম্যভরুগণদের পরিচারিকাদের সঙ্গে রহস্যলাপের ঝাঁঝ ও তেমনই সমাসচ্ছটায়  
 অনুভূত হয়, অটবীর ভয়ঙ্করতা সীতাসীতে কচ্ছোপান্তের বর্ণনা; যুদ্ধের  
 বর্ণনাতেও তেমন সমাসের দাড়া বর্ণকাঠিন্য অনুভূত হয়। সোজা কথায়, সমাস  
 চলেছে বর্ণনার সঙ্গে হাত মিলিয়ে। বিষয়বস্তুর সংস্থাপন ও বর্ণনায় উচ্চাবণ-  
 সঙ্গতিই 'বাসবদত্তা' গ্রন্থকে বাঁচিয়ে রেখেছে।

সুবন্ধুর পাণ্ডিত্য ছিল। কিন্তু পাণ্ডিত্যের জন্ম তিনি বিশেষ খ্যাতিব  
 প্রত্যাশী ছিলেন না। ভাষার উপর কতখানি দখল থাকলে এমন স্লেষময়  
 গদ্যকাব্য রচনা করা যায়, যে হাঙ্গা ভেবে অবাক না হয়ে পারা যায় না।

শেষ কথা। সুবন্ধু প্রতাস্কর স্লেষময়তাব জন্ম কেন গর্ববোধ কবেছেন।  
 গল্প তাঁর ছোট। কিন্তু বলাব কথা তাঁর অনেক। কেমন করে তিনি ধবে  
 রাখবেন পাঠকের মানসিকতাকে। সুবন্ধু তাঁর পাঠকদের চিনতেন। জানতেন  
 যে তারা শ্লোকের অমূল্য অর্থটুকু নিষ্কাশন পর্যাস্ত না করে শ্লোকান্তবে যান  
 না; পাছে তাকে কেউ অসহায় বলে। সুতরাং তিনি নির্ভয়ে প্রতাস্করস্লেষ  
 প্রয়োগ করতে আরম্ভ করলেন। স্লেষের অনুষ্কপ্রায়শঃই গভীর কোন  
 পৌরাণিক, বৈয়াকরণ বা কাম শাস্ত্রের তত্ত্ব। যে রতিভাবকে তিনি শ্লোকে  
 আনতে পারলেন না; তিনি তাকেই আনলেন "পুনঃপুনঃ অনুসন্ধানাত্মা" যাব  
 কারণ সেই "অনুভবসাম্প্রতিকজ্ঞাতিবিশেষ" যা নাফি "অলৌকিকাহ্লাদজনক-  
 চমৎকার" বা রস।

## কাদম্বরী ও বাসবদত্তার রচনাশৈলীর তুলনা

কাদম্বরীর কবির বিষয়বস্তুর সংস্থাপনপ্রণালী বাসবদত্তার রচয়িতা অপেক্ষা  
 উন্নততর। কিন্তু একথাও স্বীকার্য যে বর্ণনীয় বিষয়কে দ্রোণদীশাড়ীর মত  
 করাতের আঁর যাই, যাক পাশ্চাত্যপাঠকের 'Suspense' নামক চাহিদাটি মেটাতে  
 পারে না। বাণ ও সুবন্ধু উভয়েই গদ্যাকারে কাব্য লিখেছেন, ক্ষীণসূত্রাকারে

আছে গল্পটী। বাণ এক গল্পের টানে আরেক গল্প, একজন্ম হইতে অণুজন্মেব ঘটনার জাল বুনে গেছেন ; কাব্যান্তে পৌঁছানোর কোন দায়িত্বই যেন নাই। কিন্তু সুবন্ধু গল্পবলতে বসেছেন এবং যথাসাধ্য অলঙ্কারে সাজিয়ে গল্পটী শেষ করেছেন। এই দিক থেকে পরিমিতবোধ এবং তির্য্যগ্গামিতা তাঁর কথা একটী গুণ। Sense of suspense কে তিনি একেবারে নষ্ট করে দেন নাই।

এক একটী বিষয় বর্ণনার বেলাতেও সুবন্ধু নিকট বাণের স্বর্ণ অস্বীকার করার উপায় নাই। সেই শ্লেষ, সেই শ্লেষান্বিত পরিসংখ্যা, বিরোধাভাস, উপমা, পর্যায়ক্রমে আসতে থাকে। শুরু থেকে শেষ পর্য্যন্ত এই একই বর্ণনার ধাব। কোন নূতন লোক, কোন নগর কোন অরণ্য, কোন জীর্ণ সন্ন্যাসী, প্রভাত, মধ্যাহ্ন, যাই হোক না কেন, নূতন কিছু উপস্থিত হলেই পাঠকের নুক কাঁপতে থাকে এই বুঝি সেই বুদ্ধির কসরৎ সুক হবে।

সুবন্ধু মানুষকে যেমন কাছে থেকে দেখেছেন তেমন কাছে থেকে যেন বাণ, দেখেন নি। সেইজন্ম পাশাপাশি এই দুটী কথা পড়তে গেলে মনন হয় সুবন্ধু যেন গাঁয়েব ছেলে, বাণ যেন অজ্ঞাতবশ্যায়। উভয়েই জগৎ দেখেছেন, দেখাব চোখ গেছে ভিন্ন হয়ে।

তবে বাণের মধ্যে যে পরিমিতবোধ আছে, সুবন্ধুর তা' নেই। সুবন্ধু শ্লেষ ছাড়তে জানেন না ; বাণ জানেন। চন্দ্রাপাড়ের বিদ্যা বা বিদ্যায়তনের বর্ণনায় তিনি শ্লেষ যথাসম্ভব পরিহার ক'রে আদর্শ বিদ্যায়তনের যে ছাত্রা তাঁর মনে-ছিল তারই বিবরণ দিয়েছেন।

সুবন্ধু সর্বশুদ্ধ তিনটী চরিত্র প্রধানভাবে গঠন ক'রেছেন। কিন্তু কেউই তারা জীবন্ত মানুষ হয়ে উঠতে পারেনি। হয়ত' এই সব মানুষকে তিনি কাছে থেকে দেখেনই নি। বাণ রাজসভায় ছিলেন, কিন্তু সত্যিকার মানুষ তিনি একটীও আঁকেন নাই। কল্পলোকের মানুষ নিয়ে তার কারবার। একমাত্র মহাশ্বেতার মধ্যে বোধ হয় তাঁর বহুদেখা বৈষবোর পবিত্রতার সাক্ষাৎকার হয়েছিল, যার জন্ম এখানে শব্দ ও অর্থ অহমহমিক ভাবে মহাশ্বেতার স্বরূপটী বুঝিয়ে দিতে পেরেছিল।

সুবন্ধু ও বাণেৰ বচনশৈলীৰ বিষয় বলতে গৈলে একটি বিষয় উল্লেখ না কৰলে অসম্পূৰ্ণ থেকে যাবেনে এই আলোচনা। বাণ সুবন্ধুব বচনপদ্ধতি অনুকৰণ কৰেছেন, এমনকি বেশ কিছু শ্লেষও অপহৰণ কৰেছেন, যেমন, “দশবথ ইব সুমিত্রোপেনং,” জবাসন্ধ ইব ঘটীতসন্ধিবিগ্রহঃ”, ‘মহাভাবঃ এব হুঃশাসনরতান্ত’ ইত্যাদি। তথাপি আমাদেব বলতেই হয় যে শব্দেব মন্দমধুব গাভীৰ্য্যেব ও মাধুর্য্যেব মণ্ডো যে কাব্যাস্বাদ লুকিয়ে আছে তাব সন্ধান বাণই পেয়েছিলেন, সুবন্ধুব বৰ্ণ লোচনবস্ত্ৰঃ হ লেও লোচনদৃষ্টি পদার্থসৌন্দৰ্য্যঃ কৰ্ণ-গ্রাহ্য সৌন্দৰ্য্যে কপান্তবিনঃ কবতে পাবে নি। বাসবদত্তা ও কাদম্বৰাব প্রথম পঙ্ক্তিটাই ধৰা যাক :

বাসবদত্তা : অহুদভূতপূবঃসবোবীপতিচক্রাকচূডামণিশাণ-কোণকক্ষণ  
নিমলীকৃতচবণনখমণিনসিংহ ইব = 52 mora;

কাদম্ববী : আসাদশেষনবপতিশিবঃসমভাৰ্চিতশাসনঃ পাকশাসন ইবাপব  
চতুৰুদধিমালামেখলায়া ভূবো ভৰ্তা = 63

দুটি উক্ততাংশ হতে বোঝা যায় যে কে ওস্তাদ গায়ক। হ্রস্বদীঘমাত্রাব লক্ষ্য সুক হয়ে যাচ্ছে বাসবদত্তাতে কিন্তু কাদম্ববীতে যেন মন্দমধুব দীৰ্ঘস্ববেব বৈঠকা আমেজ আছে। বক্তব্য এক কিন্তু বাচনভঙ্গ্যাব বিভিন্নতায় ‘প্ৰতিভা’ ধৰা পড়ে যাচ্ছে। সেই বাচনভঙ্গ্যাব শেষ কথা জানাকথাকে অজানাকপে সাজানো। বাণভট্ট গদ্যকাবোব জগতে ‘পাকশাসনইবাপবঃ’ সুবন্ধু ‘আনকহৃন্দুভিবিব কতকাবাদ ।

॥ ত্রীঃ ॥

## বাসবদত্তা

—\*—

মূলঃ—

করবদরসদৃশমখিলং ভুবনতলং যৎপ্রসাদতঃ কবয়ঃ ।

পশ্যন্তি সূক্ষ্মমতয়ঃ সা জয়তি সরস্বতী দেবী ॥ ১ ॥

‘খিন্নোহসি, মুঞ্চ শৈলং, বিভ্রমো বয়’মিতি বদৎসু শিখিলভূজঃ ।

ভরভৃগ্নবিততবাহুযু গোপেষু হসন্ হরির্জয়তি ॥ ২ ॥

বঙ্গানুবাদঃ—( গ্রন্থের নির্বিঘ্ন পরিসমাপ্তির জন্য গ্রন্থকার সুবন্ধু ইষ্ট-দেবতার স্মরণ করিতেছেন । ‘আশীর্নমজ্জিয়া বাপি তদ্বৃথম্’ এই আলাঙ্কারিক-দের নির্দেশ এখানে রহিয়াছে । )

ভীক্ষুবুদ্ধি কবিগণ যাহার অনুগ্রহে সমস্ত সংসারকে হাতের তালুর উপর বদরফলের ( = কুলের ) মত দেখিয়া থাকেন সেই দেবী সরস্বতী জয়লাভ করেন ( সর্বোৎকৃষ্ট প্রভাব বিস্তার করেন ) । ( হাতের বদরফল যেমন ভালভাবে দেখা যায়, তেমনই স্বংসারের সমস্ত রহস্য কবিদের নিকট প্রতিভাদৃষ্টিতে প্রতিভাত ) । ১।

‘ক্লান্ত হ’য়েছে, (গোবর্ধন) পর্বত ছেড়ে দাও, আমরা ভার বহন করছি,’ এই কথা বলায় যিনি বাহু শিখিল করা মাত্র গোপগণের বাহু ভারে বক্র হওয়ার (তাহা দেখিয়া) হাসিতে হাসিতে হরি জয়লাভ করেন ॥ (বদৎসু গোপেষু—ভাবে সপ্তমী । বদৎসু—ক্রিয়ালক্ষণ বুকাইতে শতপ্রত্যয় । ) ২॥



কঠিনতরদামধেষ্টনলেখাসন্দেহদায়িনো যন্ত ।

রাজস্তু বলিবিভঙ্গাঃ স পাতু দামোদরো ভবতঃ ॥ ৩ ॥

স জয়তি হিমকরলেখা চকাস্তি যন্তোময়োৎসুকান্নিহিতা ।

নয়নপ্রদীপকজ্জলজিহ্বক্ষয়া রজতশুভ্রিরিব ॥ ৪ ॥

সাধুপ্রশংসা

ভবতি সুভগবমধিকং বিস্তারিতপরগুণস্ত সুজনস্ত ।

বহতি বিকাশিতকুমুদো দ্বিগুণরুচিং হিমকরোদ্যোতঃ ॥ ৫ ॥

যাঁহার ত্রিবলী ( পেটের খাঁজ ) রজ্জুদ্বারা শক্তভাবে ( কষি টানার ) বাঁধার দাগের সন্দেহ জন্মায় সেই দামোদর ( কৃষ্ণ ) আপানাদের রক্ষা (বা পালন) করুন। (কৃষ্ণের পেটে পরপর তিনটি, বলিরাখা আছে। হঠাৎ সেগুলি দেখিলে মনে হয় যেন বসন শক্ত করিয়া দড়ি দিয়া বাঁধার ফলে দাগ পড়িয়া গিয়াছে। ) ॥৩॥

যাঁহার (মস্তকে) চন্দ্রকলা (যেন) (তৃতীয়) নয়নরূপ প্রদীপের (শিখার) উপর কাজল ফেলার জন্ম খেলাচ্ছলে উমার ধরা রূপার পাতের মত শোভা পায়, সেই তিনি (শিব) জয়লাভ করেন\* (সর্বগুণ বিতরণ করেন)। (মেয়েরা প্রদীপ-শিখার উপর রূপার পাত ধরিয়া কাজল তৈয়ারী করেন। উমা যেন সেইরূপ কাজল ফেলার চেষ্টা করিতেছেন। এখানে শিবের ললাটস্থ তৃতীয় নয়নটি প্রদীপ, এবং চাঁদের কলাটি যেন একটি রূপার পাত। এইজন্যই কবির এই কল্পনা। এখানে প্রথম পাদদ্বয়ে উৎপ্রেক্ষাবাচকের উল্লেখ না থাকায় প্রতীয়মানোৎপ্রেক্ষা ও নয়ন ও প্রদীপের অভেদারোপে রূপক অলঙ্কার) ॥৪॥

(সজ্জনপ্রশংসা ও দুর্জ্জননিন্দা প্রায়ই কথা নামক গদ্যকাব্যের প্রারম্ভে দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে সেইজন্য দুর্জ্জননিন্দা, সাধু প্রশংসা করা হইতেছে।)

অপরের গুণাবলী যিনি বিস্তার করেন সেই সুজনের সৌভাগ্য (পূর্ব হইতে) অধিকতর হয়। চন্দ্রের কিরণ কুমুদবিকাশ করিয়া দ্বিগুণশোভা ধারণ

হুর্জননিন্দা।

বিষধরতোহপ্যতিবিষমঃ খল ইতি ন মুষা বদন্তি বিদ্বাসঃ ।

যদয়ং নকুলদেবী সকুলদেবী পুনঃ পিশুনঃ ॥ ৬ ॥

অতিমলিনে কৰ্ত্তব্যে ভবতি খলানামতীব নিপুণা ধীঃ ।

তিমিরে হি কৌশিকানাং রূপং প্রতিপত্ততে চক্ষুঃ ॥ ৭ ॥

করে । (এখানে সূজনকৃত পরগুণপ্রচার চক্ষের কুমুদবিকাশের মত । 'বাক্যদ্বয় পবম্পব নিবপেক্ষ কেবল 'ধর্মগত সাদৃশ্য-রূপ সম্বন্ধে এই বাক্যদ্বয় বাঁধা আছে সুতরাং দৃষ্টান্ত অলঙ্কার । অথবা, সূজনকৃত পরগুণবর্ণনরূপ সামান্য চম্পকৃত—কুমুদবিকাশরূপ-বিশেষ দ্বারা সমর্থিত হইতেছে, অতএব অর্থান্তবন্যাস ।) ॥৫॥

বিষদবৃন্দ যে বলেন বিষধর (সর্প) অপেক্ষাও খল (হিংসুক) পুরুষ অধিকতর ক্রুব তাহা মিথ্যা নয় । কারণ, এইটি (সর্প) নকুলের (বেজীর) শত্রুতা করে, খল আবার (অপবোধি) সবংশ ক্ষতি করে । (এখানে 'কুল' কথাটি দুইক্ষেত্রে ভিন্ন ভিন্ন অর্থে প্রযুক্ত হইয়া হুর্জনের ব্যবহাররূপ সামান্য সর্পের ব্যবহার দ্বারা সমর্থিত হইতেছে । সুতরাং এখানে সভঙ্গরস ও অর্থান্তবন্যাস অলঙ্কার একত্রে মিশিয়া সংকর অলঙ্কার হইয়াছে । সর্পাণৈক্য হুর্জনের অধিক্য বুঝাইতেছে বলিয়া ব্যতিরেক অলঙ্কারধ্বনিও এখানে উপলব্ধ হয় ) ॥৬॥

অতিনিন্দনীয় কাজে হুর্জনের বুদ্ধি অতীব নিপুণ । পেচকের চোখ অন্ধকারেও (দ্রষ্টব্য) বিষয়গ্রহণ করে (অর্থাৎ, দেখিতে পায়) । (পেচক যেমন দিনে যখন আলো থাকে তখন দেখে না, কিন্তু রাত্রির অন্ধকারে দেখিতে পায় ; তেমনই ভাল কাজের বেলা খলের বুদ্ধি ক্ষুরিত হয় না বটে, কিন্তু মন্দ কাজ করার সময় তাহাদের বুদ্ধি বেশ ক্ষুরিত হয় । বাক্যদ্বয়ের ধর্মের সাদৃশ্য থাকায় এখানে দৃষ্টান্ত অলঙ্কার । ॥৭॥

বিধ্বস্তপরগুণানাং ভবতি খলানামতীব মলিনত্বম্ ।

অস্তুরিতশিক্ষিতামপি সলিলমুচাং মলিনিমাহভ্যধিকঃ ॥৮॥

হস্ত ইব ভূতিমলিনো যথা যথা লঙ্ঘয়তি খলঃ সৃজনম্ ।

দর্পণমিব স্তং কুরুতে তথা তথা নির্মলচ্ছায়ম্ ॥ ৯ ॥

যে সব দুর্জনে অপরের গুণ (নিন্দা দ্বারা) কলুষিত করে, তাহাদের অতীব কলঙ্ক হয়। চন্দ্রের কিরণাবলীকে ঢাকিয়া ফেলে যে মেঘ তাহার কৃষ্ণতা গাঢ়তরই হয়। (অলঙ্কার পূর্ববৎ) ॥৮॥

(নিজের) কাজের জন্য মলিন দুর্জনে যেমন যেমন সজ্জনের নিন্দা কবে তেমনই সেই সজ্জনের যশ উজ্জ্বলতর করে যেমন ভস্মমাখা হাত যেমন যেমন আয়নাকে ঘর্ষণ করে, আয়নার ওজ্জ্বল্যও বৃদ্ধি পায়। (ভূতি=(১) ভস্ম বা ছাই; (২) কর্মকোশল। তাহার জন্য মলিন, ভূতিমলিন। ইহা হস্ত ও দুর্জনে উভয়েরই বিশেষণ। ঘর্ষণের দ্বারা অপরের ওজ্জ্বল্যবৃদ্ধি করা-রূপ কাজটী এখানে ছাইমাখা হাত ও দুর্জনের মধ্যে সামান্যধর্ম রূপে কাজ করিতেছে। সুতরাং এখানে উপমা অলঙ্কার হইয়াছে। ॥৯॥

সুঃ রসবত্তা বিহতা, নবকা বিলসন্তি, চরতি নো কঙ্কঃ ।

সরসীব কীর্ত্তিশেষঃ গতবতি ভূবি বিক্রমাদিত্যে ॥ ১০ ॥

কবিগণসহ বিদ্যমান (রাজা) বিক্রমাদিত্য কীর্ত্তি অর্থাৎ নামমাত্রে পর্য্যবসিত হইলে (অর্থাৎ যশঃ মাত্র রাখিয়া ইহলোক ত্যাগ করিলে) (তাহার সঙ্গে সঙ্গে) সেই রসবত্তা অর্থাৎ সঙ্গদয়তা অন্তর্হিত হইল; যেমন সরোবর নামমাত্রে পর্য্যবসিত হইলে (অর্থাৎ, মজিয়া শুকাইয়া গেলে কেবল সরোবর নামটী অবশিষ্ট থাকিলে) সারসত্তাও (=সারস + 'মতৃপ্' = সারস শব্দীর সংযোগ অর্থাৎ সারস উপবিষ্ট থাকিলে সরোবরটি সারসবান্ হয়, এবং সারসবৎ + তল্ = তাহার ভাব হয় সারসবত্তা) অন্তর্হিত হয়। নূতন নূতন (ভোগ পরায়ণ বলিয়া)

কুংসিত রাজা বিলাস করিতেছেন। (এই অবস্থায়) কাহাকে আশ্রয় করিবে (অর্থাৎ, কোন কবি কোন রাজার কাছে পৃষ্ঠপোষকতার জন্ত যাইবে)?

**টীকা**—রসন্তি অর্থাৎ কাব্যসৃজনালোচনায় প্রমুদিত হইয়া থাকেন যাঁরা এই অর্থে রস্ + কিপ্ = রস্ = কবি বা সহৃদয়। রস্ভিঃ সহ বর্তমানঃ যঃ সঃ সরস্ = সহৃদয় বা কবিগণের সহিত বিদ্যমান। সরস্ + ৭৮ বচন = সরসি + ইব = সরসীব (সহৃদয়ের সঙ্গে থাকিলে যেমন)। সরস্ = সরোবর। সরসি = ভাবে সপ্তমী—সরসি কথাটি সূত্রাৎ শ্লেষযুক্ত। শ্লোকের শেষার্থে শ্লেষানু-প্রাণিত পূর্ণোপমা। সরসি = উপমান; বিক্রমাদিত্যে = উপমেয়; সামান্য ধর্ম = কীর্ত্তিশেষগমনম্, উপমাবাচক = ইব।

সারসবত্তা কথাটিতে সভজশ্লেষ হইয়াছে। রাজপক্ষে কথাটিকে ভাঙ্গিয়া দুইটি শব্দ করিতে হইবে : 'সা রসবত্তা' অর্থাৎ সেই রসবত্তা। রসবত্তা অর্থাৎ কাব্যাদিগ্রাহিতা। সরোবরপক্ষে, সারসবত্তা অর্থাৎ সারস নামক জলচর-পক্ষিয়ুক্ততা।

নবকাঃ = নব + কন্ কুংসিতার্থে। ইহা ইদানীং তন নবীন রাজগণকে বুঝাইতেছে। ভোগপরায়ণতার জন্ত তাহাদের নিন্দা করা হইতেছে বলিয়া কুংসিতার্থে কন্ প্রত্যয় করা হইয়াছে।

কঙ্কঃ = মহাবক। নবকা বিলসন্তি = বকীঃ ন বিলসন্তি = বিক্রমাদিত্যে = সূর্য্যের মত দীপ্তিমান ও (জলচর) বিহগসমূহের সঞ্চারযুক্ত\* সরোবরে। এইরূপ অর্থও করা চলে। বি = পক্ষী, বীনাংক্রমঃ যন্মিন্ সঃ, বিক্রমঃ = বিহগসঞ্চারযুক্ত। আদিত্য কথাটি লাক্ষণিক। ইহার অর্থ হইবে আদিত্যের মত দীপ্তিযুক্ত। অতএব কেবল সরোবরপক্ষে ব্যাখ্যা করিলে শ্লোকটির অর্থ হইবে :—বিক্রমাদিত্যে সরসি ভূবি কীর্ত্তিশেষং গতবতি সারসবত্তা বিহতা, বকাঃ ন বিলসন্তি, কঙ্কঃ ন চরতি। ইহার বাংলা হইবে (জলচর) পক্ষি-সঞ্চারযুক্ত সূর্য্যের মত দীপ্তিমান সরোবর (জল শুষ্ক হইয়া গেলে) পৃথিবীতে নামমাত্রে পর্য্যবসিত হইলে সেখানে সারসস্বত্ততা থাকে না, বকসমূহও বিরাজ করে না, মহাবকও বিচরণ করে না।) ॥ ১০ ॥

‘অবিদিতগুণাহপি সৎকবিভণিতিঃ কর্ণেষু বমতি মধুধারাম্ ।  
 অনধিগতপরিমলাহপি হি হরতি দৃশং মালতীমালা ॥ ১১ ॥  
 গুণিনামপি নিজরূপপ্রতিপত্তিঃ পরত এব সম্ভবতি ।  
 স্বমহিম-দর্শনমঙ্গোমূকুরতলে জায়তে যস্মাৎ ॥ ১২ ॥

মহাকবিগণের সৃষ্টিতে ( মাধুর্যাদি কি কি ) গুণ আছে তাহা না জানা থাকিলেও তাহা কর্ণে মধুধারা বর্ষণ করে । সুগন্ধ আত্মা না হইলেও মালতী-মালা দৃষ্টি আকর্ষণ করে ।

এখানে দৃষ্টান্ত অলঙ্কার হইয়াছে । মহাকবিদের বাণীর মধুধারা বর্ষণ ও দৃষ্টিহরণ এই ধর্ম দুইটি এক নয়, কিন্তু উহাদের মধ্যে যৎকিঞ্চিৎ সাদৃশ্য ( যেরকম সাদৃশ্য থাকে কায়ার সঙ্গে আয়নায় প্রতিফলিত ছায়ার । ছায়া কায়ার এক নয়, তেমনি সাদৃশ্য ) আছে ; উপরন্তু বাক্যদ্বয়টি হস্তায় এখানে দৃষ্টান্ত অলঙ্কার প্রতিপন্ন হইয়াছে ॥১১॥

সাধুগণেরও নিজরূপের জ্ঞান পরের নিকট হইতে লাভ করিতে হইতে পারে, যেহেতু নয়নযুগলের ও নিজের মহিমার ( বিশালতা, সৌন্দর্য ইত্যাদি ) দর্শন দর্পণতলেই হয় ।

সামান্যকে বিশেষদ্বারা সমর্থন করায় এখানে অর্থান্তরন্যাস অলঙ্কার হইয়াছে ॥ ১২ ॥

সরস্বতীদত্তবরপ্রসাদশচক্রে সুবঙ্কুঃ সূজনৈকবঙ্কুঃ ।

প্রত্যক্ষর-শ্লেষময়-প্রবন্ধ-বিত্তাস-বৈদম্ব্য-নিধিনিবন্ধম্ ॥ ১৩ ॥

সজ্জনের একমাত্র বন্ধু সুবঙ্কু, যাহাকে সরস্বতী বরদান করিয়া অনুগ্রহ প্রদর্শন করিয়াছেন, যিনি প্রতি অক্ষরে শ্লেষের প্রাচুর্য্যে পূর্ণ যে বিষয়বস্তু তাহার বিত্তাসের জন্ত যে নৈপুণ্যের প্রয়োজন তাহার একমাত্র আশ্রয়স্থল, তিনি একটা নিবন্ধ নির্মাণ করিয়াছেন ।

বৈদগ্ধ্য = বিদগ্ধেব ভাব। বিদগ্ধ = কাব্যনাট্যাদির সদসদ্বিচারে পটু ব্যক্তি। তাহার ভাব অর্থাৎ কাব্যনাট্য প্রভৃতির বিচারের নৈপুণ্য; তাহা হইতে লক্ষণার সাহায্যে নৈপুণ্যমাত্রকে বুঝাইতেছে।

নিধি = নি - ধা + কি। যাহাতে ধৃত ত্রয় অর্থাৎ যাত্রা আশ্রয় বা আশ্রয়।

শ্লেষ = অলঙ্কার বিশেষ। ইহাতে একই শব্দ প্রসঙ্গের অপেক্ষা না রাখিয়া দুইটি ভিন্ন অর্থ বুঝাইতে পাবে। শ্লেষ তিনপ্রকার—শব্দশ্লেষ, অর্থশ্লেষ এবং শব্দার্থোভয়শ্লেষ। যে ক্ষেত্রে শ্লেষটি একটি বিশেষ শব্দের উপর নির্ভরশীল সেখানে শব্দশ্লেষ এবং যেখানে শব্দটি পরিবর্তনের পরে একাধিক অর্থ পাওয়াতে কোন বিষয় ঘটে না, সেখানে অর্থশ্লেষ। যেখানে শব্দের সংগঠনের কোন অংশ পরিবর্তন সম্ভব কবিতে পাবে এবং কোন অংশে পরিবর্তন সম্ভব নয়, সেখানে শব্দার্থোভয়শ্লেষ। তাহাছাড়া যেখানে দুইটি ভিন্ন অর্থ দ্বিষ্ট শব্দটিকে বিভিন্ন উপায়ে ভাঙ্গিলে পাওয়া যায়, সেখানে সম্ভ্রংশশ্লেষ, এবং যেখানে শব্দটি না ভাঙ্গিয়াই একাধিক অর্থ পাওয়া যায় সেখানে অভ্রংশশ্লেষ। সম্ভ্রংশশ্লেষ প্রায়শঃ শব্দগত শ্লেষ। যেমন ‘দশরথ ইব স রাজা সুমিত্রোপেতঃ’ এখানে সুমিত্রোপেত কথাটি দশরথপক্ষে ভাঙ্গিতে হয়—সুমিত্রয়া (এতন্মায়্যা পত্ন্যা) উপেতঃ; এবং অন্তরাজ্যের পক্ষে—সুমিত্রৈঃ (সম্ভ্রজ্জিভিঃ) উপেতঃ, এইরূপে। এখানে সম্ভ্রংশশ্লেষ। ইহার উদাহরণ—‘নবকা বিলসন্তি’ এখানেও পাওয়া গিয়াছে। এইরূপ শ্লেষপ্রয়োগ সংস্কৃত গদ্যকাব্যের একটি বৈশিষ্ট্য।

অভূতভূতপূর্বঃ<sup>১</sup> সর্বোর্বোপতিচক্রচারু<sup>২</sup>-চূড়ামণি<sup>৩</sup>-

শাণ-কোণ-কষণ-নির্মলী<sup>৪</sup>-কৃত-চরণ<sup>৫</sup>-নখ-মণি-মুসিংহ ইব দর্শিত-

হিরণ্যকশিপুক্ষেত্রদানবিস্ময়ঃ কৃষ্ণ ইব কৃতবসুদেবতর্পণে

নারায়ণ ইব সৌকর্য্যসমাসাদিতধরনি<sup>৬</sup>-মণ্ডলঃ কংসারাতিরিব

জনিত-যশোদানন্দ-সমৃদ্ধি-রানকদুন্দুভিরিব কৃতকাব্যাদরঃ,

সাগরশায়ীবানন্দভোগিচূড়ামণিমরীচি<sup>৭</sup>-রঞ্জিত-পাদপদ্মো,<sup>৮</sup>

করণ ইব

( অভূৎ=এই ক্রিমার কর্তা চিন্তামণি নাম রাজা ) চিন্তামণি নামে এক অভূতপূর্ব রাজা ছিলেন। সকল রাজমণ্ডলের মস্তকস্থিত রত্নরাজির অগ্রভাগরূপ শাণস্ত্রের ঘর্ষনদ্বারা যাঁহার নখশ্রেণী উজ্জ্বলতর হইয়াছিল। মুসিংহাবতার যেমন হিরণ্যকশিপুর (দৈত্যবিশেষের) ক্ষেত্র (=দেহ) দান (=বিদারণ) করিয়া বিস্ময় উৎপাদন করিয়াছিলেন, তিনিও তেমনি হিরণ্য (=স্বর্ণ, ৩) কশিপু (=অল্পবস্ত্রাদি) দান (=বিতরণ) করিয়া (সকলের) বিস্ময় উৎপাদন করিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ যেমন বসুদেবের (=স্বপিতার) তর্পণ (=প্রীতি উৎপাদন) করিয়াছিলেন তিনিও তেমনি বসু (=ধনদ্বারা) দেবগণের তর্পণ (যাগানুষ্ঠান করিয়া প্রীতি উৎপাদন) করিয়াছিলেন। নারায়ণ যেমন সৌকর্য্য (=সুন্দররূপে) ধরামণ্ডল ধারণ করিয়াছিলেন, তিনিও তেমনি সৌকর্য্য (=অনায়াসে) ধরামণ্ডল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কংসারি (=কৃষ্ণ) যেমন যশোদাও নন্দের সমৃদ্ধি উৎপাদন করিয়াছিলেন (অথবা, যশোদার আনন্দরূপ সমৃদ্ধি উৎপাদন করিয়াছিলেন) তিনিও তেমনই যশোদা (=কীর্ত্তিপ্রদা), আনন্দদায়িনী (=আনন্দা) সমৃদ্ধি উৎপাদন করিয়াছিলেন। রানকদুন্দুভি (=কৃষ্ণের পিতা বসুদেব ; 'বসুদেবোহস্ত জনকঃ স এবানকদুন্দুভিঃ' ইত্যমরঃ) যেমন কাব্য (=পতন) নারী ব্রাহ্মসীর অপরাধ নাম) হইতে ভীত (=দম্ব) ছিলেন, এই রাজাও তেমনি কাব্যদর (=কাব্যের সমাদর বা কবিশ্রদ্ধার প্রতি সৌহার্দ্য প্রদর্শন) করিতে (অর্থাৎ তিনি

ইবা-শাস্ত্ররক্ষণো, হগন্ত্য ইব দক্ষিণাশাপ্রসাধকো, জলনিধিরিব  
বাহিনী-শত-নায়কঃ সমকরপ্রচারশ্চ, হর ইব মহাসেনানুগতো<sup>৯</sup>  
নিবর্তিতমারশ্চ,<sup>১০</sup> মেরুরিব বিবুধালয়ো বিশ্বকর্মাঞ্জয়শ্চ,  
রবিরিব ক্ষণদানপ্রিয়শ্চ ছায়াসস্তাপহরশ্চ, কুসুমকেতুরিব<sup>১১</sup>  
জনিতানিরুদ্ধসম্পদ রতিমুখপ্রদশ্চ,

কাব্যরসিক ছিলেন। রাজপক্ষে = কাব্য + আদর, বসুদেব পক্ষে, কাব্য (পুতনা) + দর (ভীতি বা দ্বেষ) — এইভাবে ভাঙ্গিতে হইবে )। প্রলয়সমুদ্রে  
শয়নকারীর (= বিষ্ণুর) চরণকমল যেমন অনন্তের (এই নামের সর্পরাজের)  
শিরঃস্থ মণিসমূহের কিরণের দ্বারা বঞ্জিত, এই রাজারও চরণকমল তেমন  
অনন্ত (= বহু) ভোগির (= রাজগণের) শীর্ষস্থ মণিরাশির রশ্মিদ্বারা রঞ্জিত  
ছিল। বরুণের মত তিনি ছিলেন চতুর্দিকের রক্ষাকার্যে নিরত (অথবা অবিরত  
রক্ষাকার্যে নিযুক্ত। ইব + আশান্ত + রক্ষণঃ অথবা ইব + অশান্তরক্ষণঃ।  
আশা = দিক্, তাহার অন্ত অর্থাৎ দিগন্ত, তাহার রক্ষণ-কার্য যাহার সে  
আশান্তরক্ষণ। অথবা অশান্ত = অবিরত রক্ষণরূপ কাজ যাহার। অগন্ত্য  
যেমন দক্ষিণদিকের প্রসাধনকারী (= অলঙ্কার স্বরূপ) ছিলেন, ইনিও তেমন  
দক্ষিণ (= বুদ্ধিমান ব্যক্তিদের) আশাপ্রসাধক (= আশা পূরণকরী) ছিলেন  
(অর্থাৎ গুণিজনের প্রার্থনার পূর্বের মনের ভাব বুঝিয়া তাহাদের আশাপূরণ  
করিতেন)। সমুদ্র যেমন (শত) শত-বাহিনীর (= নদীর) নায়ক (= পুতি) এবং  
তাহাতে যেমন মকরের (জলজন্তু বিশেষ; বস্তুতঃ কাকটুনিক জলচরপ্রাণী)  
ইতস্ততঃ প্রচার (= গমনাগমন) দেখা যায়, এই রাজাও যেমনই (শত) শত-  
বাহিনীর (সেনাদলের) নায়ক (= নেতা) ও সম-কর-প্রচার (= সমানভাবে  
করের ব্যবস্থা করিয়াছেন)। মহাদেব যেমন মহাসেনানুগত (= মহাসেনা  
অর্থাৎ কার্ত্তিকের যাহার অনুগত) এবং তিনি যেমন নিবর্তিতমার (যার অর্থাৎ  
কামদেবের শাসনকারী), এই রাজাও তেমনই মহাসেনানুগত ও নিবর্তিতমার  
(বিশাল সেনাবাহিনী তাহার অনুগমনকারী এবং যার অর্থাৎ বিদ্যকে নিবৃত্ত



করিয়াছিলেন। মেরুপর্বত যেমন বিবুধগণের (দেবগণের) আশ্রয় এবং (দেবশিক্কা) বিশ্বকর্মার আশ্রয়স্থল, ইনিও তেমনই বিবুধগণের (জ্ঞানিজনের) আশ্রয় (= আশ্রয়স্থল) এবং বিশ্বকর্মাশ্রয় (= সকল প্রকার কর্মের অনুষ্ঠান)। রুবি যেরূপ ক্ষণদার (= রাত্রির) অপ্রিয় এবং (স্বপত্নী) ছায়ার (বিয়েগজনিত) দুঃখ হরণ করে, এই ঠাজাও তেমনই ক্ষণদাপ্রিয় (= উৎসবদির শুভমুহূর্ত্তে দান করা) ষাঁহার নিকট প্রিয় এবং (নিজ) ছায়া (= আশ্রয়) দান করিয়া আর্ত্তেব সম্ভাপ হরণ করিতেন। কামদেব যেমন (স্বপুত্র) অনিরুদ্ধেব সম্পৎ (বিত্ত) উৎপাদন করিয়াছিলেন এবং (স্বপত্নী) রতিব সুখবিধানকারী, তিনিও তেমনই অনিরুদ্ধ (অজস্র ধারায়) সম্পৎ (ঐশ্বর্য্য) উৎপাদনকারী ও সুরতলীলায় (সঙ্গিনীর) সুখদানকারী।

বিদ্যাধরোহপি স্তম্ভনা ধৃতরাষ্ট্রোহপি গুণপ্রিয়ঃ ক্ষমামুগতোহপি  
 সুধর্ম্মাশ্রিতো<sup>১</sup> বৃহস্পলাভাবোহপ্যন্তঃসরলো মহিবীসংভবোহপি  
 বৃষোৎপাদী, অতরলোহপি মহানায়কো রাজা চিন্তামণিনাম ॥  
 যত্র চ শাসতি ধরনী<sup>২</sup> মণ্ডলং ছলনিগ্রহপ্রয়োগো বাদেযু,<sup>৩</sup>  
 নাস্তিকতা চার্ব্বাকেষু, কণ্টকযোগো নিয়োগেষু,<sup>৪</sup> পরীবাদো  
 বীণাসু,<sup>৫</sup> খলসংযোগঃ<sup>৬</sup> শালিষু,

[—নখমণিব্রসিংহ ইব রতিসুখপ্রদশ্চ এই অংশ রাজা চিন্তামণির বর্ণনা, স্লেষানুপ্রাণিত পূর্ণোৎসাহের সাহায্যে কব' হইয়াছে। বিদ্যাধরোহপি - মহানায়কো পর্য্যন্ত স্লেষগর্ভ বিরোধাভাস অলঙ্কার এর সাহায্যে বর্ণনা করা হইতেছে। বিরোধাভাস অলঙ্কারের লক্ষণ হইতেছে, “বিরোধঃ সোহবিরোধে-  
 ইপি বিরুদ্ধভেদে যদ্যচঃ,” অর্থাৎ প্রকৃত বিরোধ নাই, অথচ আপাততঃ বিরোধ আছে বলিয়া বাক্য শুনিয়া যদি মনে হয়, তাহা হইলে বিরোধাভাস অলঙ্কার হয়।]

তিনি বিদ্যাধর = বিদ্যা + অধর = বিদ্যা - যিনি ধারণ করেন না ; ইত্যাদি

সত্ত্বো সূমনা (= অষ্টাদশবিদ্যার ধারক, বা দেব) (যিনি বিদ্যাহীন তাঁহাকে অষ্টাদশবিদ্যার ধারক বলায় বিরোধ। তাহার পরিহার—যিনি বিদ্যাধর নামক দেবযোনিজাত ও অষ্টাদশবিদ্যার ধারক; অথবা যিনি অর্থাৎ দেবযোনিবিশেষ, বিদ্যাধর, সূতরাং দেবাপেক্ষা হীন হইয়াও সূমনা: অর্থাৎ দেবতা বলায় বিরোধ; এবং পরিহার, সূমনা: অর্থাৎ শোভন অন্তঃকরণ বিশিষ্ট বা উদারহৃদয়), তিনি ধৃতরাষ্ট্র হইয়াও গুণপ্রিয় (ধৃতরাষ্ট্র অর্থাৎ কুরুপিতা গুণ অর্থাৎ ভীমকে ভালবাসিতেন না; অথচ এখানে তাঁহাকে গুণ-প্রিয় অর্থাৎ ভীম যাহার প্রিয় এইরূপ বলায় বিরোধ হইয়াছে; কিন্তু এখানে অর্থ—তিনি রাষ্ট্রশাসন-কারী এবং সদগুণরাজি তাঁহার প্রিয়; সূতরাং বিরোধ নাই), তিনি ক্রমা অর্থাৎ পৃথিবীতে থাকিয়াও সুধর্মা অর্থাৎ দেবসভাস্থিত (এইরূপ বলায় বিরোধ। পরিহার—ক্রমায়ুক্ত বা ক্রমাশীল ও (প্রজাপালন রূপ) শোভন ধর্ম অর্থাৎ কর্তব্যে পরায়ণ), আবার বৃহন্নলের (দীর্ঘতৃণ-বিশেষের) মত অনুভাব অর্থাৎ বিনা চেষ্টায় বর্ধমান হওয়া সত্ত্বো তাঁহার মধ্যে সরল (এই নামের বৃক্ষবিশেষ) বিদ্যমান, (পরিহার—বৃহন্নলা অর্থাৎ অর্জুনের মত অনুভাব অর্থাৎ পবাক্রমশালী হওয়া সত্ত্বো সরল অন্তঃকরণবিশিষ্ট), তিনি মহিষী (জন্তুবিশেষ) হইতে উদ্ভূত হইয়াও বৃষ (ষণ্ড) উৎপাদন করেন (যিনি মহিষীজাত, তিনি নিজেও মহিষ, সূতরাং তাঁহার পক্ষে বৃষোৎপাদন

দ্বিজিহ্বসঙ্গৃহীতি<sup>১৭</sup>-রাহিতুণ্ডিকেষু,<sup>১৮</sup> করচ্ছেদ:

কংপ্ত<sup>১৯</sup>করগ্রহণেষু, নেত্রোৎপাটনং মুনীনাম্,

অসম্ভব বলিয়া বিরোধ হইতেছে। পরিহার—তিনি অভিশিক্ত রাজপত্নীর গর্ভসম্বৃত এবং বৃষভরূপ ধর্ম উৎপাদন করেন।); তিনি আকার তরল (= হারের মধ্যমণি) না হইয়াও মহানায়ক (= হারের মধ্যমণি) ছিলেন (এইরূপ বলায় বিরোধ ক্ষুট; পরিহার—তিনি অভরলমতি অর্থাৎ স্থিরবুদ্ধি ছিলেন বলিয়া স্ত্রেষ্ঠ নেতা ছিলেন)।

[ ইহার পর পরিসংখ্যা, অলঙ্কারের সাহায্যে রাজা চিন্তামণির শাসনে রাজ্যের অবস্থা বর্ণিত হইতেছে। এখানে পরিসংখ্যা অলঙ্কারে সর্বত্র স্নেহ বীজভূত হইয়া আছে। ‘পরিসংখ্যা’ একটী মীমাংসাশাস্ত্রের পারিভাষিক শব্দ। ইহার লক্ষণ ‘একস্য অনেকত্র প্রাপ্তস্য অন্ততো নিরুত্তার্থম্ একত্র পুনর্বচনং পরিসংখ্যা।’ কোনকিছু বহুস্থলে প্রাপ্ত হইলে, কোন একটী স্থলে তাহাকে নির্দিষ্ট করার জন্য অন্তস্থল, হইতে নিবারণ কবা হইলে পরিসংখ্যা হয়। যেমন শাস্ত্রে বলা হইল পঞ্চনখবিশিষ্ট পঞ্চ প্রাণী ভক্ষণের অযোগ্য। এখন পঞ্চনখ-বিশিষ্ট সকল প্রাণীকে ভক্ষণ করার বিধি থাকা সত্ত্বে যদি বলা হয়—‘পঞ্চনখ-বিশিষ্ট শলকপ্রভৃতি ভক্ষণযোগ্য’, তাহা হইলে পরিসংখ্যা হয়; কুকুরপ্রভৃতিতে পঞ্চনখ ছাড়া থাকায় ভক্ষণযোগ্যতার প্রাপ্তি ছিল, তাহা নিবৃত্ত করিয়া মাত্র শলকাদিভক্ষণে নিয়ম করা হইতেছে। আলঙ্কারিকগণ মূলতঃ পারিভাষিক সংজ্ঞাটি মনে রাখিয়া পরিসংখ্যা অলঙ্কারের লক্ষণ করিয়াছেন “প্রমাদপ্রসূতো বাপি কথিতাদ্ভবন্তনো ভবেৎ। তাদৃগন্যবাপোহশ্চেৎ আর্থোহথবা তদা পরিসংখ্যা।” এখানে প্রমাদ ছাড়াই কেবল একটি বস্তুকে তাদৃশ অন্যবস্ত্ত হইতে পৃথক করিয়া ‘তাহাই আছে’ এইরূপ বলিয়া নিয়ম করা হইয়াছে। ]

যিনি রাজ্যাশাসন করিতে থাকার সময়, বাদেই অর্থাৎ শাস্ত্রবিচার কালেই ছিল ও নিগ্রহ\* (ন্যায়দোষ) ছিল (‘প্রয়োজন না থাকায় প্রজামধ্যে ছিল অর্থাৎ বঞ্চনা করার জন্য ‘নিগ্রহ অর্থাৎ শাস্তি কাহাকেও পাইতে হইত না। এমনই ছিল রাজার মহিমা); পরলোক নাই এই মত প্রচারকারী (চার্বাকের) দর্শনাদিতেই কেবল নাস্তিকতা† দেখা যাইত ( প্রজাগণের কাহারও কোন অভাব না থাকায়

\* জায়শাস্ত্রে বোদ্ধশপদার্থের মধ্যে বাদ, ছিল ও নিগ্রহ তিনটি পদার্থ। এইগুলি স্তায় অর্থাৎ গুরুপ্রয়োগের স্তায়ের অন্ত প্রয়োগ করিতে হইত। বাদ হইল “প্রমাদতর্কসাধনোপালম্ব্য: সিদ্ধান্তাবিরুদ্ধ: পক্ষাবয়বোপপন্ন: পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহো বাদ:”। ছিল হইল “বচনবিষাভ্যো-হর্ষবিক্রোধোপপত্ত্যা জলম্,” এবং নিগ্রহতান “বিপ্রতিপত্তিরপ্রতিপত্তিচ্চ নিগ্রহহ্যনয়।”

† নাস্তিকতা—বাহ্য্য বেদের অপৌকষেরভাঙে বিশ্বাস করে না, বা পরলোকে বিশ্বাস করে না তাহাদের নাস্তিক বলা হয়। চার্বাকদর্শন প্রত্যক্ষপ্রমাণ ও প্রত্যক্ষজ্ঞান ব্যতীত অন্য কিছু মানে না; সুতরাং এই দর্শনের মতে বর্ণ, পরলোক বা বেদের অপৌকষের কিছুই নাই। এই হলে ‘নাস্তিকতা’ কথাটি ঠিক। প্রজাপকে ‘নাস্তি’ এই কথা বলার ভার।

নাস্তিকতা (ন + অস্তি বাহার, তাহার ভাব) অর্থাৎ ‘কিছু নাই’ এই কথার বলায় অবকাশ ছিল না। এমনই সুবর্ণ যুগ ছিল এই রাজার রাজত্ব কালে), পারম্পরিক সুরতলীলায় মাত্র কণ্টক অর্থাৎ পুলকাক্ষর দেখা যাইত (প্রজাগণের মধ্যে অপরাধের একান্ত অভাব থাকায় শাস্তি হিসাবে কাহারও অজুলিতে কণ্টক বিদ্ধ করা হইত না); বীণাতেই কেবল পরীবাদ অর্থাৎ ছড়সংযোগ হইতে (প্রজার) নিন্দাবাদে লিপ্ত হইত না); শালিধানেই কেবল ধ্বলের (আছড়াইয়া ধান ছাড়ানোর জায়গা) সহিত সংযোগ দেখা যাইত (প্রজাগণের কোন দুর্জ্ঞান-সংসর্গ ছিল না, কারণ দুর্জ্ঞানের তৎকালে একান্ত অভাব ছিল) সাপুড়েনের

দ্বিজরাজবিরুদ্ধতা পঙ্কজানাং সার্বভৌমযোগে

দিগ্‌গজশ্রা<sup>১০</sup> গ্নিতুলান্তুষ্কিঃ<sup>১১</sup> সুবর্ণানাং

মধ্যেই দ্বিজিহ্ব (=সর্প) সংগ্রহ করার প্রথা ছিল (প্রজাদের মধ্যে কাহার দ্বিজিহ্বত্ব অর্থাৎ একমুখে দুই কথা বলার অভি্যাস ছিল না); নির্ধারিত কর (tax) আদায় করার সময়েই মাত্র করচ্ছেদ (=করের পরিমাণ হ্রাস) করা হইত, (অপরাধবশতঃ কোন প্রজার করচ্ছেদ অর্থাৎ হাত কাটিয়া দণ্ড দেওয়া হইত না); মুনিগণেরই মাত্র নেত্রোৎপাটন অর্থাৎ জটা মুণ্ডন হইত (প্রজাদের মধ্যে অপরাধী না থাকায় কাহাকেও চোখ উপড়াইয়া শাস্তি পাইতে হইত না); পদ্মগুলিরই মাত্র দ্বিজরাজ অর্থাৎ চন্দ্রের প্রতি বিরূপতা ছিল, (কোন প্রজার দ্বিজরাজ =শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণের প্রতি বিরূপতা ছিল না। অর্থাৎ রাজার শাসন এমনই ছিল যে প্রজাগণ দেবদ্বিজে ভক্তিপরায়ণ থাকিতে বাধ্য হইত); দিগ্‌গজের ক্ষেত্রেরই মাত্র ‘সার্বভৌম’ এই নামের সংযোগ পাওয়া যাইত (অন্ত কোন রাজার ‘সার্বভৌম’ উপাধি ছিল না, কারণ এই রাজার প্রত্যাপের তাঁহার নিকট অন্যান্য সকল রাজাই বস্তুত স্বীকার করিয়াছিল, এবং সার্বভৌম উপাধি একমাত্র তাঁহারই ছিল, এই তাৎপর্য্য)। অগ্নি ও তুলার সাহায্যে একমাত্র স্বর্ণের শুদ্ধি অর্থাৎ নিকৃষ্ট ধাতুর মিশ্রণ নিরূপণ বা গুণনের ভারতম্য নির্ধারণ করা হইত (অন্য কোন কোন বস্তুর আদানপ্রদানের জন্য তুলার ব্যবহার

করা হইত না, কারণ সম্পদের এত প্রাচুর্য্য ছিল যে আদানপ্রদানে অল্প কমবেশির জন্য কেহ কিছু ক্ষতিবৃদ্ধি মনে করিত না ; অথবা প্রজাগণের মধ্যে এমন কোন গোপন অপরাধ কাহারও ছিল না যে তাহা নির্ধারণ করার জন্য অগ্নিপরীক্ষা বা তুলাযন্ত্রের সাহায্যে পরীক্ষা করিতে হইত। প্রাচীন কালে অগ্নিযুক্ত ব্যক্তি নিজের নিরপরাধত্ব প্রমাণ করিবার জন্য অগ্নিতে প্রবেশ করিত, বা তুলাযন্ত্রে আরোহণ করিত। বিশ্বাস ছিল যে অপরাধী হইলে অগ্নিদগ্ধ হইবে বা তুলাদণ্ডে ওজন অধিকতর হইবে। সেই রাজাকে শ্রেষ্ঠ বলা হইত যাহার প্রভাবে প্রজারা পাপকার্য্যের কল্পনা হইতেও নিবৃত্ত থাকিত। তুলনীয়

“অকার্য্যচিন্তাসমকালমেব . . অন্তঃশরীরেষুপি

যঃ প্রজানাং প্রত্যাদিদেশাবিনয়ং বিনেতা ॥”

(রঘু ৬।৩৯)

সূচীভেদো<sup>২২</sup> মণীনাং, শূলভঙ্গো যুবতি<sup>২৩</sup>-প্রসবে,<sup>২৪</sup>

দ্বঃশাসনদর্শনং<sup>২৫</sup> ভারতে, করপত্রদারণং<sup>২৬</sup> জলজানাম্।

<sup>২৭</sup>মহাবরাহো গোত্রোদ্ধরণপ্রবৃত্তোহপি গোত্রোদ্দলনম-

করোৎ। রাধবঃ<sup>২৮</sup> পরিহরন্নপি জনকভুবং জনকভুবা সহ বনং

ব্রিবেশ। ভরতো রামে দর্শিতভক্তিরপি রাজ্যে

বিরামমকরোৎ।

মণিসমূহেরই সূচীদ্বারা বেধ ছিল ( একত্রে গাঁথিবার জন্য ছুঁচ দিয়ে ছিন্ন করা হইত ; কিন্তু প্রজাদের কোন অপরাধ না থাকায় তাহাদের চোখ সূচীর দ্বারা বিদ্ধ করা হইত না ; অথবা, সূচী অর্থাৎ খলের দ্বারা কোন প্রকার বিভেদ সৃষ্টি সম্ভব হইত না ; অথবা সূচী নামক স্ত্রীমৃত্যুবিশেষে মৃত্যুকারিণীর মানসিক উদ্বেগের অভাব থাকায় ‘ভেদ’ অর্থাৎ তালভঙ্গ হইত না) প্রসবকালে যুবতিদেরই মাত্র শূলভঙ্গ অর্থাৎ উদরপীড়া হইত, (প্রজাগণের কাহাকেও অপরাধবশতঃ শূলে চড়িতে হইত না) ; দ্বঃশাসনের (দ্ব্যর্থোদনের ভ্রাতা) দেখা পাওয়া যেত কেবল

মহাভারতে, ( রাজ্যে ) দুঃশাসন অর্থাৎ কুশাসন ছিল না ) ; পদ্মগুলিই মাত্র (রবির) করের (= রশ্মির) দ্বারা পত্রের (= পাপড়ির) বিদারণ অর্থাৎ উন্মোচন হইত, (প্রজাগণের মধ্যে অপরাধাভাব থাকায়, কাহাকেও করপত্র (= করাত, saw) দ্বারা বিদারণ করা হইত না ) ।

[আবার, শ্লেষমূলক বিরোধাভাস অলঙ্কার দ্বারা অশ্বাশ্ব রাজার নিকৃষ্টতা বর্ণনার দ্বারা রাজ্য চিন্তামণির মহত্ত্ব প্রদর্শিত হইতেছে এবং তজ্জন্য ব্যতিরেক অলঙ্কারের ধ্বনিও হইতেছে ।]

মহাবরাহ অর্থাৎ বরাহাবতার বিষ্ণু গোত্রের (= পৃথিবীর) উদ্ধার করিতে প্রবৃত্ত হইয়া বস্তুতঃ গোত্রের (= পর্বতের) বিনাস সাধনই করিয়াছিলেন, (যাহার উদ্ধারে প্রবৃত্ত তাহারই দলন অনুচিত—সূতরাং বিরোধ। ‘গোত্রোদ্ধলন’ কথাটির পর্বতবিনাশরূপ অর্থ করায় বিরোধ পরিহৃত হইতেছে) ।

রামচন্দ্র জনকভূ (পিতার ভূ অর্থাৎ রাজ্য) পরিত্যাগ করিয়াও জনকভূ এর সহিত বনপ্রবেশ করিয়াছেন (রামচন্দ্র যেন দত্তগ্রাহী অর্থাৎ যাহা দান করিয়াছেন তাহাই পুনঃ গ্রহণ করিয়াছেন—সূতরাং বিরোধ। পরিহার—জনকভূ অর্থাৎ রাজ্য জনকের কন্যা সীতা ; তাহার সহিত বনপ্রবেশ করিয়াছিলেন) ।

ভরত শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিলেও রাজ্যে অর্থাৎ রাজকার্যে বিরাম ( (১) রামশূন্য, (২) বিরত ) করিয়াছিলেন (যাহার প্রতি ভক্তি দেখান হইতেছে তাহাকে রাজ্যাচ্ছাড়া করা অনুচিত ; এইরূপ যে করে তাহার চরিত্র দুষ্টি। এই বিরোধের পরিহার—ভরত স্বয়ং রাজ্য হইয়া রাজ্য শাসন করা হইতে বিরত ছিলেন ; তিনি রামের পাদুকাকে সিংহাসনে স্থাপন করিয়া রামের প্রতিনিধিরূপে রাজকার্য্য চালাইয়াছিলেন ) ।

‘নলস্য দয়মন্তী মিলিতস্যাপি পুনর্ভূ-পরিগ্রহো জাতঃ। পৃথুরপি গোত্রসমুৎসারণবিস্তারিতভূমণ্ডলঃ। ইথং<sup>১০</sup> নাস্তি বাগবসরঃ পূর্বত-  
নেষু<sup>১০।১০</sup> রাজসু<sup>১১</sup>। স পুনরশ্ব এব দেবো শুক্ল-ত-সর্বোর্বী-পতিচরিতঃ।  
তথাহি স পর্বতঃ কটকসঞ্চারিণো গন্ধর্বান্ দর্শিতশৃঙ্গোন্নতিঃ সুখয়ন্ ন  
বিররাম।

নল দয়মন্তীর সহিত মিলিত হইলেও পুনর্ভূকে (=অকৃতযোনি অথচ  
বিবাহিতা কন্যা) বিবাহ করিয়াছিলেন (দয়মন্তী পূর্ববিবাহিতা ছিলেন  
না, তথাপি নল পুনর্ভূ কন্যাকে বিবাহ করিয়াছিলেন এই কথা বলায় বিরোধ  
হইতেছে। তাহার পরিহার—নল পুনর্বীর ভূ অর্থাৎ রাজ্য গ্রহণ করেন)।  
পৃথুও গোত্র [(১) স্ববংশজ (২) পর্বত] নিমূল করিয়া রাজ্যসীমা বিস্তারিত  
করিয়াছিলেন (স্ববংশীয়ের উচ্ছেদ করিয়া রাজ্যবিস্তার অনুচিত। পরিহার—  
বাজ্যসীমান্তবর্তী পর্বত নিমূল করিয়া রাজ্যসীমা বিস্তৃত করিয়াছিলেন)।  
এই প্রকারে পূর্ব পূর্ব রাজাদেব কথার অবকাশ নাই। সেই রাজা ছিলেন  
অন্য প্রকার, সকল মহীপতির চরিত্র (স্বীয় চরিত্রের মহিমায়) তিনি শিকৃত  
করিয়াছিলেন। সেইজন্য সেই রাজা যেন পর্বত (সত্য উৎসবে প্রবৃত্ত।  
পর্ব = উৎসব। পর্ব যাহার আছে এই অর্থে পর্ব + তপ্ = পর্বত, ‘তপ্-পর্ব-  
মরুস্ত্যাম্’ এই বার্তিক অনুসারে তপ্ প্রত্যয়) সেই রাজা নিজপ্রভুত্বের উন্নতি  
(জগৎকে) দেখাইয়াও সৈন্যবাহিনীর মধ্যে বিচরণশীল অশ্বগুলিকে আরাম  
দেওয়া হইতে কখনও বিরত হন নাই, যেমন সুমেরু পর্বত স্বীয় শিখরের উন্নতি  
জগৎকে দেখাইয়াও স্বীয় মধ্যভাগে বিচরণকারী দেবগায়ক-(গন্ধর্বগণ)-দের  
আজ্ঞাদিত করার ব্যাপারে কখনও নিরস্ত হন না, (অলোকসামান্য উন্নতি  
পাইয়াও সেই রাজা তুচ্ছ অশ্বগুলির দেখাশোনা করার ব্যাপারে বিরত  
হইতেন না। সুমেরু পর্বতও তেমনি উন্নত হইয়াও গন্ধর্ব-কিন্নরদের অবজ্ঞাভ  
করিতেন না-ই, বরঞ্চ তাহাদের যাহাতে সুখ হুয় সেইদিকে মনোবোগী।  
উভয়ের মধ্যে এইজন্যই সাদৃশ্য। সাদৃশ্যমূলকতার জন্য এখানে স্বেযানুপ্রাণিত

রূপক অলঙ্কার হইয়াছে। সেইজন্য রাজাকে পবিত্র বলা হইয়াছে। ঐবশ্য, পর্বত পদটি শ্লিষ্ট। তেমনি গন্ধর্ব কটকসঞ্চারী এই ষড়দ্বয়ও শ্লিষ্ট। গন্ধর্ব পক্ষে (১) অশ্ব (২) দেবগায়ক। রাজপক্ষে কটক = (১) সৈন্যবাহিনী (২) পর্বতের নিত্যস্বভাগ।)

স হিমালয়ো নাবশ্যায়োচ্ছলিতো নো মায়াজন্মেন হিতশ্চ। স হি মানী গিরি স্থিতো বৃষধ্বজঃ<sup>১২</sup>। অসৌ<sup>১৩</sup> সদাগতির<sup>১৩</sup> বধূতাখিল কান্তারঃ পাৎকাগ্রেসরী নভোগোৎসুকঃ স্তমনোহরশ্চ।

সেই (রাজা চিন্তামণি) ছিলেন মালয় অর্থাৎ মা = লক্ষ্মীর আলয় অর্থাৎ আশ্রয়। তিনি অবশ্যায়োচ্ছলিত (অবশ্যায় = গর্ব, তাহার দ্বারা উচ্ছলিত = অতিক্রান্ত অর্থাৎ স্বমর্যাদা লঙ্ঘনকাৰী) ছিলেন না। এবং কপটপ্রবৃত্তির (= মায়াজন্মা) প্রতি অনুকূল ছিলেন না। অথবা তিনি (যেন) হিমালয়, (কারণ) হিমালয় যেমন স্বীয়মর্যাদা লঙ্ঘন কবে না, তিনিও তেমনই আত্ম-মর্যাদা লঙ্ঘন করিতেন না; এবং পার্বতীর জন্মেব পক্ষে উপযুক্ত ছিলেন, তিনিও তেমনই লক্ষ্মীর অর্থাৎ সম্পদেব উপস্থিতির পক্ষে উপযুক্ত স্থল ছিলেন (মায়াঃ অর্থাৎ লক্ষ্ম্যাঃ = লক্ষ্মীর বা পার্বতীর, জন্মেন হিতঃ অর্থাৎ জন্মের জন্য অনুকূল)। সেই (রাজা চিন্তামণি) হিমালয়গিরিস্থিত অর্থাৎ হিমালয় পর্বতে অবস্থিত (সাক্ষাৎ) বৃষধ্বজ (= শিব) যেন, কারণ (= হি) তিনি ছিলেন মানধন (= মানী) স্বপ্রতিজ্ঞাপালক (গিরি = কথায়, স্থিতঃ = স্থির, অর্থাৎ নিজে যাহা বলেন তাহাই করেন, অতএব তিনিও গিরিস্থিতি, মহাদেবের স্যায়) এবং ধর্মের ধ্বজের মত (বৃষধ্বজ = ধর্মের কেতু বা চিহ্ন। অর্থাৎ তাঁহাকে দেখিয়া লোকে ইনি ধর্মাত্মা এইরূপ মনে করিত)। সেই (রাজা) সদাগতি (= সজ্জনের পোষক, বা সত্যসঞ্চরণশীল বাতাস) কারণ তিনি অবধূতাখিল-কান্তার (অর্থাৎ অখিল = সকল, কান্তার = দুর্ভিক্ষ; তাহা অবধূত অর্থাৎ দূরীভূত যাহার দ্বারা করা হইয়াছে। অর্থাৎ সকলদুর্ভিক্ষের অবসানকারী—ইহা



## বাসবদত্তা

রাজপক্ষে ব্যাখ্যা। সদাগতি অর্থাৎ পবন পক্ষে হইবে যে সকল বন আন্দোলিত করে ; কান্তার—বন।, উভয়েই সেইজন্ম অবধূতাখিলকান্তার), পাবকাগ্রেসরী (পাবক = পবিত্রকারী, তাহার অগ্রেসরী = পুরোভাগে গমনকারী ; বায়ুপক্ষে, —পাবক = অগ্নি, তাহার অগ্রেসরী = আগে আগে গমনশীল। বাতাস অগ্নির সামনে সবসময় প্রবাহিত হয়—ইহা বৈজ্ঞানিক সত্য), নভোগোৎসুক (বাজপক্ষে—নভোগোৎসুক অর্থাৎ ভোগে অনুৎসাহী ; বায়ুপক্ষে নভঃ = আকাশ ; নভোগ = যে আকাশে সঞ্চরণ, তাহাতে উৎসুক, ও সুমনোহব

স রত্নাকরোহনহিময়ঃ,<sup>১৪</sup> কথমগাধঃ<sup>১৫</sup> সমর্যাদো নোদ্রোকো-  
হপ্যস্য<sup>১৬</sup> বিস্ময়ঃ, সদা হিমকরাশ্রয়োহমৃতময়ঃ সপোতস্তস্যচলো  
নক্রোধো মহানদীনঃ সমুদ্রঃ<sup>১৭</sup>।

(রাজপক্ষে,—সুমনোহব = সুমনস্ = পুষ্প, তাহার হরণকারী অর্থাৎ ধাবণ-  
কারী, বায়ুপক্ষে,—শাখা আন্দোলন করিয়া যে পুষ্প ঝরায়)। তিনিই ত'  
রত্নাকব (= মহামূল্য বস্তুরাজিব নিধি) কারণ তিনি অনহিময় (= দুর্জয়  
সংসর্গরহিত ; অহি = খল, কতই না অগাধ। গম্ভীর), সমর্যাদ (= নায়পথ  
হইতে অভ্রষ্ট), উদ্রোক (= তেজস্বী, উৎ-কচ্ + ঘঞ্ = উদ্রোক), তথাপি  
তাহার বিস্ময় (= গর্ব, স্ময় = গর্ব ; এখানে 'বি' উপসর্গটি নিরর্থক) ছিল না ;  
তিনি ছিলেন সর্বদা হিমকরাশ্রয় (= হিমকর = চন্দ্র, তাহার মত আছাদের  
ভূমি), অমৃতময় (সবাতিকে আনন্দদান করার জন্য সুধাস্বরূপ), সপোত  
(দশমবর্ষীয় হস্তিশাবক তাহার) বহু (ছিল) ; তাহার ক্রোধ অচল ছিল না  
(তস্য + অচলঃ + ন + ক্রোধঃ = এইরূপ পদব বচ্ছেদ। অর্থাৎ তাহার ক্রোধ  
দীর্ঘস্থায়ী ছিল না ; উদারস্বভাব হওয়ার জন্য প্রণিপাতাদির দ্বারা তাহার  
ক্রোধের সহজেই উপশম ঘটান সম্ভব ছিল—ইহাই তাৎপর্য) ; তিনি ছিলেন  
মহানদীন (মহান্ + অদীন, অর্থাৎ মহানুভব এবং অকৃপণ) এবং সমুদ্র (রাজ-  
চক্রাক্তিত ; সামুদ্রিকশাস্ত্রে যেসকল রাজচক্রবর্তিসূচক মুদ্রার উল্লেখ আছে,

সেগুলি তাঁহাতে বিদ্যমান ছিল), সমুদ্র (= সাগরও, তাঁহার মত) কল্পাকর (চতুর্দশরত্নবাজির নিধি), অনহিময় (ন+অহিময়। অহিম = সূর্য, তাঁহার দ্বারা শুষ্কতা প্রাপ্ত হয় যাহা, তাহা অহিময়; অহিম-যা+ক, 'সুপি স্থঃ' এই সূত্রকে বিভাগ করি 'সুপি' এই অংশের দ্বারাক-প্রত্যয় ও উপপদসমাস সিদ্ধ করা যায়। ন অহিময় = অনহিময় সূত্রাৎ অনহিময় কথার অর্থ হয় যাহা সূর্যেব প্রথর তাপেও শুষ্ক হয় না, কষ্টই না অগাধ (গভীর) সমর্গাদ (বেলাভূমি অনতিক্রমণশীল), উদ্রোক = আলোকস্তম্ভ-সম্বরিত; উদ্রোক = উদ্ভে স্থাপিত আলোক, (উৎপাদিত বোক = তালোক), সেই উদ্রোক আছে যাহার এই অর্থে উদ্রোক + অচ- 'অর্শ আদিভোঃচ' সূত্রানুসারে (রাজপক্ষে, যিনি নাবিকদেব সুবিধার্থে বহু আলোকস্তম্ভ স্থাপনকারী); অথবা উদ্রোক = শুশুক বা শিশুমার (Louis H Gray উদ্রোক এর অনুবাদ করিয়াছেন Otter অর্থাৎ শুশুক) সেই শুশুক যেখানে আছে সে ও উদ্রোক, উপযুক্ত প্রকারে অচ- প্রত্যয় কবিতা সাধন কবিতা হইবে। অথচ তাহাব বিষয়। প্রফুল্লতা সূচক

স চন্দ্র<sup>৩৭</sup> ইব ক্ষণদানন্দকবঃ কুমুদবন-বন্ধুঃ, "সকলকলাকুলগৃহং নতারাতিবলঃ"<sup>৩৮</sup>। মিত্রোদয়হেতুঃ কাঞ্চনশোভাঃ বিভ্রদচলাধিকলক্ষ্মীঃ স্মেরুরিব<sup>৪০</sup>।

হাস্য) নাই; সকল সময় হিমকরাশ্রয় (= শৈত) জনকতার আশ্রয় অর্থাৎ কর্তা অথবা চন্দ্রের উপপত্তিস্থল), অমৃতময় (সমুদ্র হুইতে মন্থনকালে অমৃত অর্থাৎ সুধা উঠিয়াছিল, সেইজন্য সমুদ্র অমৃতপূর্ণ এইরূপ বলা হইতেছে; অথবা অমৃত = জল, সূত্রাৎ জলময়শরীরবিশিষ্ট), সপোত (জাহাজ প্রভৃতি তাহাব উপর দিয়া গমনাগমন করে বলিয়া পোত সংযুক্ত), অচল। অর্থাৎ চিরস্থায়ী, অথবা যাহার অধঃ = অস্তে বা নিম্নে অচল = পর্বত মৈনাক অবস্থিত। উল্লকর্ষক পক্ষচ্ছেদের ভয়ে হিমালয়সূত মৈনাক সমুদ্রের তলদেশে আত্মগোপন করিয়া-ছিল), নক্রযুক্ত (নক্র = কুমীর। নক্র + অচ- = নক্রঃ অর্থাৎ যাহার নক্র

আছে। নক্রঃ+অধঃ+মহানদীনঃ এইরূপে পদব্যবচ্ছেদ করিতে হইবে।  
 অধঃ = তলদেশে—এই পদটির ‘অচলঃ’ পদটির সহিত অল্প করিতে হইবে। )  
 এবং মহানদীন (= মহানদীসমূহের ইন অর্থাৎ পতি। সমুদ্রকে নদীসমূহেব  
 পতিক্রমে কল্পনা করা একটি কবিপ্রসিদ্ধি)।

[ ইহার পর হইতে আবার শ্লেষানুপ্রাণিত পূর্ণোপমার সাহায্যে বর্ণনা  
 চলিতেছে ]

তিনি চন্দ্রের মত ক্ষণদার ( = (১) গগণের (২) রাজপক্ষে-  
 গগণদেব, চন্দ্রপক্ষে রাজির ) আনন্দদায়ী। চন্দ্র যেমন কুমুদবনের বন্ধু,  
 তিনিও তেমনই কুমুদবনবন্ধু ( = কু অর্থাৎ পৃথিবীর ; মুদাবন = হর্ষসহকাৰে  
 রক্ষণ, মুদা ( = হর্ষ ) + অবন ( = রক্ষণ ) . তাহার জন্য বন্ধু ; অর্থাৎ নিরলস-  
 ভাবে রক্ষাকরার জন্য তিনি পৃথিবীর বন্ধু ) ; চন্দ্র যেমন সকল ( = ষোল )  
 কলার ( = অংশের ) আশ্রয়, তিনিও তেমনই সকল ( চৌষট্টি ) কলাবিদ্যাব  
 আগার ছিলেন। চন্দ্র যেমন ন-তারাতিবল ( অর্থাৎ তারাসমূহের অতিবল  
 থাকিতে দেন না ; আকাশে চন্দ্রোদয় হইলে তারাগুলির ঔজ্জ্বল্য হ্রাস পায় ),  
 তিনিও তেমনই নতারাতি-বল অর্থাৎ শত্রুদের বল ( অবাতিবল ) নত  
 ( বশীভূত বা খর্ব ) করিয়াছিলেন। সুমেরু পর্বত যেমন মিত্রোদয়ের হেতু  
 অর্থাৎ সূর্যোদয়ের স্থান, সেই রাজাও তেমনই সুহৃদ্বর্গের উন্নতির কারণ।  
 সুমেরু পর্বত যেমন কাঞ্চনশোভা ধারণ করিয়া অশু ( অচল = ) পর্বত অপেক্ষা  
 অধিক-শোভাশালী ( = অধিকলক্ষ্মী ), তিনিও তেমনই কাঞ্চন শোভা  
 ( কাম্ + চন শোভা, অর্থাৎ অনির্বচনীয় শোভা ) ধারণ করিয়া অচলা এবং  
 ( অশুন্যপাপেক্ষা ) অধিক সম্পদের ( লক্ষ্মীর ) অধিকারী ছিলেন।

যস্য চ রিপুবর্গঃ সদাপার্থোহপি ন মহাভারতরণযোগ্যঃ । ভীষ্মোইপ্য-  
শান্তনবেহিতঃ, সান্নচরোহপি ন গোত্রভূষিতঃ । অপিচ ‘‘ ত্রিশঙ্কুরিব’’  
নক্ষত্রপথস্থলিতঃ, শঙ্করোহপি’’ ন বিষাদী, পাবকোহপি ন কৃষ্ণবর্জ্য,  
আশ্রয়াশোহপি’’ ন দহনঃ, নাস্তক ইবাকস্মাদপহ্নতজীবনঃ,

যাঁতার ( সেই চিন্তামণি নামক রাজার ) শত্রুবর্গ সূতত পার্থ ( = অর্জুন,  
তৎসদৃশ বীর, এই অর্থে লাক্ষণিক ) হইলেও মহাভারতের রণের ( = কুরুক্ষেত্রে  
যুদ্ধের ) যোগ্য নয় ( অর্জুন, কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে অকুশলী, ইহা বলায় বিরোধ ;  
পরিহার—মহাভাব = সৈন্যচালনাদিরূপ গুরুত্ব কার্যের তরণ তর্থাৎ সম্পাদনেব  
যোগ্য হইলেও সেই রাজার সহিত যুদ্ধে ( সেই শত্রু ) একেবারে অপার্থ অর্থাৎ  
উৎখাত হইয়াছিল ) । যিনি ভীষ্ম ( শান্তনু নামক মহাভারতোক্ত রাজার পুত্র  
হওয়া ) সত্ত্বেও ) শান্তনু ভিন্ন অন্যের ( অশান্তনবে অশান্তনু + ঙা১ বচন ) হিত  
অর্থাৎ মঙ্গলকারী, ( বিরোধ স্পষ্ট ; পরিহার—রাজগুণে ভীতিজনক অর্থাৎ  
প্রবল ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন হওয়ায় সাধারণেব সম্ভ্রম উৎপাদনকারী এবং অশান্তনবেহিত  
অর্থাৎ অশান্ত + নব + ঈড়িত = নিতানূতন কর্ম উদ্যোগী—) । তিনি ( পর্বতের )  
সানু ( দেশ ) বিচরণ করিয়াও পার্বত্যভূমিতে বাস করিতেন না ( গোত্রভূ-  
উষিতঃ । গোত্র = পর্বত, তাহার ভূ = ভূমি, তাহাতে উষিত অর্থাৎ বাসকারী ;  
বস্ + নপুংসকে ভাবে ক্ত- উষিত- বাস । বিরোধ স্মৃট । পরিহার—  
অনুচরযুক্ত এবং গোত্রভূ অর্থাৎ সঙ্গজাত লোকের ) সংসর্গে অলঙ্কৃত ছিলেন  
না ; অর্থাৎ তিনি স্ববংশীয় অপরের গৌরবচ্ছটায় গৌরবী ছিলেন না ; বরঞ্চ  
নিজেই স্ববংশজের গৌরবস্থল ছিলেন ) । তাহা ছাড়া, ত্রিশঙ্কু যেমন নক্ষত্র-  
পথস্থলিত ( আকাশমার্গচ্যুত ) ছিলেন, তিনিও তেমনই ন-ক্ষত্রপথস্থলিত  
( = ক্ষত্রিয়গণের সমুচিত পথ হইতে ভ্রষ্ট হন নাই । উপমান হইতে আধিক্য  
বোঝানর জন্য এখানে ব্যতিরেকালঙ্কার ) । তিনি শঙ্কর হইয়াও বিষাদী  
( = বিষ-অদ্ + গিণি, বিষ বা হলাহল ভক্ষণকারী ) ছিলেন না ( মহাদেব  
সমুদ্রমস্থনোস্থিত হলাহল জগদ্ধিতের জন্য পান করিয়াছিলেন, সুতরাং শঙ্কর

অর্থাৎ মহাদেব হইয়াও বিষভক্ষণ করেন নাই বলায় পৌরাণিক বৃত্তান্তবিরোধী হওয়ায় বিরোধ ; পরিহার—তিনি শঙ্কর অর্থাৎ শুভঙ্কর হইয়াও বিষম বা বিষদাপন্ন ছিলেন না। যিনি মঙ্গল করেন, তিনি পূর্বে অমঙ্গল দেখেন এবং ক্রমাগত তাহা দেখিতে দেখিতে বিষমতা বোধ করেন। এখানে বিবোধাভাস। শঙ্করত্ব ও বিষাদিত্ব সন্নিয়তধর্ম না হওয়ায় বা তাহাদের মধ্যে কার্যকারণ-সম্বন্ধ না থাকায় এখানে বিশেষোক্তি অলঙ্কার বলা চলে না ; কিন্তু পরে বাকাটিতে বিশেষোক্তি অলঙ্কারই হইবে), তিনি পাবক হইয়াও কৃষ্ণবর্ণ। (বর্ণ=পথ ; সংসারযাত্রা নির্বাহেব পথ মলিন) ছিল না, (পাবক—আগুন ; আগুন যে পথ দিয়া প্রসর্পিত হয় সেই পথ পথিমধ্যস্থ যাবতীয়পদার্থ

ন রাজ্জিব মিত্রমণ্ডলগ্রহণ<sup>১৬</sup>—বিবর্জিতরূচিঃ। ন নল ইব কলিবি-বটিতঃ<sup>১৭</sup> নূ চক্রীব শৃগাল-বধ-স্তুতি-সমুল্লসিতঃ। নন্দগোপ ইব যশো-দালুগতঃ<sup>১৮</sup>। জরাসন্ধ ইব ঘটতসন্ধিবিগ্রহঃ। ভার্গব ইব সদানভোগঃ।

পুড়িয়া যায় কালো হইয়া যায়। সুতরাং পাবক অথচ কৃষ্ণবর্ণ। নয় একথা বলায় বিরোধ হইতেছে ; পরিহার—সেই রাজা পাবক অর্থাৎ পবিত্রতা-সম্পাদক ছিলেন, এবং তাঁহার জীবনযাত্রার পথ পাপের দ্বারা কলুষিত ছিল না ; পাপকে কৃষ্ণবর্ণ বলা একটি কবিপ্রসিদ্ধি বা poetic conceit এখানে পাবকঃ কপ হেতু থাকা সত্ত্বেও কৃষ্ণবর্ণত্ব রূপ কার্য্য নাই বলার জন্য স্লেষানুপ্রাণিত বিশেষোক্তি। তিনি আশ্রয়ভক্ষণকারী (= অগ্নি ; আগুন কাষ্ঠাদি দাহ-পদার্থকে আশ্রয় করে এবং তাহাকেই পোড়ায় ; ইহার তাহার স্বভাব) হইয়াও দাহক ছিলেন না (আগুন অথচ দাহজনক নয় একথায় বিরোধ ; পরিহার—আশ্রয়াশী=(১) আশ্রয়কে যে ভক্ষণ করে, (২) আশ্রিতে আশাব স্থল ; দহনঃ=(১) দাহক ; কর্তৃবাচ্যে দহ+লুট্, “কৃত্যলুটোবহুলম্ ; (২) সন্তাপজনক। অতএব রাজপক্ষে—আশ্রিতদের আশার স্থল ছিলেন, কিন্তু তাহাদের সন্তাপজনক ছিলেন না। এই সংসারে প্রায়ই দেখা যায় যে আশ্রয়দাতা আশ্রিতকে

গঞ্জনা দিয়া থাকেন। রাজা তদ্রূপ ছিলেন না। যমের মত তিনি জীবন অপহরণ কবিতেন না (অর্থাৎ জীবিকা বিনষ্ট কবিতেন না)। বাহুব মত। মদ্র মণ্ডল গ্রাস কবিবাব প্রতি তাঁহার কচি ছিল না। (বাহু যেমন মিত্রমণ্ডল অর্থাৎ সূর্যবলয় গ্রাস কবিবাব জন্ম সদা উৎসুক তিনি তেমন মিত্রমণ্ডল অর্থাৎ বন্ধুবর্গেব মণ্ডল গ্রাস কবিবাব কোন উৎসুকা পোষণ কবিতেন না)। নল যেমন কল্লিব দ্বাব। ব্যাপ্ত ছিলেন, তিনি কলি অর্থাৎ কলহেব দ্বাব। বন্ধুগণ হইতে বিচ্ছিন্ন হন নাই। বিষ্ণু (= চক্রী, সুদর্শন চক্র যাঁহার অস্ত্র) যেমন শূগালকে (এই নামেব কুপ্রকৃতিব বাজাকে) বধ কবাব জন্ম স্তুতি পাইয়া উল্লসিত হইয়াছিলেন, (সেই বাজা কিন্তু) শূগাল অর্থাৎ ভীকপ্রকৃতিব অথচ শত্রুতাকাবীকে বধ কবাব জন্ম কেহ স্তুতি কবিলে উল্লসিত হইতেন না। উপস্থিত তিনটী বাক্যে বাতিবেকালঙ্কাব। বাহুব মত পবাক্রমী কিন্তু ওদপেক্ষাগুণশালী নলের মত মহান বাজা কিন্তু কলিপববশ নন, বিষ্ণুব মতই তিনি কিন্তু ক্ষুদ্র শত্রুবধে অনুল্লসিত—এইভাবে তাৎপৰ্য্য হওয়ায় সর্বক্ষেত্রে উপমান হইতে বাজার আধিক্য বোঝাইতেছে—সুতবাং শ্লিষ্টবিশেষণ বশতঃ বাতিবেক অলঙ্কাব। গোপজাতীয় নন্দ যেমন যশোদাকে আশ্রয় কবিয়াছিল তিনিও তেমন যশোদা। (অর্থাৎ কীৰ্ত্তি) দান কবিতে পাবে এমন কর্ম কবিবাব ইচ্ছা। পোষ্মণ কবিতেন। জবাসন্ধেব (এই নামেব মহাভাবতোক্ত বাজাব) বিগ্রহ (= দেহ) যেমন সন্ধি (= সংযোজন দ্বাব। অর্থাৎ পাটিত অংশদ্বয় জবানান্নী বাঙ্কসাব দ্বাব। যোগ করাব ফলে) নিৰ্মিত হইয়াছিল ইনিও তেমন সন্ধি (= বিবদমান পক্ষদ্বয়েব শান্তি) ও বিগ্রহী (= যুদ্ধ) সুবিধামত সংঘটিত কবিতেন। ভার্গব ( গুত্বাচার্য্য) যেমন সদা (= সৰ্বদা) নভোগ (= আকাশচাবী) ইনিও তেমন সৰ্বদা (বিপ্রাদিকে) দান করিয়া ও (সুখ) ভোগ কবিতেন (সদা : নভঃ + গঃ, স—দান ভোগঃ)। দশরথ যেমন সুমিত্রোপেত অর্থাৎ সুমিত্রাকে (এই নামেব পত্নী) পাইয়াছিলেন, এবং সুমন্ত্র (দশবথেব সারথি ও বন্ধু) কর্তৃক পবামর্শেব দ্বারা প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন ছিলেন, এই বাজাও তেমন সুমিত্রোপেত (= সম্বন্ধু পাইয়াছিলেন) এবং সুমন্ত্রাধিষ্ঠিত অর্থাৎ সৎপরামর্শেব দ্বারা (বাজ্যে) সুপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। দিলীপ (রামায়ণোক্ত

দুশরথ ইব সুমিত্রোপেতঃ সুমন্ত্রাধিষ্ঠিতশ্চ, দিলীপ ইব সুদক্ষিণানু-  
রক্তো<sup>৫৭</sup> রক্ষিতগুশ্চ, রাম ইব জনিতকুশলবয়োৰূপচ্ছায়ঃ ।

রাজবিশেষ, বাজা রঘুর পিতা) যেমন সুদক্ষিণাতে (তাঁহার পত্নী) অনুরক্ত ও  
রক্ষিতগু (অর্থাৎ নন্দিনী নামক কামধেনু রক্ষা করিয়াছিলেন, ইনিও তেমনই  
(যজ্ঞাদিশেষে) সুদক্ষিণানুরক্ত অর্থাৎ উত্তম দক্ষিণা দানে অনুরাগী ও পৃথিবীর  
(= গো) রক্ষাকার্যে শিযুক্ত ছিলেন (রক্ষিতা গোঃ যেন সঃ রক্ষিতগুঃ বহুব্রীহিঃ।  
উপসর্জন-সংজ্ঞক হওয়ায় গো-শব্দটি—‘গোস্ত্রিয়োরূপসর্জনম্’ সূত্রানুসারে হ্রস্ব  
হইয়াছে। গো কথার অর্থ (১) পৃথিবী (২) গোরু)। রামচন্দ্র যেমন (স্বীয়  
পুত্র) কুশলবের মধ্যে বৃদ্ধি পাইয়াছিলেন, তিনিও তেমনই কুশল-বয়ো-রূপে  
(উত্তরোত্তর) বৃদ্ধি পাইয়াছিলেন (রামচন্দ্রপক্ষে-কুশালবয়োঃ + উপচ্ছায়ঃ =  
কুশলবের মধ্যে যাঁহার উপচ্ছায় অর্থাৎ বৃদ্ধি ; পুত্রের দ্বারা বংশবৃদ্ধি ও  
জনকেব অভীষ্ট পুরণাদি হয় বলিয়া এখানে কুশ ও লবের মধ্যে রামচন্দ্রের  
বৃদ্ধি হইয়াছিল এইরূপ বলা হইতেছে। রাজপক্ষে—কুশলবয়ো (রূপোচ্ছায়ঃ  
কথ্যটিকে একটী সমস্তপদ ধরিতে হইবে। কুশলশ্চ বয়শ্চ রূপং চ = কুশলবয়ো-  
রূপং, তস্য উচ্ছায়ঃ বৃদ্ধিঃ যস্মিন্ ইত্যর্থঃ।

[নন্দগোপ হইতে উপচ্ছায়ঃ পর্য্যন্ত অংশটী শ্লেষানুপ্রাণিত পূর্ণোপমা  
হইয়াছে। উপমেয় এখানে প্রক্রান্ত বলিয়া তাহার লোপে লুপ্তোপমা এইরূপ  
বলা চলে না।

এই পর্য্যন্ত রাজা চিন্তামণির বর্ণনা ।]

তস্য চ রাজঃ<sup>৫৮</sup> পারিজাত ইবান্ধিতনন্দনঃ, হিমালয় ইব জনিতশিবিঃ,  
মন্দর ইব ভোগিভোগাক্তিতঃ, কৈলাস ইব মহেশ্বরোপভুক্তকোটিঃ,  
মধুরিব নানারামানন্দকরঃ, ক্ষীরোদমথনোদ্ধাতমন্দর ইব মুখরিতভুবনঃ,  
রাগ<sup>৫৯</sup> ইবোল্লসিতরতিঃ, ঈশানভূতিসঞ্চয় ইব সঙ্কোচ্ছলিতঃ ; শরশ্ৰেঘ  
ইবাবদাত্তদয়ো বিধুপদাবলম্বী চ,

( এইরকম চিন্তামণি নামে ) সেই রাজার কন্দর্পকেতু নামে এক পুত্র ছিল । এই কন্দর্পকেতু ছিলেন পারিজাতের মতই আশ্রিতনন্দন । আশ্রয়কাবীর আনন্দের কারণ ; নন্দন নামে স্বর্গোদ্যান যাহার আশ্রয় । দ্বিতীয় অর্থটি পারিজাতপক্ষে ) । তিমালয় যেমন জনিতশিব ( = শিবা অর্থাৎ পার্বতীর জনক ) তিনিও তেমনই জনিতশিব ( অর্থাৎ, মঙ্গলজনক কর্মের সম্পাদক ) ছিলেন । মন্দব ( পর্বত বিশেষ ) যেমন ভোগিভোগাক্ষিত ( = ভোগী = সর্প, ভোগ = বেষ্টিন ; অতএব সর্পের বেষ্টিনের চিহ্ন সমন্বিত ; ক্ষীণোদধি মন্থন কালে মন্দব পর্বতকে মন্থনদণ্ড ও অনন্তনাগকে মন্থনরজ্জু হিসাবে ব্যবহার করা হইয়াছিল ; মন্থনকালে মন্দরপর্বতে দর্শনজমিঃ একটি দাগ নিশ্চয় পড়িয়াছিল বলিয়া কবি কল্পনা করিতেছেন ) সেই কন্দর্পকেতুও তেমনি ভোগিভোগাক্ষিত অর্থাৎ ভোগী = বিলাসী : তাহাদের ভোগ অর্থাৎ বিলাসদ্রব্য ; তৎসমন্বিত ছিলেন । কৈলাস ( পর্বত ) যেমন মতেশ্বরোপভুক্তকোটি ( = যাহার কোটি = শিখরদেশ মতেশ্বরকর্তৃক উপভুক্ত = সুখে অধিষ্ঠিত ) তিনিও তেমনি মতেশ্বরে উপভুক্তকোটি ( = মহারাজগণের কোটিসংখ্যক ধনেব উপভোগকারী ) । মধু ( বসন্ত ঋতু ) যেমন নানারামানন্দকর ( = নানা - বহু রামা = রমণী ; বহু-রমণীব আনন্দজনক ) তিনিও তেমনি নানারামানন্দকর ( = বহুরমণীর আনন্দ-বিধানকারী ) । ক্ষীরসমুদ্রের মন্থনকারী মন্দর ( পর্বত ) যেমন মুখরিতভুবন ( = মন্থনোখিত শব্দে পৃথিবীকে পূর্ণ করিয়াছিল ) তিনিও তেমনই মুখরিতভুবন ( = আপনজয় ঘোষণার দ্বারা মুখরিত করিয়াছিলেন ) । প্রেমিক-প্রেমিকার পারস্পরিক । অনুরাগ যেমন রতিকে ( কামক্রীডাকে ) উদীপ্ত করে, তিনিও তেমনই ( = প্রজাগণের তাঁহার প্রতি ) অনুরাগ ( = অনুরক্ততা ) উল্লসিতরতি ( = প্রজাগণের প্রতি তাঁহার প্রীতি বৃদ্ধি পাইয়াছিল ), মহাদেবেব ভূতিসঞ্চয় ( = ভস্মরাশি ) যেমন সঙ্কোচ্ছলিত = সঙ্কোচকালে বৃদ্ধি পায় । তিনিও তেমনি সঙ্কোচ্ছলিত [ সঙ্কোচ = ( সম্ - ধ্যা + ক ) সমাগ্ বিচার-শালিতার জন্য উচ্ছলিত = বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত ] হইয়াছিলেন । শরতের মেঘ যেমন অবদাতক্লদয় অর্থাৎ মাঝখানে শাদা এবং বিষ্ণুপদ অর্থাৎ আকাশকে



অবলম্বন করিয়া থাকে তিনিও তেমনি অবদা ত্রুদয় অর্থাৎ নিষ্পাপ অন্তঃকরণ-  
বিশিষ্ট ও বিষ্ণুপদাবলম্বী অর্থাৎ হরিচরণের ভক্ত । পার্থ ( = অর্জুন ) যেমন  
সমরসাহসোচিত অর্থাৎ যুদ্ধে উৎসাহী, তিনিও তেমনই যুদ্ধে উৎসাহসম্পন্ন ।

পার্থ ইব সমরসাহসোচিতঃ, কংস ইব কুবলয়া<sup>১১</sup>-পীড়ঃ,<sup>১২</sup> তান্ধ্য  
ইব বিনতাহনন্দকরঃ<sup>১৩</sup> সুমুখনন্দনশ্চ, বিষ্ণুরিব ক্রোড়ীকৃতসুতনুঃ,  
শান্তনু ইব স্ববশস্থাপিতকালধর্মঃ,<sup>১৪</sup> কৌরববৃহ ইব সূশ্রমাধিষ্ঠিতঃ,  
জলধরসময়<sup>১৫</sup> ইব বিমলতরবারিধারাত্রাসিতরাজমণ্ডলঃ,<sup>১৬</sup> সুবাহুরপি  
রামানন্দী,

কংস যেমন কুবলয়াপীড় ( = কু - পৃথিবী, তাহার বলয়কে ভ্রমণরূপে  
ব্যবহার করিতেন ) তিনিও তেমনই কুবলয়াপীড় ( কুবলয় = উৎপল তাহার  
দাবা নির্মিত ভ্রমণ ধারণ করিতেন ) । গরুড় যেমন বিনতার গরুড়ের  
মাতাব নাম বিনতা ) আনন্দবিধানকারী ও সুমুখনন্দন ( সুমুখ নামে ৫ সম্পন্ন )  
তিনিও তেমনই বিনতানন্দকর ( বিনত = নন্দ্র, তাহাদের আনন্দ দানকারী )  
ও সুমুখনন্দন ( সুমুখ = পণ্ডিত ; তাহাদের আনন্দদানকারী ) । বিষ্ণু যেমন  
ক্রোড়ীকৃতসুতনু ( সুতনু = সুন্দর দেহ ; ক্রোড = শূকর ; যিনি নিজের শোভন-  
দেহকে শূকররূপে পরিণত করিয়াছেন তিনি ক্রোড়ীকৃতসুতনু । শ্রীবিষ্ণু  
মহাবরাহরূপ ধারণ করিয়াছিলেন ), তিনি তেমনি ক্রোড়ীকৃতসুতনু ( = সুতনু  
= সুন্দরী বমণী ; তাহাকে ক্রোড়ীকৃত অর্থাৎ আলিঙ্গন করিয়াছিল ) ।  
শান্তনুনন্দন ( ভীষ্ম ) যেমন কাল ( অর্থাৎ যত্নাকপ মরণশীল ) ধর্মকে  
স্বৈচ্ছাধীন করিয়াছিলেন তিনিও তেমনই কাল ও ধর্মকে নিজের ইচ্ছার অধীন  
করিয়াছিলেন । কৌরবগণের সেনাবাহিনী যেমন সুধর্মাধিষ্ঠিত ( = নায়ক  
ছিল সুশ্রমা নামক ত্রিগর্তদেশের রাজা ), তাহার সেনাবাহিনীও তেমনি  
সুধর্মাধিষ্ঠিত ( সুশ্রমা = শোভন সুখ, তাহার দ্বারা অধিষ্ঠিত ; অর্থাৎ সুখযুক্ত )  
ছিল । বর্ষাকালে যেমন রাজমণ্ডল অর্থাৎ চন্দ্রবিশ্ব অতিনির্মল জলধারার

দ্বারা ত্রাসিত অৰ্থাৎ বিভীষিত হয়, তেমনি তাঁহার বিমল অৰ্থাৎ তীক্ষ্ণতাবশতঃ উজ্জ্বল তরবারির ধারের দ্বারা বিভীষিত হইয়াছিল রাজমণ্ডল অৰ্থাৎ চতুষ্পাশ্বস্থ নপমণ্ডল ।

তিনি ( সেই কন্দৰ্পকেতু ) সুবাহু হইয়াও বামানন্দী ( বিশ্বামিত্রের যজ্ঞে সুবাহু নামক এক রাক্ষস রামের প্রতিদ্বন্দ্বী ছিল । সুতরাং সে রামের শত্রু ; অতএব সে বামানন্দী অৰ্থাৎ রামকে আনন্দ দান করেছিল, এই কথা বলায় বিরোধ হয় । তাহার পরিহার—কন্দৰ্পকেতু সুবাহু অৰ্থাৎ সুন্দর বাহু-বিশিষ্ট ছিলেন এবং তিনি বামানন্দী অৰ্থাৎ রামা = সুন্দরীরমণীদের আনন্দ বিধান করিতেন ) ।

সমদৃষ্টিরপি মহেশ্বরঃ,<sup>১৩</sup> মুক্তাময়োঃপাতরলমধ্যঃ, বংশপ্রদীপোঃপাৎ  
ক্ষতদশঃ, তনয়োঃভূং কন্দৰ্পকেতুর্নাম ।

যেন চ<sup>১৪</sup> চন্দ্রেণেব সকলকলাকুলগৃহেণ, শৰ্বরীতিহারিণা, দলিত-  
কৈরবেণ,<sup>১৫</sup> প্রসাধিতাশেন বিলোকিতাঃ, জলধয় ইব সমুদ্রাসিত-  
গোত্রাঃ,<sup>১৬</sup> সুদূরবিবৰ্দ্ধিতজীবনাঃ,<sup>১৭</sup> প্রসন্নসদাঃ সন্তঃ, পরামুদ্রিমবাপুঃ<sup>১৮</sup> ।

তিনি সমদৃষ্টি অৰ্থাৎ সমসংখ্যকচক্ষুঃবিশিষ্ট হওয়া সত্ত্বেও মহেশ্বর (মহাদেবের তিনটি নয়ন থাকায় তিনি বিষমবিলোচন । সুতরাং সমদৃষ্টি হইয়া মহেশ্বর বলায় বিরোধ ; পরিহার—কন্দৰ্পকেতু সকলপ্রকার প্রজ্ঞার প্রতি পক্ষপাত-বিহীন এবং মহান্ শাসনকারী । তাৎপৰ্য্য—তিনি জুষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন করেন ; প্রিয়জন দোষী হইলেও শাস্তি দেন এবং কোন প্রজ্ঞা তাঁহার ব্যক্তিগতভাবে অপ্ৰিয় হইলেও তাহার গুণের সমাদর করেন । ) তিনি মুক্তাময় অৰ্থাৎ মৌক্তিকমণির প্রাচুর্য্য তাঁহার থাকিলেও তিনি অতরল মধ্য অৰ্থাৎ হারের মধ্যমণিবিহীন ( পরিহার—মুক্তাময় = রোগমুক্ত ; আদয় = রোগ । তরল = (১) চঞ্চল (২) হারের মধ্যমণি । অতএব অর্থ হইতেছে—নীরোগ ও অচঞ্চল হৃদয়) ।

সকল কলার (= অংশ) আশ্রয় অর্থাৎ ষোড়শ কলায় পূর্ণ শরীর ( = রাত্রির) ঠিতি [= (অঙ্ককাররূপ) উপদ্রব] চরণ যিনি করেন, কৈরব অর্থাৎ কুমুদের (যিনি) শত্রু, সকল আশার (= দিকের) (যিনি) প্রসাধন (= শোভা) সম্পাদনকারী (সেই) চন্দ্র যেমন দৃষ্টিপাত করিলেই জলধি যেমন পর্বতের (=গোত্রের) তটভাগে আছড়াইয়া পড়ে, তাহার জীবন (= জল) যেমন অনেক দূর পর্য্যন্ত বদ্ধিত হয়, এত! মহার মধ্যে (জলচর) প্রাণিগণ প্রসন্ন চিত্তে অবস্থান করে (এটা জলধির বিশেষণ), তেমনি সকল (চৌষট্টি) কলাবিদ্যার আশ্রয়স্থল, শর্বের (= মহাদেবের) রীতির (অর্থাৎ ঐশ্বর্য্য থাকা সত্ত্বেও তাহাতে যেমন মহাদেব অনাসক্ত, সেইরূপ ভোগৈশ্বর্য্যে অনাসক্তির রীতির) অনুকরণপরায়ণ, সকল কৈরব (= শত্রুর) বিনাশকাৰী, অধিজনের আশা (= অভিলাষ) পূরণ-কারী (সেই কুমার) দৃষ্টিপাত করিলেই সাধুগণের (= সন্তঃ) বংশ (= গোত্র) উল্লাসিত হয়, জীবিক। (= জীবন) সুদূরপ্রসারিণী হয়, মানস (সত্ত্ব) প্রসন্ন হয় এবং অত্যন্ত সমৃদ্ধিলাভ করে।

যস্য চ<sup>২</sup> জনিতানিরুদ্ধলীলস্য, রতিপ্রিয়স্য, কুমুমশরাসনস্য মকর-  
কেতোরিব দর্শনে বনিতাজনস্য হৃদয়মুল্লাস।

যস্মৈ চানুগতদক্ষিণসদাগতয়ে, নেত্র<sup>৩</sup>-শ্রুতি-সুখদায়,<sup>৪</sup> কোমল<sup>৫</sup>-  
কোকিল-রুতায়, বিকসিতপল্লবায়,<sup>৬</sup> কৃতকান্তারতরঙ্গায় সুরভিসুমনোহ-  
ভিরামায়, সর্বজনমুল্লভপদায়,

মকরকেতুর (কামদেবের) মত যে কন্দর্পকেতুর দর্শনে সকল রমণীজনের হৃদয় উল্লাসিত হইয়া উঠিত। [বস্তুতঃ কন্দর্পকেতু ও কামদেবের মধ্যে সাদৃশ্য অনেক।] উভয়ে (১) জনিতানিরুদ্ধলীল, (২) রতিপ্রিয় ও (৩) কুমুমশরাসন, [কামদেবপক্ষে—(১) যিনি নিজপুত্র অনিরুদ্ধর খেলা জোগাইয়াছেন, (২) যিনি (স্বীয়পত্নী) রতির প্রিয় ও (৩) যাঁহার শরাসন কুমুমনির্মিত। কন্দর্প-কেতুপক্ষে—(১) যাঁহার লীলাবিলাস অনিবারিত ছিল, (২) কামক্রীড়া

(= রতি) যাহার প্রিয় (৩) যিনি কুমুমশর অর্থাৎ কামদেবকে (স্বীয় সৌন্দর্য্যে) তিরস্কার করিয়াছেন ; কুমুমশর—অস্+লুটি—কুমুমশরাসন,  $\sqrt{\text{অস্}} =$  নিক্ষেপ করা বা পরাভূত করা ; তাহা হইতে তিরস্কার করা ।।

দক্ষিণ পবন যাহার অনুগত সেবকের মত, নেত্রশ্রুতির (= সর্পের) যিনি সুখ দেন, (যাহার থাকার সময়) কোকিলের স্বর কোমলতর হয়, পল্লব বিকাসিত হয়, যে প্রেমিকজনের রতিরঙ্গ-উৎপাদনকারী, সুরীতি কুমুমে সুন্দর, যে সকলের কাছে পদ্মকে সুলভ করে থাকে, চম্পকরূপ সম্পৎ যে বৃদ্ধি করে থাকে, যে দমনকায় (= একপ্রকার সুগন্ধিলতার) ডাইয়া যায়, সেই বসন্তকে সহস্র-কোরকে ভরা, ভ্রমরপরিগতা নবকিসলয় শোভিতা, বিহগভূষিতা উপবনলতা যমুন স্পৃহা করে, তাহাদেরই মত উৎকণ্ঠাকুলা, ভ্রমর অর্থাৎ কামিজন পরিবৃত্তা ( হইয়াও ), বিদ্রুমমণি নিমিত্ত হারে শোভিতা বহু তরুণী বয়সোচিত বিলাস সহকারে বসন্তের মত কন্দর্পকেতুকে পাইবার জন্য স্পৃহা করিত ; (করিবেই না কেন ? কন্দর্পকেতুও বসন্ত ঋতুর মত) দক্ষিণ অর্থাৎ সাধুজনের অনুগত, নেত্রশ্রুতিসুখপ্রদ অর্থাৎ দেখিতে ও সুখকর, তাঁহার কীর্ত্তি শুনিতেও সুখ, কোকিলের কোমল স্বরের মত তাঁহার কণ্ঠস্বর, তাঁহার পল্লব অর্থাৎ বল ও বিকাসিত অর্থাৎ প্রখ্যাত । তিনিও কৃত-কান্ত-রঙ্গ অর্থাৎ কান্তাদের ( প্রমদাদের ) বঙ্গ অর্থাৎ মদনবিকার উৎপাদন করিতেন ( অর্থাৎ তাঁহাকে দেখা মাত্র প্রৌঢ়কামা রমণীদের কামবিকার উপস্থিত হইত) । তিনি বসন্তেরই মত সকলজনের নিকট পদ্মা অর্থাৎ লক্ষ্মীকে সুলভ করিয়া দিয়াছিলেন (প্রার্থি-মাত্রেই তাঁহার নিকট হইতে প্রচুর ধন লাভ করিত), এই ( তাঁহার ) সুবর্ণসম্পৎ অত্যন্ত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত, দমনক অর্থাৎ বীরকুলকে তিনি স্বীয় শৌর্য্যে অতিক্রম করিয়াছিলেন ।

বিস্তৃতকনকসম্পদে, অতিক্রান্তদমনকায় বসন্তায়েব, উপবনলতা ইবোৎকলিকাসহস্রসঙ্কলা,<sup>৪৭</sup> ভ্রমরদঙ্গতাঃ, প্রবালহারিণ্যঃ<sup>৪৮</sup> বিলসদ-বয়সন্তরূপ্যঃ স্পৃহয়াঞ্চক্ৰুঃ ।

যস্য চ সমরভূবি ভূজদণ্ডেন কোদণ্ডঃ, কোদণ্ডেন শরাঃ, শরৈররি-  
শিরঃ, অরিশিরসা ভূ-মণ্ডলং, ভূমণ্ডলেনান্নভূতপূর্বো নায়কঃ, নায়কেন  
কীৰ্ত্তিঃ, কীৰ্ত্তা চ সপ্তসাগরাঃ, সাগরৈঃ কৃতযুগাদি রাজচরিতস্মরণম্,  
স্মরণেন" স্বেধাম্, স্বেধোণ প্রতিক্ষণমাশ্চর্য্যমাসাদিতম্ ।

ভ্রমরপরিবাস্তু হঙ্খা সত্ত্বেও, সহস্রকোরকে আকীর্ণা, প্রবালমালিনী  
(= কচিপাতার মালা-ধারিণী ) বিলসদবয়সা ( নানা রঙের পাখী বসায়  
সমুজ্জ্বলা ) উপবনলতাগুলি যেমন বসন্তের কামনা করে, তেমনই বিলসদ্বয়স  
(= যৌবন প্রদর্শনকারিণী ) ( কন্দর্পকেতুকে বহু ) ভ্রমর (= কামুক ) পরিবাস্তু  
করিয়া থাকে। সত্ত্বেও কন্দর্পকেতুর জন্য উৎকণ্ঠায় পুলকাঙ্কুরে আকীর্ণ, প্রবাল  
(= পলা ) মালাধারিণী তরুণীরা কন্দর্পকেতুকে স্পৃহা করিতেন । ( স্লেষানু-  
প্রাণিত উপমা ) ।

( যস্মৈ, বসন্তায়, এবং ইত্যাদেব চতুর্থান্ত বিশেষণগুলির চতুর্থীর কাবণ  
'স্পৃহেরীপ্সিতঃ' এই সুত্র অনুসারে সম্প্রদানহ ) ।

এবং রণক্ষেত্রে ক্ষণে ক্ষণে তাঁহার ভূজদণ্ড লইত ধনুঃ, ধনুঃ লইত শর, শর  
লইত শত্রুশির, শত্রুশির আবার লইত ভূতল, ভূতল লইত অনন্ভূতপূর্ব নায়ক,  
নায়ক পাইত কীৰ্ত্তি, কীৰ্ত্তি ছড়াইত সপ্তসাগরে, সাগর স্মরণ করিত সত্যযুগেও  
রাজগণের কীৰ্ত্তি, আর স্মরণ পাইল স্থিরতা, স্থিরতাও বিস্মিত হইল ।

[ উপরের বাকাটিতে মালাদীপক নামক অলঙ্কার হইয়াছে ; মালাদীপকেব  
লক্ষণ "তন্মালাদীপকং পুনঃ ।

ধর্মিণামেকধমেণ সঞ্চক্লে। যদ যথোত্তরম্ ॥" সাহিত্যদর্পণ ১০।৭৭

এখানে আসাদনক্রিয়াক্রপাধর্মের দ্বারা ভূজদণ্ডাদি বহু ধর্মীর পর পর  
সম্বন্ধ দেখান হইয়াছে, সেইজন্য এখানে মালাদীপকের লক্ষণ সঙ্গতি হইতেছে ।  
বস্তুতঃ সাহিত্যদর্পণে ধৃত উদাহরণটি যেন উপযুক্ত বাকাটির সারসংগ্রহ—

"তুমি সঙ্করসংপ্রাপ্তে ধনুযাঃসাদিতাঃ শরাঃ ।

শরৈররিশিরস্তেন ভূন্তয়া ওং তয়া যশঃ ॥"

হে রাজন ! তুমি রণক্ষেত্রে গত হইলে ধনুক পায় শর, শর পায় শত্রুশির,  
শত্রুশির পায় ভূতল, ভূতল পায় তোমাকে, আর তুমি পাও যশঃ । ]

যস্য চ প্রতাপানলদগ্ধদয়িতানাং রিপুশুন্দরীণাং করতল<sup>৭৭</sup> তাদ্ভন-  
ভীতৈরিব মুক্তাহারৈঃ পয়োধরপরিসরো<sup>৭৮</sup> মুক্তাঃ ।

যস্য চ নিশিত-নারাচ-জঙ্ঘরিত-মত্ত-মাতঙ্গ-কুন্তস্থল-বিগলিত-  
নিস্তল<sup>৭৯</sup>-মুক্তাফল-নিকর<sup>৮০</sup>-দন্তুরিত-পরিসরে, পতৎ<sup>৮১</sup>-পত্ররথে রক্তবারি-  
সমুড্ডয়মান-দ্বিরদ-পদ-কচ্ছপে, বিলসত্পল<sup>৮২</sup>-শুণ্ডরীকে, বাহিনীশত-  
সমাকুলে, নৃত্যৎ<sup>৮৩</sup>-কবন্ধ-বিধুরে<sup>৮৪</sup> শুরশুন্দরী,<sup>৮৫</sup> সমাগমোৎসুক-ভটা-  
হঙ্কার ভাষণরবভীষণে, সাগর ইব সমবশিরসি,<sup>৮৬</sup> ভিন্নপদাতিকরিঃ<sup>৮৭</sup> রণ-  
কধিরাঈ<sup>৮৮</sup>-জয়লক্ষ্মীপাদালক্তক-রাগাবঞ্জিত ইব খড়্গো ররাজ ।

যাঁহার প্রতাপরূপ অগ্নিতে দয়িতগণ ( প্রেমিক পতিগণ ) দগ্ধ হওয়ায়  
শত্রুরমণীদের ( বৈধব্যত্বার্থে বক্ষে করাঘাত হানিবে ) করতলেব আঘাতের  
ভয়ে যেন মুক্তাহারগুলি তাহাদের স্তনপ্রান্ত হইতে খসিয়া পড়িত । ( এখানে  
'করাঘাতের ভয়ে'—ইহার পর 'রৈ' = যেন কথাটি না প্রয়োগ করিলে বাক্যাণ-  
বোধে ব্যাঘাত হয়, সেইজন্য 'ইব' কথাটি প্রয়োগ করিতে হইয়াছে । এইজন্য  
গুণেৎপ্রেক্ষা অলঙ্কার হইয়াছে । রিপুশুন্দরীরা বিধবা হইয়া দুঃখে বুক  
চাপড়াইয়া বিলাপ করিত, কারণ তাহাদের পতিগণ কন্দর্পকেতুর সহিত যুদ্ধে  
মৃত্যুমুখে পতিত হইত । এইরূপে কন্দর্পকেতুর যুদ্ধে অসহ্যবিক্রমের বর্ণনা  
ঘুরাইয়া বোঝানর জন্য এখানে পর্য্যায়োক্ত অলঙ্কার হইয়াছে । পর্য্যায়োক্তেব  
লক্ষণ—“পর্য্যায়োক্ত” যত্র গমাং ভঙ্গ্যঃ ভিধীয়তে ।” পর্য্যায়োক্ত ও উৎপ্রেক্ষা  
এখানে অঙ্গাঙ্গিভাবে মিশ্রিত হওয়ায় সঙ্করালঙ্কার ) ।

মৃত সৈনিক, গজ ও অশ্বের রুধিরে সিক্ত জয়ন্তীর চরণের অলক্তরাগে  
( আলতায় ) যেন রাঙানো যাঁহার তরবারি সমরাত্তর বিরাজ করিত । আর  
( সেই সমরক্ষেত্রে সমুদ্রের মত, ( কেননা ) ধারাল সর্বলৌহময় বাণে বিদীর্ণ  
হস্তীর গণ্ডদেশ হইতে খসিয়া পড়ি গোলাকার ( = নিস্তল ) মুক্তাফলের জন্য  
সমরাজ্ঞন যেমন বজ্র, তেমনি মুক্তাফলকণ্টকিত সাগরের তলদেশ ।

রণাঙ্গনে যেমন (চারিদিকে) পত্ররথ (= বাণের পশ্চাদ্ভাগে গ্রথিত পাখীর পালক) পড়িতে থাকে, তেমনি সাগবে পত্ররথ (= পক্ষিসমূহ জলপানের জন্য) অবতরণ করে। সমরাঙ্গণে হস্তিপদ-রূপ কচ্ছপ রুধিররূপ জলে যেমন লাফিয়ে চলে, তেমনি সাগরেও হস্তিপদসদৃশ (বৃহদাকার) কচ্ছপকুল লাফিয়ে লাফিয়ে উঠে। যুদ্ধক্ষেত্রে যেমন পড়ে থাকে উৎপল (= মাংসবিহীন) পুণ্ডরীক (= মৃত-পুরুষের হৃৎপদ্ম) সাগবেও তেমনি থাকে কুমুদ (= উৎপল) ও শ্বেতপদ্ম (= পুণ্ডরীক)

অথ স<sup>১৩</sup> কদাচিৎ অবসন্নায়াং যামবত্যাং দধি-ধবল<sup>১৪</sup>-কাল-ক্ষপণক-গ্রাস<sup>১৫</sup>-পিণ্ড ইব, নিশাযমুনাকেন পুঞ্জ<sup>১৬</sup> ইব মেনকানখমার্জন-ধবল<sup>১৭</sup>-শিলা-শকল ইব, মধুচ্ছত্রচ্ছায়মণ্ডলোদরে, পশ্চিমাচলোপধানমুখনিষল-শিরসো রাজত-তাটঙ্ক-চক্র<sup>১৮</sup> ইব, শ্যামশ্যামায়াঃ,<sup>১৯</sup> শেষমধুভাজি চষক ইব বিভাবরীবধ্বাঃ, অপরজলধিপয়সি শঙ্খকান্তিকামুক ইব মজ্জতি কুমুদিনী-নায়কে,

সাগরে যেমন শত শত নদীর সমাবেশ, আহবান্ধলেও তেমনি সেনাদের কত দল : সাগর যেমন উচ্ছল, তরঙ্গাবভাঙ্গমায় মনোহর, সমরক্ষেত্রেও তেমনি মস্তকহীন শবদেহের আক্ষেপে ভয়ঙ্কর। সুরসুন্দরী (মৎস্যবিশেষের নাম) ধরিতে পারিষ্কা ভটেদের (= ধীবরদের) অহঙ্কার (দ্যোতক) শব্দে ভীষণ যেমন সমুদ্র, তেমনি সমরস্থল ও অঙ্গরসমাগমের জগু উৎসুক ভট- (= সৈন্য)-দিগের পরস্পরকে (স্পর্কভাবে) আহ্বানেব শব্দে ভয়ঙ্কর।

(অথ স কদাচিৎ অবসন্নায়াং যামবত্যাং কণ্ঠ্যমপশ্যৎ স্বপ্নে—এইটি বাক্য।)

অনন্তর একদা তিনি (কন্দর্পকেতু) নিশান্তে এক কন্যাকে স্বপ্নে দেখিলেন। ঠিক সেই সময় কুমুদিনীর পতি (চন্দ্র) অপরজলধি অর্থাৎ অন্তসমুদ্রে শঙ্খের শুভ্রকান্তি লাভ করিবার জন্য (সবেমাত্র) ডুব দিতেছিলেন। (মনে হইতেছিল) কালরূপী ক্ষপণক (জৈন সন্ন্যাসী) চন্দ্রকে যেন দধিমিশ্রিত পিণ্ড (মনে করিয়া) গ্রাস করিতে উদ্যত ; ‘চন্দ্রত’ নয়, যেন তাহা রাত্রিরূপ যমুনার ফেনপুঞ্জ ;

যেন (সেটা) মেনকার (হিমালয়পত্নীর বা মেনকানায়ী অপসরার) নখঘষার (জগৎ ব্যবহৃত) শুভ প্রস্তরখণ্ড ; মধুচ্ছত্রের ( = পুষ্পবিশেষের ) ছায়ার মধ্যবর্তী অংশ যেন (সেই কলঙ্কিত চন্দ্র) ; অন্তাচলকে উপাধান (বালিস) করিয়া নিশা যেন সুখে মস্তকস্থাপন করিয়াছেন, আর চন্দ্র যেন সেই (নিদ্রিত) নিশাররোপা-নির্মিত গোলাকার একটি কর্ণভূষণ (কাণে রাখা যাহাতে না লাগে তাহার জন্য মেয়েরা শুইবার সময় কর্ণালঙ্কার খুলিয়া বালিসের পার্শ্বে রাখিয়া দেয়, কবি সুবন্ধু—মেয়েদের সেই অভ্যাস স্মরণ করিয়া এই কল্পনা করিয়াছেন) ; চন্দ্র যেমন ষোড়শী যুবতি রাত্রিবধূর পাতাবশিষ্ট মদ্যপানের পাত্র (পাতাবশিষ্ট বলার কারণ পানান্তে অঘোরে নিদ্রিত রাত্রিবধূ এবং পাশে সেই মদের পাত্র হাত হইতে আপনা-আপনি খসিয়া পড়িয়াছে এই ভাবটী বোঝান ) ।

**মন্তব্য :**—আখ্যানভাগের সহিত এইসব বর্ণনার যেমন সম্বন্ধ অতি ক্ষীণ এবং তাহার জগৎ সুবন্ধু যেমন আধুনিক সমালোচকের কোপকুটিল দৃষ্টিতে পড়িবেন, তেমনি ইহার স্বীকার করিতে হইবে যে এখানে সুবন্ধু হঠাৎ প্রত্যক্ষ-শ্লেষ নিবন্ধ করার কথা ভুলিয়া গিয়া রাত্রিশেষের সৌন্দর্য্যটুকু খেভাবে নিঃশেষে পান করিয়াছিলেন, তাহার সার্থক এক বর্ণণায় এখানে কবিত্বের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন । যাহা যাহা অনুবন্ধ রতিভাবে ভাবিত সুবন্ধুর মনে তৎকালে উদিত হইয়াছে তাহা যেন অনায়াসপটুতায় নিঃশেষে শব্দার্থের মধ্য দিয়া এখানে উপনীত ।

শিশির-হিম-শীত<sup>১</sup>-কর-কর্দমিত-কুমুদ<sup>২</sup>-মধ্য-বন্ধ-চরণেষু ষট্চরণেষু, কলা-প্রলাপবোধিতচকিতা<sup>৩</sup>-ভিতসারিকাসু সারিকাসু, প্রবুদ্ধাধ্যয়ন-কর্মঠেষু মঠেষু, বিভাস<sup>৪</sup>-রাগ-মুখর-কাপটিক-জনোপগীয়মান<sup>৫</sup>-কাব্য-কথাসু<sup>৬</sup> রথ্যাসু, সকল-নিপীত-নৈশ-তিমির-সংঘাত<sup>৭</sup>-মত্তনীয়স্তয়া বোটুমসমর্থস্বিব<sup>৮</sup>, কঙ্কলব্যাজাদ উদ্বমৎসু, কামি<sup>৯</sup>-মিধুন-নিধুবন-লীলা-দর্শনার্থমিবোদ্গ্রীবিকাশতদানবিল্লেষু, বিবিধ-বিভ্রম<sup>১০</sup> সুরভ-ক্রীড়া-



সাক্ষিষু, শরণাগতমিবাধো<sup>১১</sup> নিলীনং তিমিরবৎসু, তুর্জনবচনেষিব<sup>১২</sup> দন্ধ-  
স্নেহতয়া মন্দিমানমুপগতেষু, অতিরুদ্ধেষিব দশাস্তমুপগতেষু, বিপন্নসদী-  
শ্বরেষিব পাত্রমাত্রাবশেষেষু, দানবেষিব নিশাস্তমধ্যচারিষু,

১. (আরো) তখন ৭ অর্থাৎ কন্দর্পকেতুর স্বপ্ন দেখার সময়) শীতল শিশিরবিন্দু-  
দ্বারা কর্দমিত কুমুদের মধ্যভাগে ভ্রমরের চরণ হইয়াছিল বদ্ধ (কাদায় লোকের  
যেমন পা আটকাইয়া যায়, তেমনি ভ্রমরের পাও কুমুদের মধ্যে রেণু ও শিশির-  
বিন্দুতে মিশিয়া যে কাদা হইয়াছিল তাহাতে আটকিয়া গিয়াছিল) ; তখন  
অভিসারিকারা সারীদের (স্ত্রীশুকপাখী) প্রাভাতিক অবাস্ত মধুর কাকলীর দ্বারা  
চমকিয়া জাগিয়া উঠিয়াছিল ; তখন ছাত্রাবাসগুলি নিদ্রোচ্ছিত (ছাত্রণের)  
‘অধ্যয়নের জন্য কর্মবাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল ; পথগুলি তখন কাপাসবস্ত্রের যাচক-  
দলের বিভাসরণে গাওয়া কাব্যকথায় মুখর হইয়া উঠিতেছিল ; (রথা = রাস্তা ;  
কাপটিক = বস্ত্রযাচক) ; তখন প্রদীপগুলিও যেন নৈশতিমির এত বেশি পান  
করিয়াছিল যে তাহা বহন করিতে না পারিয়া (শেষ পর্য্যন্ত) কাজলরূপে তাহা  
বমন করিয়া দিতেছিল ; (আরো) প্রদীপগুলি যেন (সারারাত) শুবকযুবতির  
সুরতক্ৰীড়ার দেখার জন্য উদ্গ্রীব (গলা বাড়াইয়া) হইয়া থাকায় (তখন ক্রান্ত  
হইয়া পড়ায় নিশাবসানকালে) ‘নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছিল\* ; প্রদীপগুলি  
(যেন) বিভিন্ন ‘বিলাসক্ৰীড়ার সাক্ষী ; আর তাহারা তখন (কন্দর্পকেতুর স্বপ্নদর্শন  
কালে) নিজের নিজের তলায় শরণাগতের ন্যায় অঙ্ককারকে রক্ষা করিতেছিল  
(রাত্রিশেষে দিবাভীর্ত অঙ্ককার, যেন প্রদীপের শরণার্থী হইয়াছিল এবং প্রদীপও  
যেন তাহাকে নিজের পক্ষপুটে আশ্রয় দিয়া রক্ষা করিয়াছিল) ; স্নেহ বিনষ্ট  
হইলে দুষ্টির বাকোর জোর যেমন (অনাত্র) কমিয়া যায়, তেমনি স্নেহ (= তৈল)  
নিঃশেষিত হইলে প্রদীপগুলির (ওজ্জ্বল্য) তখন হ্রাস পাইয়াছিল ; সালতা  
(= দশা) গুলি বাড়াইয়া দিলেও তখন শেষপ্রান্তে ঠেকিতেছিল (যেমন  
অতিবার্দ্ধকো মানুষ মানবদশার শেষ প্রান্তে উপস্থিত হয়), সাধুগণ ও রাজগণ

মধুমামিনীদর্শকের ব্যবহার সমারোপিত হওয়ায় সমাসোক্তি ।

বিপদাপন্ন হইলে যেমন (স্নেহাদিহৃদবৃত্তির) ভাজন স্বাভাৱে পরিণত হয়, তেমনি প্রদীপগুলিও তেমনি স্নেহাধার অর্থাৎ তৈলাধারমাত্রতে পর্য্যবসিত হইয়াছিল ; দানবগণ যেমন নিশার মধ্য ও শেষভাগে বিচরণ করে, তেমনি প্রদীপ-গুলিও রাত্রির মধ্যভাগে ও শেষভাগে জ্বলন্ত ছিল এবং অন্তগিরিশিখরে পতঙ্গসমূহ যেমন ঝাঁপাইয়া পড়ে, এই প্রদীপগুলির উপরও তেমনি

অন্তগিরিশিখরেষিব পতংপতঙ্গেষু প্রদীপেষু, অনবরত-নিপতঙ্গক<sup>100</sup>  
রন্দ-বিন্দু-সন্দোহাস্বাদ<sup>101</sup> -মদ-মুগ্ধ-মধুকর-নিকুরস্ব-ঝঙ্কার-মুখরিতেষু,  
হ্রানিমানমুপগচ্ছংসু বাসাগার-কুসুমোপহারেষু, \*বিগলৎকুন্দৈরলকৈঃ  
প্রিয়বিরহশোকাদ্বাস্পবিন্দুনিবোৎসৃজতীষু,<sup>102</sup> প্রিয়তম-গমন-নিষেধ-মিব  
কুব্জতীষু<sup>103</sup> বাচালতুলাকোটিভিচরণপল্লবৈঃ,<sup>104</sup> রজনী<sup>105</sup>-শেষ-সুরত-  
ভর<sup>106</sup> পরিশ্রম-বিগলিত-কেশ-পাশ-দর-দলিত মাধবী<sup>107</sup> মালা-পরিমল-  
লুপ্ত-মধুকর-নিকুরস্ব<sup>108</sup> পক্ষানিল<sup>109</sup> নিপীত-নিদাঘ-জল-কণিকাসু,<sup>110</sup>  
উদ্বল্লভভূজবল্লি<sup>111</sup> কঙ্কণ-ঝংকার সুভগাসু,<sup>112</sup> নখপদ-সংস্কৃত<sup>113</sup> কেশ-  
পাশ<sup>114</sup> বিনির্মোক-বেদনা-কৃত-সীৎকার-বিনির্গত-দুগ্ধ-মুগ্ধ-দশন-কিরণ-  
চ্ছটা<sup>115</sup> ধবলিতভোগাবাসাসু

পতঙ্গসমূহ (যখন কন্দর্পকেতু স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন তখন) ফুল হইতে অবিরত ধারায়  
ঝরা মধুবিন্দু পানে মাতাল মুগ্ধ মধুকরগুলির ঝঙ্কারে মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল ;  
বাসরথরের ফুলগুলি (ধীরে ধীরে) হ্রান হইয়া যাইতেছিল ; ঝরিয়া পড়িতে  
থাকা কুন্দকুসুম ও চূর্ণকুন্তলের জন্য (মনে হইতেছিল) কামিনীরা প্রিয়জন বিরহ  
বশতঃ অশ্রুবিসর্জন করিতেছিল, যেন প্রিয়তমের গমন নিষেধ করিতেছিল  
চরণপল্লবের মুখর নুপুরগুলির দ্বারা ; ঈষদ্ বিকসিত মাধবী-মালার সুরভিতে  
আকৃষ্ট লুপ্ত ভ্রমরবৃন্দের পাখার বাতাসে স্ফলিত কেশপাশ সেই রমণীদের তখন

\* এখান হইতে ‘কামিনীস্ব’ পদটির বিশেষণ ত্রীলিঙ্গ সপ্তমী-বহুবচনান্ত  
পদগুলি ।

রাত্রিশেষের সুরতের পরিভ্রম-বশতঃ ধর্মজল শুকাইয়া গিয়াছিল। (সেই সময়) কামিনীরা চঞ্চল ভূজলাতার কঙ্কনের মনোরম ঝঙ্কার তুলিতে তুলিতে নখক্ষতে জড়িয়ে যাওয়া (চূর্ণ) কুন্তল ছাড়াবার কষ্টে সীৎকার করার সময় কামিনীদের দুগ্ধবল দাঁতগুলি (দেখা গিয়াছিল) এবং তাহার কিরণ চ্ছটায় ভোগাবাস যেন ধ্বলিত হইয়া উঠিয়াছিল।

[ সন্দোহ = বিন্দু ; দর = ঈষৎ, দলিত = বিকসিত ; বাচাল = মুখর, তুলা-  
কোট = নুপুর ; নিকুরম্ব = বৃন্দ, দল ; নিপীত = শোষিত ; ম্লানিমা = মলিনতা,  
ম্লান + ইমনিচ্ = ম্লানিমন্ (পুং) ; নখপদ = নখক্ষত ; ভোগাবাস = রতিগৃহ ;  
বিনির্মোক = মোচন ; বাষ্পবিন্দু = অশ্রুবিন্দু ; নিদাঘজল = শ্বেদ বা ঘাম ; ]

পুনর্দর্শন-প্রশ্ন<sup>116</sup>-বিধুর-সখীজনানুক্ষণ-বীক্ষ্যমাণ-প্রিয়তমাসু, ক্ষণদা-  
গত-সুরত<sup>117</sup>-বৈষাভ্য-বচন<sup>118</sup>-সম্মারক<sup>119</sup>-গৃহশুক-চাটুব্যাহতি-ক্ষণ-  
জনিত-মন্দাক্ষাসু, শরৎসারলক্ষ্মীশিব নখালঙ্কৃতপয়োধরানু, আসন্নমরণা-  
শিব জীবিতেশপুরাভিমুখীষু, বসন্তরাজিষিব উৎকলিকা-বহুলাসু, প্রিয়ৈরা-  
লিপ্স্যমানাসু কামিনীষু, আন্দোলিতকুসুমকেসরে কেশরেণুমুখি<sup>120</sup>  
রণিত<sup>120</sup>-নুপুর<sup>121</sup>-মণীনং রমণীনাম্, বিকচকুমুদাকরে মুদাকরে সঙ্গভাজি,  
প্রিয়বিরহিতাসু<sup>122</sup> রহিতাসু<sup>122a</sup> সুখেন মুর্মূরচূর্ণমিব<sup>123</sup> সমস্তাদর্পকে  
দর্পকেষু•দহনস্য,

(বন্ধুর কক্ষে) কীতর সখীরা যখন (সেই কামিনীদের) প্রিয়তমগণকে  
'আবার কখন দেখা হবে', (এইরূপ) প্রশ্ন করিতেছিল তখন তাহারা (কামিনীরা)  
প্রিয়তমগণকে ক্ষণে ক্ষণে দেখিতেছিল ; রাত্রিতে সুরতকালে যে সব (না, না  
ইত্যাদি) ধৃষ্টবাচ্য ব্যবহৃত হইয়াছিল, গৃহসারিকারা আদর পাইবার আশায়  
সেইগুলি স্মরণ করিয়া অনুকরণ করিয়া কামিনীদের ক্ষণকালের জন্য লজ্জিত  
করিয়া তুলিতেছিল (ক্ষণদা = রাত্রি ; বৈষাভ্যবচন = ধৃষ্টবচন ; চাটুব্যাহতি = প্রিয়  
উক্তি ; মন্দাক্ষ = লজ্জা) ; শরৎকালে দিনগুলি যেমন ন-খালঙ্কৃত - পয়োধরা

(খ = আকাশ, অলংকৃত = পর্যাণ্তপরিমাণে বিস্তৃত ; পয়োধর = মেঘ ; অতু এব যখন আকাশে পর্যাণ্তপরিমাণে বিস্তৃত মেঘ থাকে না - ন-খালঙ্কৃতপয়োধরা), সেই কামিনীরাও তেমনি স্তনে (প্রিয়তমের) নখচিহ্ন ধারণ করিয়াছিল ; সেই সময় (অর্থাৎ কন্দর্পকেতু যে সময় স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন), যত্না যাহার নিকটবর্তী সে যেমন জীবিতেশের (= যমের) পুরীর অভিমুখী হয়, তাহারও তেমনি জীবিতেশপুরাভিমুখী (জীবিতেশ = প্রাণেশ, প্রিয়তম, তাহার সম্মুখে অবস্থান করিতেছিল ; অলঙ্করণের মধ্যে বিচ্ছেদ হইবে এই আশঙ্কায়, আরো ঘনিষ্ঠ ভাবে ছিল) ; বসন্তকালের বনবাজি যেমন বহুকোরকে আকীর্ণ, তাহারও তেমনি (শহরনের জন্য) রোমাঞ্চকটকে আকীর্ণ ছিল (উৎকলিকা = (১) কোবক, (২) পুলকাক্ষর ; দর্পক = কামদেব ; দর্পযতি ইতি দর্প + যূল্ দর্পক) :

( ইহার পর হইতে প্রভাতসমাবগব বর্ণনা হইতেছে । 'ভাবে সপ্তম' প্রয়োগের দ্বারা প্রাভাতিক সমীরণেব অবস্থা বর্ণনা দ্বারা কন্দর্পকেতুর স্বপ্ন দেখার সময় নির্ধারণ করা হইতেছে । ) সেই সময় প্রভাতসমীরণ পুষ্পকেসব আন্দোলন করিতে করিতে নূপুরমণির নিকণকারিণী রমণীদেব কেশপাশ হইতে

দূরপ্রসারিত-কোকপ্রিয়তমারুতে মাকতে বহতি, জঘন-মদন-<sup>১২৪</sup>  
নগর-তোরণ-নগরতোরণশ্রজা, মন্থমশানিধি-জঘন<sup>১২৫</sup>-কোশ-মন্দির-  
কনক-প্রাকারেণ, রোমরাজি-লতালবা<sup>১২৬</sup>-লবলয়েন, জঘন চন্দ্রমণ্ডল  
পরিবেষণ, মদনত্রিভুবন<sup>১২৭</sup> বিজয়প্রশস্তি-বর্ণাবলী<sup>১২৮</sup>-কনকপত্রৈণ

পরাগরেণু হরণ করিতেছিল, হর্ষজনক বিকসিত কুমুদের সংসর্গ-বশতঃ সুবভিত (সেই সমীরণ) প্রিয়বিরহিণী (এবং সেইজন্য সুখরহিতাদের মধ্যে কামদেব বাণের তুষাশ্রিত মত ভ্রম্য চারিদিকে ছড়াইতেছিল, এবং চক্রবাকীদের (কোক = চক্রবাক, তাহাদের প্রিয়তমা, অর্থাৎ পত্নী ; মুর্মুরচূর্ণম্ = তুষাশ্রিকণা) কল্পণ দূরপ্রসারি ক্রন্দন আরো দূরে বহন করিয়া লইয়া যাইতেছিল । [ কেসরে ও কেসরেণুমুখি শব্দের 'কেসরে' অংশ, 'নূপুরমণীনাং' এর 'রমণীনাং' অংশটি

ও পরবর্তী 'রমণীনাং' পদটী, 'কুমুদাকরে' এর 'মুদাকরে' অংশটী এবং পরবর্তী 'মুদাকরে' পদটী, 'বিরহিতাসু' এর রহিতাসু এবং 'পরবর্তী' 'রহিতাসু' পদটী, ও 'সমস্তাদপর্কে' এর 'দর্পকে' ও পরপদ 'দর্পকেষু' এর 'দর্পকে' অংশটী পোনঃপুনিক উক্তির জন্ত লাটানুপ্রাস নামক অলঙ্কার। এখানে যমক নয়, কারণ ইহাদের একত্রকটী শব্দের ঔকদেশ হওয়ায় অনর্থক।] ( ইহার পর হইতে স্বপ্নদৃষ্টা কণ্ঠা অর্থাৎ বাসবদত্তার বর্ণনা আরম্ভ হইয়াছে। সকল তৃতীয়ার একবচনাস্ত পদগুলির সহিত 'উপশোভমানাম্' পদের অন্তর। ) (স্বপ্নে দৃষ্টা সেই কণ্ঠার) কোমরে ছিল মেথলা এবং তাহা বাঁধিবার জন্ত দাম অর্থাৎ কাঞ্চিটী এমনই শোভিত ছিল যেন মনে হইতেছিল যে তাহা মদন-নগরীর সাক্ষাৎ তোবণ-মালা (জঘনদেশকে মদনাগার বলা হয় ; কটীদেশের বিপরীতভাগ জঘন ; তোরণ = নগরের প্রবেশ ও নির্গমনের জন্ত বৃহৎ দ্বার), যেন জঘনরূপ পেটিকায় মন্মথরূপ মহামূলা সম্পৎ রক্ষা করার জন্য স্বর্ণপ্রাচীর, আর তাহাকে ঘিরিয়া আছে রোমাবলীর আলবালবলয় যেন। (এখানে বাচ্যাৎপ্রেক্ষা হইয়াছেন। কবি প্রস্তুত বিষয়কে অপ্রস্তুতবিষয় বলিয়া মনে

সকল-হৃদয়-বন্দি<sup>১২৭</sup>-জন-নিবাস-গৃহ<sup>১৩০</sup>-পরিখা-বলয়েন, সকল-জগল্লোচন<sup>১৩১</sup>-লাসক-বিহঙ্গমায়াস-কনকশলাকাণ্ডেনে, মেঘলানাম্না<sup>১৩২</sup> পরিকালিত<sup>১৩৩</sup>-জঘনস্থলাম্, উন্নতপয়োধরভারাস্তরিতমুখচন্দ্রদর্শনাপ্রাপ্তি-খেদেনেষ, <sup>১৩৪</sup> গুরুতর<sup>১৩৫</sup>-নিতম্ববিশ্ব-কুচ<sup>১৩৬</sup> -কুস্ত-নিরুদ্ধোভয়-<sup>১৩৭</sup> পার্শ্বজনিতায়াসেম্বেব, <sup>১৩৭</sup> মন<sup>১৩৮</sup> মূগ্ধি স্থিতয়োরিয়ংপ্রমাণয়োঃ পয়োধর<sup>১৩৯</sup>-কলসয়োঃ কথং ময্যেব পাতো ভবিষ্যতীতি চিন্তয়েব, গৃহীত<sup>১৪০</sup>-গুরু-কলত্রানুশয়েনৈব, বিধাতু-রতিপীড়য়তো হস্ত-পরামর্শ-জনিত-পরিক্রেশেনৈব, ক্ষীণতামুপগতেন-মধ্যভাগেন অলঙ্কৃতাম্।

করিতেছেন। জঘনরূপী চন্দ্রমণ্ডলের যেন পরিধি, বা, ত্রিভুবন জয় করার জন্ত কামদেবের প্রশস্তি 'রচনার সুবর্ণময়ী একটী পত্রিকা, অথবা যেন সকল পুরুষের'

হৃদয়কে বন্দী করিয়া রাখার বন্দিশালার পরিখাবলয় (গড়খাই বা moat) অথবা যেন সর্বজগতের লোচনরূপ ময়ূবের পিঞ্জরের মধ্যস্থিত (বসিবার) দাঁড়। এখান হইতে পরপর বাকাগুলি মধ্যভাগের বিশেষণ। উন্নত পর্যাধরের (চন্দ্রপক্ষে) মেঘ ও কন্যাপক্ষে, স্তন। দ্বারা আড়াল হইয়া যাওয়ার জন্য মুখরূপচন্দ্রে দেখিতে না পাওয়ার দুঃখেই যেন, অতিভার নিতম্বমণ্ডল ও স্তনকলসের দ্বারা উভয়পাশ্ব আক্রান্ত হওয়ায় অতিপরিশ্রমের কক্ষেই যেন, এবং 'আমাব মাথার উপর অবস্থিত এই পরিমাণ স্তনকলস দুইটীর ভাব কখন যে আমাব উপরই পড়িবে' এই চিন্তাতেই যেন, গৃহীত গুরুকলত্র [ (১) যে ওজনে ভারী স্ত্রীকে গ্রহণ করিয়াছে (২) ভারী নিতম্ব যে গ্রহণ করিয়াছে ] হওয়ার জন্য অনুশয় (= অনুশোচনা) হওয়ায় যেন (যে ব্যক্তির পত্নী ওজনে বেশ গুরুভার তাহার যেমন অনুশোচনা হয়, সেই কন্যার মধ্যভাগও গুরুভার শ্রোনিদেশ গ্রহণ করায় জন্ম যেন অনুশোচনা করিতেছিলেন ; কেননা একে তা' মুখচন্দ্র দেখা সম্ভব হইতেছিল না। কারণ মুখচন্দ্র স্তনের দ্বারা আড়াল হইয়া গিয়াছিল, তাহার উপর মাথার উপর স্তনকলসের গুরুভার বহন করিতে হইতেছিল ; কখন যে সেই ভার তাহার উপর পড়িবে তাহার দৃষ্টিশক্তি ছিল, এমন অবস্থায় আবাব অতিরিক্ত নিতম্ব না লওয়াই যেন ভাল ছিল ; অথচ গুরুনিতম্ব গ্রহণ করা হয়েছে, সেইজন্যই এই অনুশোচনা), অতিপীড়নকারী বিধাতার ক্রুরতার ঘর্ষণের জন্যই যেন ক্লেশবশতঃ (সেই কন্যার) মধ্যভাগ (অর্থাৎ কটিদেশ) ক্ষীণতা প্রাপ্ত হইয়া (সেই কন্যাকে) বিভূষিত করিয়াছিল।

অনুরাগ-রত্ন পুরিত<sup>১৪০</sup> -কনকময়<sup>১৪১</sup> -পরুবকাভ্যাম্, চূচক-মুদ্রা-  
সনাথাভ্যাম্, অতিগুরু-পরিণাহতয়া পতনভয়াৎ<sup>১৪১৬</sup> চূচকচ্ছলেন বিধিনা  
গিরিসারেণেব কীলিতাভ্যাম্,<sup>১৪২</sup> সকলাবয়বনিমিত্তিশেষ-লাবণ্যপূজাভ্যা-  
মিব, হৃদয়তটাক-কমল-মুকুলাভ্যামিব, স্বচ্ছয়<sup>১৪৩</sup>-বিলাস চাতুরক-  
বিন্ধ্যমাভ্যামিব, রোমাবলী-লতা-ফলভূতাভ্যাম্, কন্দর্প-দর্প-বর্ধন<sup>১৪৪</sup>-চূর্ণ-

পূর্ণ-কনক<sup>১৪৫</sup>-কলশাভ্যামিব, অশেষজন-হৃদয়-পতনাদিব সজ্জাতগৌরবা-  
ভ্যাম্, সংসারতরু মহাফলাভ্যাম্,

[ ইহার পর কন্যার স্তন বর্ণিত হইতেছে ; তৃতীয়া দ্বিবচনান্ত পদগুলি সবই পয়োধরাভ্যাম্ এর বিশেষণ , সমুদ্ভাসমানাম্—এইটী ক্রিয়া ; ইহা সুবস্তুক্রিয়া হওয়ার জন্য 'কন্যাম্' এই পদের বিশেষণ ।] অনুরাগরূপ রত্নে দুইটী পরুবক অর্থাৎ মঞ্জুষা ( অর্থাৎ পেটিকা বা ঝাঁপি ) যেন, চূচুকদুইটী ( স্তনদ্ব্যন্ত ) যেন তাহাদের উপরকার মোহর (mohar) ( মহামূল্য-রত্নাদি রাখিয়া লোকে যেমন সেই পাত্রে বা ঘরে সীলমোহর করিয়া দেয়, ফলে অক্ষত সীল দেখিয়া পাত্র বা গৃহের অভ্যন্তরের রত্নাদি সুরক্ষিত আছে জানা যায়, তেমনি চূচুকরূপ-মোহরাক্রান্ত থাকায় সেই কন্যার স্তনদ্বয়রূপ মঞ্জুষায় অনুরাগসুখ নিরাপদে অন্য কোন নায়ক দ্বারা অগৃহীত অবস্থায় আছে—ইহাই বাঙ্গ্যার্থ ), অথবা অতিবিশালতার জন্য পাছে খসিয়া পড়ে এই ভয়েই যেন বিধাতা চূচুকের ছলে লোহময় দুইটী পেরেক দিয়া স্তনদুইটী যথাস্থানে সংবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন , (অথবা) সকল অবয়ব নির্মাণ করার পর যে লাবণ্যটুকু উদ্ভূত ছিল তাহাই যেন স্তূপাকারে রাখা আছে, যেন হৃদয়রূপ তড়াগে ঐ দুইটী পদ্মকোরক ; অথবা (স্তনদুইটী) যেন কামদেব দুইটী তাকিয়ার (চাতুরক - তাকিয়া)—বিলাস ; (অথবা) রোমাবলী যেন লতা আর তাহারই দুইটী ফল (স্তন দুইটী) (নাভিমণ্ডল হইতে সৃষ্ণরোমরেখা উদরদেশে উঠিয়া আছে—সেই রোম-লেখাটিকে লতা, এবং স্তনদ্বয়কে তাহার ফলরূপে উৎপ্রেক্ষা করা হইতেছে) ; অথবা কামদেবের গর্বের চূর্ণের দ্বারা পূর্ণ যেন এই দুইটী সোনার কলস ; তাহাদের গৌরবের (গুরুতা অর্থাৎ ওজনের ভারিত্ব) উৎপন্ন হইয়াছে (যেন) কারণ বহু পুরুষের হৃদয়পাত ; সংসাররূপ মহীরুহের (যেন) দুইটি ফল ; (মনে হয় যেন দুইটী চক্রবাক (পক্ষী) হারলতারূপ মৃণাল পাইবার লোভে বসিয়া আছে ; (অথবা) হারলতা ও রোমরেখা মিলিত হওয়ায় (মনে হইতেছেল যেন) গঙ্গা ও যমুনার সঙ্গমস্থল প্রয়াগের দুই ভট, যেন জিভুবন জয় করিয়া পরিজ্ঞমে

হারলতা-মৃণাল-লোভনীয়<sup>১৪৬</sup>-চক্রবাক্যভ্যাম্, হারলতা<sup>১৪৭</sup>-রোম-  
রাজি-ব্যাজ-গঙ্গা-যমুনা-সঙ্গমে-প্রয়াগ-তটাভ্যাম্, ত্রিভুবনবিজয়-পরিশ্রম-  
খিলস্য, মকরকোতো-বিশ্রম<sup>১৪৮</sup>-বিজনাবাস<sup>১৪৯</sup>-গৃহাভ্যাম্, পয়োধরাভ্যাং  
সমুদ্ভাসমানাম্, মুখ-চন্দ্র-মণ্ডল<sup>১৫০</sup>-সতত-সন্নিহিত-সঙ্ক্যারাগেণ, দ্বিজ<sup>১৫১</sup>-  
মণি-রক্ষা-সিন্দূরমুদ্রাঙ্কুরিকাণা, নিস্‌সরতা হৃদয়ান্তরাগেণেব<sup>১৫২</sup> রঞ্জিতেন,  
রাগ-সাগর-বিজ্রম-শকলেনেব<sup>১৫৩</sup> অধরপল্লবে'নোপশোভমানাম্,<sup>১৫৪</sup>  
তরুণ-কেতক<sup>১৫৫</sup>-দল-দ্রাঘীয়াসা, পঙ্কল চটুলালসেন, হৃদয়াবাসগৃহাব-  
স্থিতস্য<sup>১৫৬</sup> হৃচ্ছয়বিলাসিনো গবাক্ষ-শঙ্কাম্ উপজনয়তা, সরাগেণাপি  
নির্বাণং জনয়তা<sup>১৫৭</sup> গতি-প্রসর-নিরোধক-শ্রবণকৃতকোপেনেব উপাস্ত-  
লোহিতেন ধবলয়তেব জগদখিলম্,<sup>১৫৮</sup>

ক্লান্ত কামদেবের (= মকর কেতুর) নিভিতে বিশ্রাম করার দুইটি গহ, (তাদৃশ  
পীবরন্তন বিভূষিতা-কন্যাকে কন্দর্পকেতু স্বপ্নে দেখিলেন); আর সেই কন্যার  
অধরপল্লব কেমন ছিল তাহার বর্ণনা ইহার পরবর্তী সকল তৃতীয়ৈকবচনান্ত-  
পদের দ্বারা হইতেছে; 'উপশোভমানাম্' এই সবস্তক্ৰিয়ার সহিত অল্পয়)  
আবার, মুখচন্দ্রের সতত সমীপবর্তী হওয়ায় সঙ্ক্যাকালের লালিমযুক্ত, দ্বিজমণি,  
(দ্বিজ = দন্ত, দুইবার জন্মায় বলিয়া দ্বিজ = দ্বি-জন্ + ড; তাহাই মণি = দ্বিজমণি)  
বক্ষার জন্য সিন্দূরাঙ্কিত মোহরের (সীলমোহব = seal) অনুকরণকারী, যেন  
অনুরাগ হৃদয় হইতে বাহির হইবার সময় রাঙাইয়া দিয়াছে, যেন প্রেম-  
সমুদ্রের প্রবালখণ্ডের মত অধরপল্লব (অধররূপ কিসলয়) দ্বারা শোভিতা  
(সেই কন্যা)।

### অপ্সরদৃষ্টাকন্য়ার নয়ন বর্ণনা

পরিপূর্ণভাবে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত কেতকীপত্রের মত বিশাল (তরুণ এই বিশেষণটি  
স্বাবস্থা ব্যক্তি করিতেছে। যৌবনে যেমন সকল অবয়ব পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়,



তেমনি পূর্ণবিস্তৃত ছিল সেই পল্লব ; দীর্ঘ + ঈয়সূন্ + ও।১ বচন = দ্রাঘীয়াস = দীর্ঘতরৈণ), হৃদয়রূপ গৃহে অবস্থানকার বিলাসী 'কামদেবের (বুঝিবা) দুইটি , বাতায়ন (গবাক্ষ ; 'সর্বত্র গোঃ বিভাষা' এইসূত্রে ব্যবস্থিত বিভাষা আশ্রয় করিয়া 'অবঙ্ক্ষোঢ়ায়নম্' সূত্রের দ্বাৰা ওকারের অবঙাদেশে, 'অঙ্কোহদর্শনাৎ' সূত্রের দ্বাৰা অচ্ সমাসাস্ত যোগ করিয়া গো + অক্ষি = গ অব + অক্ষি + অচ্ = গবাক্ষ) এইরূপ শঙ্কর উৎপাদনকারী, চঞ্চল অথচ অলস দীর্ঘপল্লবযুক্ত

উৎফুল্ল-কমল-কানন-সনাথমিব গগনতলম্ অলংকুৰ্বতা, দুক্ষাস্তোধি-  
সহস্রাণীবোদ্ধমতা, সকুন্দ<sup>১৫৭</sup>-কুমুম নীলোৎপল-মালা-লক্ষ্মীমূপহসতা নয়ন-  
যুগলেন বিভূষিতাম্ ।

### ( নাসিকাবর্ণনম্ )

দশন-রক্ত-তুলাদণ্ডেনেব, নয়নামৃতসিদ্ধ<sup>১৫৭</sup>-সেতুবন্ধেনেব, যৌবন-মন্মথ-  
মত্ত-বারণয়ো<sup>১১</sup> বরগুণেনেব নাসাবংশেন পরিকৃতাম্, ( ভ্রূগতা-  
বর্ণনম্ ) বিলোচন-কুবলয়<sup>১১২</sup>-ভ্রমর-পঙ্ক্তিভ্যাম্, মুখ-মদনমন্দির-তোরণ-  
মালিকাভ্যাম্, রাগসাগরবেগিকাভ্যাম্,<sup>১১৪</sup> যৌবন-নর্তক-নাসিকাভ্যাম্,  
ভ্রূগতাভ্যাং বিরাজিতাম্

নয়নযুগলের দ্বারা বিভূষিতা, তাহার ( সেই নয়নদ্বয় ) যেন সরাগ অর্থাৎ ভোগী হইয়াও নির্বাণ অর্থাৎ মোক্ষদায়ী ( বিরোধের পরিহার সরাগ = আরম্ভিম হইয়াও নির্বাণ অর্থাৎ সুখদায়ক ) কান দুইটী তাহাদের বিস্তার রোধ করায় ক্রোধবশতঃই যেন তাহাদের প্রান্তভাগ রক্তিম : এবং সর্বজগৎকে যেন সাদা করিয়া দিতেছিল ( নয়নের প্রান্তভাগ লাল, কিন্তু উপান্ত পার্শ্বগুলি অতিশুভ্র ; নয়নের বিশালতার জন্ম মনে হইতেছিল যেন তাহার সারাজগৎ ব্যাপ্ত করিয়া আছে এবং তজ্জন্ম সর্বজগৎ সাদা বলিয়া প্রতীতি হইতেছে । এইরূপে বর্ণনা করায় লোকসীমাতিক্রম হওয়ায় দণ্ডীর মতে এখানে বৈদর্ভমার্গ লজ্জিত হইতেছে ; ) মনে হইতেছিল যেন আকাশতলে দুইটী ফুল্লকমল শোভা ।

পাইতেছে ; যেন সহস্রদুঃসমুদ্র উদগীরণ করিতেছে । উদগীরণ বমন প্রভৃতি শব্দগুলি যদিও জুগুপ্সাব্যঞ্জক, তথাপি গোণবৃত্তিতে তাহারা প্রয়োগাই ; তখন তাহারা দণ্ডীর মতে সমাধি নামক গুণের আধায়ক হয়,—“নিষ্ট্বাতোগীণ-বাস্তাদি গোণবৃত্তিবি্যাপাশ্রয়ম । অতিসুন্দরমুদ্র গ্রামকক্ষাং বিগাততে ॥” কাব্যাদর্শ/২ম অধ্যায় । ) ; তাহারা যেন শুভ্র কুন্দযুক্তনীলপদ্মের মালার শোভাকে(৬) উপহাস করিতেছিল । চক্ষুর তাবকাগুলি নীল এবং তাহাব চাবিপাশ্ব স্বেতবর্ণের হওয়ায় কুন্দযুক্ত নীলোৎপলেব সহিত সাদৃশ্যেব উদ্ভাবন সম্ভব হইয়াছে । ( এইরূপ ন্যয়ন্যুগলবিভূযিতা ছিল সেই স্বপ্নদৃষ্ট কণ্ঠ্য ) । নাসিকাবর্ণনা, পরিষ্কৃতাং পদেব সহিত অন্বয় তৃতীয়ৈকবচনান্ত পদগুলি নাসাবংশেব বিশেষণ ) ( সেই কণ্ঠ্য নাসাদণ্ডেব দ্বাবা সমুজ্জ্বল । আব সেই

ঘনসময়াকাশলক্ষ্মীমিব উল্লসচ্চারুপয়োধরাম,<sup>১৬৫</sup> জয়-ঘোষণাপন্নজন-  
মুক্তিমিব<sup>১৬৬</sup> তুলাকোটিপ্রতিষ্ঠিতাম্, সুযোধনধৃতিমিব কর্ণবিশ্রান্ত-  
লোচনাম্, বামনলীলামিব দর্শিত-বলি-বিভঙ্গাম্,<sup>১৬৭</sup> রশ্চিক-রাশি-  
স্থিতিমিব অতিক্রান্ত-কণ্ঠ্য-তুলাম্, উষামিব অনিকক্কদর্শনসুখাম্, শচীমিব  
নন্দনে-ক্ষণরুচিম্,

নাসাদণ্ড ছিল যেন দন্তরাজিরূপ রত্নেব তুলাদণ্ড ( = দাঁড়িপাল্লা ), নয়নায়ুত-  
সাগরের যেন সেতু, যৌবন এক, অপবটী মন্থথ, এই দুই মত্তহস্তীর বরশুক  
( = আগড়, আটাইয়া রাখিবার জন্য আড়াআড়ি রাখা কাষ্ঠবিশেষ )

### ( জলতার বর্ণনা )

আবার, ( তিনি ছিলেন শোভিত জয়গন্ধের দ্বাবা, এবং সেই জয়গন্ধ  
ছিল ) নীলোৎপলরূপ দুই নয়নেব উপর একজোড়া ভ্রমর, যেন মদনদেবের  
মুখরূপমন্দিরেব তোরণমালা, যেন অনুরাগ-সাগরের দুই প্রবাহ, যেন যৌবন-  
রূপ নটের দুই নর্তকী :

## ( কন্যার নিজের বর্ণনা )

( কন্দর্পকেতু ষাহাকে দেখিলেন স্বপ্নে ) সেই কন্যা যেন বর্ষাকালের আকাশের শোভা । বর্ষার আকাশে যেমন মনোহর পয়োধরের ( = মেঘের ) শোভা, তাঁহাতেও তেমনি মনোহর পয়োধর অর্থাৎ স্তনের শোভা ; জয়ঘোষণা-যুক্ত জনের মূর্তির মত তিনিও তেমনি সকল তুলনার উদ্ধে । দুর্ঘোষনের ধৈর্য্য যেমন কর্ণবিশ্রান্তলোচন ' ( অর্থাৎ মহাভারতখ্যাত বীর মিত্র কর্ণ কি কর্তব্য বলিয়া ইঙ্গিত করিবেন তাহা দেখিবার জন্ম কর্ণের প্রতি সদাই দৃষ্টি রাখেন ) সেই কন্যাও তেমনি কর্ণবিশ্রান্তলোচনা ( অর্থাৎ আকর্ণবিস্তৃত নয়নবিশিষ্টা ), বামনাবতারে ( বামনরূপ ধারণকাবী বিষ্ণুর অবতার ) যেমন বলির ( এই নামের সত্যপরায়ণ দৈতরাজ ) বিনাশ ( = ভঙ্গ ) দেখাইয়াছিলেন, তিনিও তেমনি দর্শিতবলিভিজ্ঞা ( উদরে ত্রিবলির বৈচিত্র্য দেখাইয়াছিলেন ) । ঋষিকরাশিতে অবস্থানকারী ববি অর্থাৎ সূর্য্য যেমন কন্য এবং তুলারাশি অতিক্রম করিয়াছেন, তিনিও তেমনি কন্যা তুলারাশি ( কন্যা = কিশোরী ; তাহার তুলা = তুলনা বা সাদৃশ্য ) অতিক্রম করিয়াছেন অর্থাৎ পূর্ণযুবতি হইয়াছেন

পশুপতিতাণ্ডবলীলামিব উল্লসচ্চক্ষুঃশ্রবসম্ . বিদ্যাকটবীমিব<sup>১৬৭</sup>  
উত্তরুঙ্গ-শ্যামলকুচাম্, বানরসেনামিব সুগ্রীবান্ধদশোভিতাম্, ভাস্বতা-  
লঙ্কারেণ শ্বেতরোচিষা<sup>১৬৮</sup> স্মিতেন, লোহিতেনাধরেণ, সৌম্যেন দর্শনেন,  
গুরুণা নিতম্ববিশ্বেন, সিতেন<sup>১৬৯</sup> হারেণ, শনৈশ্চরেণ পাদেন, তমসা<sup>১৭০</sup>  
কেশপাশেন, বিকচেন<sup>১৭১</sup> লোচনোৎপলেন, গ্রহময়ীমিব, সংসারভিত্তি-  
চিত্রলেখামিব ত্রৈলোক্যচিত্ত-রজস্ব<sup>১৭২</sup> রসায়নসমৃদ্ধিমিব<sup>১৭৩</sup> যৌবনমহা-  
যোগিনঃ,<sup>১৭৪</sup> সঙ্কল্পসিদ্ধিমিব<sup>১৭৫</sup> শৃঙ্গারসা, নিধানমিব কৌতুকসা,  
বজ্র<sup>১৭৬</sup>পতাকা মিব

উষার যেমন অনিরুদ্ধদর্শনেই ( স্বপতি অনিরুদ্ধকে দেখিতে পাইলেই ) সুখ,  
তাঁহার তেমনি অনিরুদ্ধদর্শন ( অর্থাৎ অনিবারিত দর্শনই লোকের কাছে )

সুখপ্রদ ; শচীর ( ইন্দ্রপত্নী ) যেমন নন্দন ( এই নামের স্বর্ণোদ্ভান ) দেখাতেই আনন্দ, তিনিও তেমনি নন্দনদর্শনরুচি ( অর্থাৎ তাঁহার চক্ষুঃদৃষ্টিটির শোভা ) আনন্দজনক ; দর্শন = চোখ, রুচি = শোভা ; নন্দন = যাহা আনন্দ জন্মায় ) , মহাদেবের তাণ্ডবের ( নৃত্য বিশেষ ) লীলা যেমন চক্ষুঃশ্রবাদের ( সর্পগণ ) উল্লসিত ( = ফণা তুলিয়া উঠিতে থাকে ) করে, তিনিও তেমনি উল্লসচ্চক্ষুঃশ্রবা ( = চক্ষু ও কর্ণের উল্লাস দান করিতে থাকেন ) ; বিজ্ঞাপণে যেমন উত্তৃঙ্গ-শ্যামলকূচ ( উত্তৃঙ্গ = উচ্চ, শ্যাম = তমাল, লকূচ = লিকুচ নামক বৃক্ষ, অর্থাৎ উচ্চ তমাল ও লিকুচ বৃক্ষে ) পরিপূর্ণ, তিনিও তেমনি উত্তৃঙ্গশ্যামলকূচা অর্থাৎ অতুলিত ও শ্যামল কূচ অর্থাৎ স্তনের দ্বারা শোভিতা ছিলেন ( পোড়াকাপড় বলিতে যেমন কিয়দংশে পোড়া কাপড়কে বোঝায়, এখানেও তেমনি চূচুকেব কৃষ্ণতার জন্য সমগ্র স্তনকে কৃষ্ণ বল, হইতেছে । অথবা শ্যাম = তপ্তকাস্তনবর্ণ ; সুতরাং কাস্তনবর্ণ স্তন শোভিতা এইরূপ অর্থও করা যাইতে পারে ; ) বানরসেনা' যেরূপ সুগ্রীব (কপিরাজ) ও অঙ্গদের ( বালীর পুত্র ) সহিত যুক্ত ছিল, তিনিও তেমনই সুগ্রীবাস্তদ-শোভিতা ( সুগ্রীব - সুন্দর গ্রীবা ও অঙ্গদ = কেমুর দ্বারা

আজিভূমিমিব<sup>১৭৪</sup> মদনস্য,<sup>১৭৫</sup> সকেতভূমিম্ ইব লাবণ্যস্য, বিহার-স্থলীমিব সৌন্দর্যস্য, একায়তনশালামিব<sup>১৭৬</sup> সৌভাগ্যস্য, উৎপত্তিস্থানমিব কান্তেঃ<sup>১৭৭</sup> স্তম্ভনচূর্ণমিব ইন্দ্রিয়াণাম্, আকর্ষণমন্ত্রসিদ্ধমিব মনসঃ,<sup>১৭৮</sup> চক্ষুর্বন্ধনমহৌষধিমিব<sup>১৭৯</sup> মন্থথেল্লজালিনঃ, ত্রিভুবন-বিলোভন-সৃষ্টিমিব প্রজাপতেঃ,

বিভূষিত ) ছিলেন । তিনি ছিলেন যেন গ্রহময়ী ( অর্থাৎ তাঁহার সর্বাঙ্গে যেন গ্রহগুলি বিরাজ করিত ) কারণ তাঁহার ভাষ্যং ( - উজ্জ্বল ) অলঙ্কারগুলিই তো দীপ্তিমান অলঙ্কার = সূর্য্য ( জনগণের কাজ পরীক্ষা হইয়াছে, ইহা যিনি বুঝাইয়া দেন : অলং = পরীক্ষা, কারয়তীতি কৃ + গিচ্ + অচ্ = কার ) স্বেত রোচিঃ ( = শুভ কাস্তি ) স্মিত ( ঈষদ্ধাস্যই ) ত' স্মিত অর্থাৎ চন্দ্র ( সূর্য্যাপেক্ষা অল্প প্রকাশ পায় বলিয়া চন্দ্রকে স্মিত বলা যায় ), তাঁহার রক্তিমাদর ত'

সাক্ষাৎ মঙ্গলগ্রহ, কেননা লোহিতই ভোম ( মঙ্গলগ্রহ ) এবং অধর অর্থাৎ অন্য গ্রহাপেক্ষা নিম্নে অবস্থানকারী, তাঁহার সৌম্যদর্শনই ( মনোরম সৌন্দর্য্যই ত' ) সৌম্য অর্থাৎ সৌম্যপুত্র বৃধ, তাঁহার নিতম্ববিষয় অর্থাৎ শ্রোণিমণ্ডলই ত' গুরু অর্থাৎ বৃহস্পতি, হারই ( = মুক্তামালা ) ত' সিত অর্থাৎ শুক্ল, শনৈশ্চর অর্থাৎ ধীরগমনই ত' শম্ভুচর অর্থাৎ শনিগ্রহ, কৃষ্ণ কেশপাশই তমস অর্থাৎ রাহু ; নয়নরূপ উৎপলই বিকচ অর্থাৎ কেতু । ত্রিভুবনের জনচিত্তরূপ নাট্যশালার স'সাররূপী দেওয়াল গাত্রে চিত্রের মত, যৌবনরূপ মহাযোগীর ঔষধ ( অর্থাৎ যৌবন ঔষধ পান করিয়া জরা ও বাধি হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছে—অর্থাৎ তাঁহার যৌবনেই যৌবন আয়ত্তলাভ করিয়াছে ; ) শৃঙ্গার-রসের যেন প্রতিজ্ঞাব পূর্ণতা ( শৃঙ্গাররস যেন তাঁহার মধ্যে মূর্তি পরিগ্রহ করিয়াছে ) ; কোতুকের নিধি ( আশ্রয়স্থল, নি - ধা + কি ) যেন, কামদেবের যেন তিনি বিজয়পতাকা ; মেদনের যেন রণাঙ্গন ( = আজিভূমি ), লাবণ্যের যেন সজ্জিতভূমি, সৌন্দর্য্যের যেন ক্রীড়াক্ষেত্র ( অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সুষমবিন্যাস ও স্নিগ্ধসন্ধিস্থলকে সৌভাগ্যব

অষ্টাদশবর্ষদেশীয়াং<sup>১৬৬</sup> কন্যামপশ্যৎ<sup>১৬৭</sup> স্বপ্নে ! ইতি

সুবন্ধকবিকৃতয়াং বাসবদত্তাখ্যং কথয়াং

স্বপ্ন-দৃষ্টা-বাসবদত্তা-বর্ণনা

সমাপ্তা

যেন একমাত্র আশ্রয়, কান্তি অর্থাৎ রমণীয়তার যেন উৎপত্তিক্ষেত্র ( অলঙ্কার-প্রসাধনাদির দ্বারা বর্ধিত ও উজ্জ্বলতর স্বাভাবিকরূপের শোভাকে কান্তি বল। হইতেছে—beauty brightened and heightened by appropriate use of costumes, cosmetics & ornaments ) ইন্দ্রিয়গুলির কার্য্যক্ষমতা রোধকারী চূর্ণ ( ঔষধ ) যেন ( তাহাকে দেখামাত্র চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গুলি স্বপ্ন কর্ম ক্ষমতা যেন হারাইয়া ফেলে ) মনকে আকর্ষণ করার মন্ত্রের সিদ্ধি যেন, মন্থথ যেন ঐন্দ্রজালিক ( magician ), আর তিনি যেন সেই ঐন্দ্রজালিকের জন-চক্ষুনিরোধের জন্য মহৌষধি ; ত্রিভুবনকে প্রলুপ্ত করার জন্যই যেন প্রজাপাতর সৃষ্টি প্রায় আঠারো বছর বয়সের ( এক কন্যাকে স্বপ্নে দেখিলেন ) ।

সুবন্ধকবি বিরচিত বাসবদত্তা নামক কথাকাব্যে স্বপ্নে দৃষ্টা বাসবদত্তার বর্ণনা এইখানে সমাপ্ত হইল ।

## Appendix I

বাসবদত্ত। গ্রন্থে বহু পাঠান্তর বা Variant readings দেখা যায়। এই পুস্তকে অর্থবহ পাঠ যথাসাধ্য গ্রহণ করা হইয়াছে : অন্যান্য পাঠগুলি ক্রমিক সংখ্যা অনুসারে নিম্নে প্রদত্ত হইল ; সীমিত স্থানের জন্য প্রত্যেকটি পাঠের জন্য মূলের কি অর্থ দাঁড়াইতে পারে তাহা দেওয়া সম্ভব হইল না। কতকগুলি পাঠান্তর নিতান্তই লিপিকরপ্রমাদ। কোন কোন ক্ষেত্রে লিপিকর হস্তলিখিত পুঁথিপাঠ করিবার সময় অক্ষরমাত্র পরিবর্তন করিয়াছেন ; আমি Hall-এর, Louis-এর, Telegu manuscript ও মৃত্যুঞ্জয়তর্কালঙ্কারবধূত পাঠগুলির পর্যালোচনা করিয়াছে :

### পাঠান্তর

1. অর্থবহিভাবঃ—
2. }
3. } বহুগ্রন্থে নাই
4. }
5. পাদ
6. নাই
7. শ্রেণি
8. নাই
9. যাতে
10. নির্জিত
11. আশুখ ইব
12. আশ্রয়ো
13. নাই
14. জায়শাস্ত্রেণ
14. (a) দৈয়াকিকবাদেণ
14. (b) জায়শেণ

### পাঠান্তর

15. নাই
16. প্র
17. নাই
18. অহি
19. কুটুমল
20. নাই
21. নাই
22. 'সূচ' নাই
23. নব
24. যু
25. মহা
26. বি
27. পরমেবব্যবহিতাম্
28. স্বাধবঃ...অকরোং পর্য্যন্ত নাই
29. তদ্

## পাঠান্তর

30. পূর্বতনেষু/30.(a) পূর্বতনেষু
31. অপি তু বচনীয়ভায়াঃ
32. শ্চ
33. স
33. (a) শ্চ/33 (b) ন তিমযঃ
34. নাই
35. নাই
36. শ্চ
37. 'চল্ল ইব' নাই
38. কুমুদবমৈক
39. 'চল্লশ্চ সঃ' এই অংশটি 'বলঃ' পর  
গঠিত
40. 'ইব' নাই
41. 'অপিচ' নাই
42. 'ত্রিশঙ্কুরিব' ইহার পূর্বে 'স' এই শব্দটি  
পঠিত
43. নাকত্রপথচ্যুতঃ
44. 'অপি' নাই
45. সংবিম্বজিত
46. কলিবিজিতবিগ্রহঃ"
47. যশোদয়ানি ৩/যশোদানুগতঃ
47. (a) যশোদয়ানিহস্তিতঃ
48. স্নানকিণাশ্রিতঃ/স্নানকিণানুগতঃ
49. 'রাজঃ' নাই
50. রাগরঞ্জুরিবোল্লসিতবতিঃ
51. কুবলয়াপীড়ভূষিতঃ
51. (a) কুবলয়াপীড়ভূষণঃ

## পাঠান্তর

52. 'বিনতানশকরঃ' নাই
53. স্থাপিত নাই
54. জলধরসময় ইত্যাদির পূর্বে 'স্থবাহুরিব  
...অতরলমধো' ইত্যাদি পঠিত
55. রাজহংসমণ্ডলঃ
56. কোন কোন গ্রন্থে " সুবাহু...মহেশ্বরঃ  
পর্যন্ত অংশ পূর্বে পঠিত
57. 'চ'—নাই
58. কৈরববিবজ্জনা
59. 'সম' নাই
60. 'বি' নাই
61. অন্ধি নাই
62. 'চ' নাই
63. 'নেত্র' নাই
64. 'প্রদায়' নাই
65. শ্রুতিসুখদকোমলকোকিলকতায়
66. বিপন্নবায়
67. লঙ্কলা
68. প্রবাসহারিণো
69. নাই
70. করন্তল-রচিত-তাড়ন-ভীতৈ
71. পরোধরপরিসরানুজ্ঞাঃ
72. নিস্তল নাই
73. নিকব নাই
74. ওরংপাডরথে
75. কোন কোন গ্রন্থে 'বিলসত...সমাকুলে'  
ইহার পরিবর্তে শুধু 'উৎপল-বাহিনী-  
শতসমাকুলে' এই পাঠান্তর

পাঠান্তর

- 76 'সমাকুলে' এবং 'নৃত্যক' -এর মধ্যে এই  
অংশ রক্তবারি-সংস্করণে কছায়া-  
পলপুণ্ডরীকবাহিনীসমাকুলে
- 77 কেবল 'নৃত্যক' বাক্যে
78. নৃত্যকবাক্যবাক্যে
79. সুরমাগমোৎসুকভট্টবাক্যে
- 79 (a) সুরমাগমোৎসুকভট্টবাক্য-  
ভাষণবাক্যবাক্যে
- 90 সমগ্র পদটি নাই
- 91 আদ্র নাই
- 92 নাই
93. নাই
93. (a) নাই
94. অথক
95. নটিক
- 96 নাই
- 97 কোথাও নাই, কোথাও বা কেবল  
"শ্রীমায়াঃ"
- 98 হিমালয় নাই
99. কুমুদপরাগবাক্য
100. চকিত নাই
- 101 হাস
- 102 জন নাই
103. কথা নাই
- 104 সংঘাত নাই
- 105 সোচন
- 106 ইদ

পাঠান্তর

17. বিবিশ-বিলাস-চিত্র-সুরত-সাক্ষ্য
- 97 (a) বিবিশ-বক-সুরত-ক্রোড়-সাক্ষ্য
98. অধোলীন-ভাষণ-সজ্জমবাক্য
99. বচন নাই
100. নিপত্তন নাই
101. সাক্ষ্য-সাদমদমক নাই
102. বসুদত্তাঃ
103. কুবদাঃ
- 104 (a) বাচালিত-ভুলাকোটিক্তি  
(b) ভুলাকোটিক্তিঃ
105. রজ হত্যাদির পূর্বে 'বিলাস-সাক্ষ্য'  
দেখা যায়
106. ভগ নাই
107. মাদবী নাই
108. নিকুবদ নাই
109. নিল-নাই
110. শিকরাস
111. ব'ল নাই
112. সুভগা নাই
113. স'দ
114. পাশ নাই
115. জেটা নাই
116. পৃষ্ঠা (প্রশ্নের পরিবর্তে)
117. সুরত নাই
118. বচনের পর 'সত্য'
119. সম্মারক নাই
120. (a) কেস



## পাঠান্তর

120. 'বণিত' এর পূর্বে 'রতি'
121. নৃপুত্র নাই
122. বিবহিতাসু
- 122 (a) সমস্তাদ ইত্যাদির পূর্বে 'বধতি'
123. চূর্ণ নাই
124. নগর 'মদ্যথ' পয়স্ব নাই; কোন কোন পুস্তকে 'মদ্যথমন্দির' পাঠ আছে
125. 'জঘন' নাই
126. রোমালিকপলতাললবালবলযেন
127. বিস্তৃত
128. বর্ণপঙ্ক্তিকনকপঞ্চেণ / বর্ণরোমাবল' / রে'মবর্ণাবলী
129. বন্দী
130. নাই
- 1 1. 'মকরকেতোঃ' এই পদটি 'সকল-' ইত্যাদির পূর্বে এবং জগয়োচনারহজ্জম (জঘনবাস) লাসক-কনক-শলাকা-গুণেন ইত্যাদিও দেখা যায়।
132. নবমেঘলাদান্না
133. কলিত নাই
134. বেদনায়েব
135. তর নাই
136. পযোধর
137. নিককোভয়পার্শ্ব নাই
137. (a) জনিত-এর পূর্বে পীড়া
138. (a) স্তন
138. মম মৃগ্নি 'ভবিষ্যতীতি অংশটুকু নাই
139. 'গুরু' স্থানে 'হৃৎ'

## পাঠান্তর

140. পুরিত নাই
141. কনকময়সমুদগাভ্যাম/কনককৃচ্চাভা ম
141. (a) 'পতনভয়াৎ কীলিতাভ্যামিব চূচ্চ-কচ্ছলেন বিধিনা গিরিসাবেণেব' ও 'বিধিনা গিরিসাবেণেব চূচ্চকচ্ছ-লেনাতিগুরু পাবণাহতয়া পতনভয়-কীলিতাভ্যামিব কচ্ছকপোলচাতুরিকা তির্যাক্যাম্' এই দুইটি পাঠ দেখা যায়
142. কোন কোন গ্রন্থে "সকলা 'মিব' অংশটুকু নাই
143. 'কচ্ছয়বিলেপনচাতুর্য ক
144. দর্পবর্ধন' নাই
145. নাই। 'অশেষ 'মহাফলাভ্যাম্' এই অংশটি অনেকগ্রন্থে 'ত্রিভুবন' ইত্যাদির পূর্বে
146. গোধানলীনচক্রাবাক্যভ্যাম্
147. হারলভারোমাবলী
148. 'বিশ্রম' নাই
149. আবাস নাই
150. মণ্ডলসত্ত্ব নাই
151. দন্তমণি
152. 'নিস্ফুরতা' 'ণেব' এর পরিবর্তে নিম্নবল্যভাস্তবরাগেণেব
153. সকলেমেব নাই
154. 'উপ' নাই
155. তরুণকৈতক
156. আবাস নাই
157. নাই

পাঠান্তর

158. অধিলং নাই  
159. কৃষ্ণকুম্বমিনীনাংপলম লি' লক্ষ্মী-  
মিব উপহসতা  
160. অমৃতসিকু নাই  
161. মন্তবাবণপবন্তকেন  
162. নাই  
163. নাই  
164. উদগন্ধারপযোধবাম  
165. নবপতি  
166. 'তুল' ইত্যাদিব পূর্বে 'উলসং'  
167. 'বিভজ্য' এব 'বি' নাই  
168. 'বিজ্ঞা' নাই, কেবল 'অটবীমিব' আছে  
169. কোন কোন গ্রন্থে ইহা 'লোহিত'  
ইত্যাদিব পবে পঠিত  
170. নাই  
171. নাই

পাঠান্তর

172. নাই  
173. নাই  
174. সমুদ্রির পরিবর্তে 'সিকি'  
175. যোবনগা  
176. সিকি স্থলে বৃত্তি  
177. 'ত্রিভুবনবিজয়'  
178. নাই। আছে মনসোত্তীর্ণভাষ্য ইং  
179. ইহাব পূর্বে সর্বেশ্বরীয়াগাং মাহন-  
শাক্তিমি  
180. মিত্রবিলাসালয়শালায়  
181. লাবণ্য  
182. মনসিজল  
183. চক্ষুর্বন্ধইব  
184. বধীয়াং  
185. দদর্শ

## Appendix II

### Questions

1. Describe in your own sanskrit, following Subandhu, the reign of Chintamani.
2. Give a description of the onset of dawn.
3. Give a graphic description of the maiden dreamt of by Kandarpaketu.
4. Describe KandarpaKetu in your own Sanskrit.
5. Compare Subandhu's style with that of Bāṇa's.  
(see introduction)
6. Write an exhaustive note on Subandhu's style.  
(see introduction)
7. Give in brief, in your own sanskrit, the story of the romance Vāsavadatta.  
(see introduction)
8. What type of composition is the Vāsavadatta of Subandhu? Enumerate and illustrate its characteristic.  
(see introduction)
10. Do you think that Subandhu resorts to this highly ornate style instead of telling the story in a straight forward manner he is under the influence of current literary tendency of his time?

or

'Subandhu was the prisoner of his own style' Discuss.

Q 1. Describe, in your own sanskrit, following Subandhu, the reign of Chintamani: (সুবন্ধুকৃতবর্ণনমনুসৃত্য রাজ্যশিষ্টামণেঃ সৌরাজ্যং বর্ণিতাং শ্রীমন্তিঃ)।

অন্যানুভাবেন সর্বপ্রববনুপতিমুকুটমণিরজিতচরণেন, হিরণ্যদানেন বিশ্বং চমৎকারং প্রাপয়তা দেবদ্বিজপ্রণতিনিপুণেন, বৃধজনৈঃ পরিতঃ পরীতেন

যশস্বিনী, সর্বকলাশ্রয়েণ, বিদ্যাসু অন্তঃপুৰীযতা কাব্যনাট্যানুশীলন প্রসঙ্গরূপেন  
অতএব কবিশ্ব নটেস্ব চাদবং দর্শয়ত দেবদ্বিজাদিশ্ব-ভিক্ষ্মতা চিন্তামণিনাম  
বাজ্ঞা বাজ্ঞতী বভূব কাচং পুণ্যবতা ভূমিঃ। তস্মি'শ্ব বাজ্ঞনি শাসতি  
ইযানস্থানুভাবোহনুভূযতে স্ম সর্বৈ সবভঃ বাজ্ঞা যশ্বেযামিকানাং চিচা'ব  
এব ছলনিগ্রহৌ প্রযুক্তেতে নতু কোচজ্ঞনাঃ অনান ছল্লেন বঞ্চযন্তি, নিগূহ্যন্তি  
বা, কোহপি জনঃ কবচ্ছেদনেন, নে'ব'পাটেনৈ, কষ্টকবেধনেন, শল-  
বোপণেন বা কণ্ঠচিদপবাধস্য ক'ব'বাজ্ঞ দ গুতঃ। সর্বৈ জন'বাজ্ঞপ্রভাবঃ  
ধর্মপথে নিন্দাং তিষ্ঠন্তি ন তি কো'প বাজ্ঞান অভিভুজন্তি, স্ব'পুহাপ  
পাপচিন্তাং কুর্বন্তি, তস্মাৎ তেষাম ন স্ত অগ্নপ্রবেশেন আত্মস্তুপ্তিপ্ৰমাপণম,  
ন বা কচিদ অন্যায়গ্রাহিতা, এ'ব' তুল্যবোধেনে নাস্তি নিষ্পাপত্বপ্র-  
পাদনম্। খলানাম অত্যন্তাভাভাৎ তত্র কাপি প্রজা খলো, সহ চরন্তী ন খলু  
স্বভাবং দুষ্কৃত্যং নয়তি স্ম, পবনিন্দা একত, একবদ' ভাষণমনঃশ্যোনাবিবম  
ইতোব' ন জাতু কেনাপি জনেন ক'ম। এবঞ্চ দুঃশাসনগুণোস্তো তেষাং  
ভাবতাং এব জ্ঞাতো ন তু প্রত্যক্ষত,। অতএব তস্মিন চিন্তামণিনাম্বি বাজ্ঞ  
শাসতি বাজ্ঞো সর্বত্র শাস্তিঃ সম্পৎ, পাপভাবঃ, নিবপবাধন্তু চ ব'বাজ্ঞে  
ত্রৈতা' জনাশ্চ স্তখিনে, অনূৎপদি'ব' অন্তবাহ শত্রুপ'ন ভয়হীনঃ সন্ত,  
নিশিস্তং নিবসন্তি স্ম।

Q 2. Give a description of the dawn, as found in the *Varavada* of Subandhu। বাসবদত্তায় যুগ্মনিবন্ধ নিশাশেষস্য বর্ণনমুপাদায় গ্রাম।

অথ কদাচিত্ প্রভাতপ্রায়ায়। নিশায়াং জৈনসন্ন্যাসিনঃ দধিপিণ্ড ইব  
কৃষ্ণায়াং নিশায়াং যমুনায়াং পুঞ্জীভূতঃ ফেন ইব, নিশ বধ্বাঃ রাজতপানপাদম  
ইব, শঙ্ককাস্তিঃ লিপ্সুরিব চন্দ্রঃ অন্তসমুদ্রং নিমজ্জতি ইব, ভ্রমবাশ্চ যশোকুমুদ  
পবাগশিশিরসজ্জাতকদমে বন্ধপাদাঃ, ভবনসাবিকাঃ প্রবুদ্ধা সত্যো মুখবাঃ,  
ছাত্রাশ্চ মঠেষু বেদাধ্যয়নপরায়ণাঃ, কাপটিকজন। বিভাসরাগেণ কাব্যকথা'  
গায়ন্ত আসন্ বথাসু, নিশাপ্রদীপাশ্চ কজ্জলম্ উদ্বমস্তীব ; ভোগাবাসেষু

ক্ষীণতায়ামুপগতায়্যং বিভাবর্য্যাং নেতি-বচনপরায়ণা নায়িকা ভবনসারিক্যভিঃ  
 নিশাকালে উক্তবচনানি অনুকূর্বন্তীভিঃ স্মারিতাঃ লজ্জামনুভবন্ত্যেহপি নায়ক-  
 গমীপং পরিত্যজ্য নান্যত্র গন্তুং শরুবন্তি । বাসরসজ্জার্থানি পুষ্পাণি ইদানীং  
 বিকাসিতানি, তেষাং মধুলোভিনশ্চ মধুকরাঃ গৃহমধ্যং প্রবিশ্য ঝঙ্কাররুর্তেন সর্বা  
 দিশঃ পূবয়ন্তি স্ম ॥ রজনীশেষকৃতসুরতজনিতস্নেদবিন্দবঃ পুষ্পরেণুন্ মুষতঃ,  
 তরুপল্লবানবধূততা প্রাভাতিকেনানিলেন শোষিতাঃ পরং নথক্ষতেষু সংসক্তান্  
 কেশান্ বিমোচয়ন্তী নবীনা নায়িকা অনিচ্ছন্ত্যপি সীংকারং কূর্বন্তী দন্তমুক্তান্  
 দর্শয়তি । 'কদা পুনর্দশনং তে ভবিষ্যতি, বন্ধো' ইতি পৃচ্ছ্যমানায়াং সখ্যাং  
 নায়িকা নির্নিমেষং নায়কং চক্ষুর্ভ্যাং পিবন্তী ব তেন চ পুনঃপুনঃ আলিঙ্গ্যতে ।

Q 4. \*Give a description of Kandarpaketu in your own  
 Sanskrit, following Subandhu. (সুবন্ধুদিশ। কন্দর্পকেতোর্বর্ণনং স্বদেবগিরী  
 সম্পাদ্যতাম্ )

রাজশ্চিন্তামগেস্তনয়োহভূৎ কন্দর্পকেতুর্নাম । আশ্রিতানাম্ নন্দনঃ স  
 বিলাসিনাং বিলাসসামগ্রীদানেন, রামাণাং ভোগ্যদানেন, সর্দৈব নন্দয়ন্তাসীৎ ।  
 তস্য পরাক্রমশ্চ সামন্তনৃপাণাং কোটিসারং ধনং কোষগতং চকার । ভোগা-  
 দ্রবাপরীতোহপি মহাদেবানুকীরী অমাসক্তঃ স বিমুগ্ধস্ত উদারহৃদয়ো বশেষু  
 অতীবাদরবান্ অসীৎ । স ভীষ্ম এব, স্ববশস্থাপিতকালধর্মত্বাৎ । রাজমণ্ডল-  
 স্তস্মিন্ অনুরক্তঃ, হৃদয়ে তস্য তরলহারঃ স্থিতস্তথাপি নিতরাং অচঞ্চলমতিঃ সঃ ।  
 সকলকলাবিদ্যাস্তস্মিন্, আশ্রয়ং লেভিরে ; সর্বতো গুণাস্তস্য গীয়ামানা আসন্  
 অতএব স্ববংশস্য প্রদীপ ইবাসীৎ সঃ । নাসন্ তাদৃশা জনাঃ যান্ নুনং স  
 প্রসন্নান্ ন চকার ।

মনোহরবপুরসৌ কন্দর্পকেতুর্বনিতাজনানাং হৃদয়ানি নিতরাং আচর্ক্য,  
 উল্লাসিতবাংশ্চ । নাসন্ তাদৃশস্তরুণ্যো যা হি তস্মৈ নেত্রজতিসুখপ্রদায়  
 রতিপ্রিয়ায় রূপেণ মনোভবং তিরঙ্কুর্বতে ন স্পৃহয়াঞ্চক্রে ।

স কন্দর্পকেতুর্ন খলু রমণীবল্লভো ভোগী, ভোগিজনপ্রিয় আসীৎ কেবলম্,

অপিতৃ সমরাগ্রে স কৃত্যন্ত ইব ভয়ঙ্কর আসীৎ। বণাঙ্গনে তস্য ভৃঙ্গদন্তো  
জগ্রাহ ধনুঃ, ধনুশ্চ জগ্রাহ বাণান, বাণাশ্চ অরিশিরাংসি, অবিশিরাংসি চ ভূতলং,  
ভূতলং চাভূতপূর্বনায়কান্, নায়কাস্চ যশাংসি, যশাংসি চ সপ্তসাগরান, সপ্ত-  
সাগরাশ্চ স্মরণং, স্মরণং চ স্তৈর্যং, স্তৈর্যং চ বিস্ময়ং লেভে। এবাবিধে  
কন্দর্পকেতৌ আগচ্ছতোব অরিবনিত। মুক্তাহারান্ বিসৃজ্য নিঃসৃজ্যাণি  
অশ্রুবিন্দুমাল্যাণি স্তনদেশেষু স্থাপয়মাসুঃ; তস্মাসিঃ নিতবাং সমবাগ্রে  
বিপুরজরঞ্জিতঃ ( সন্ ) জয়লক্ষ্ম্যা অলক্তকরাগবঞ্জিত পাদপাত ইব নব্বাজ।

Q 7. Give in simple sanskrit the story of the Vasavadatta.  
( সরলসুবগিরা বাসবদত্তেতি কথায়া রুড্রান্ত উপনিবধাতাম )

Ans. আসীৎ সকলনপমৌলিভূতঃ অনুরক্তপ্রজামণ্ডলঃ, সার্বভৌমে। নব-  
পতিঃ চিন্তামর্গিনাম। তস্য পুত্রঃ পিতৃসমানধম্য কন্দর্পকেতুর্নাম নবসৌন্দর্যঃ  
কদাচিৎ প্রভাতায়াং বিভাবর্য্যাং স্বপ্নেলোকসামান্য্যং সকলজিভুবনললামভূতাং  
কন্যাং কাঞ্চিৎ দদর্শ। অথ প্রবুদ্ধো নির্জনে দত্তকপাটে শয়নাগাবে গ্লপন  
পরিহৃতাহারাদিকং দিবসং নিনায়।

অথ তস্য প্রিয়সখো মকরন্দো নাম কথমপি তত্র লঙ্কপ্রবেশঃ। মন্থথা-  
ক্রান্তং দৃষ্ট্বাহ 'সখে কিমিদমসাম্প্রতম্ করোষি। এবং দত্তকপাটে শয়নমন্দিরে  
অবতিষ্ঠামানে ত্বয়ি দুর্ঘটনাঃ মুষাভাষিতৈঃ কলঙ্কং নিবেশয়েমু'বিত। ৩৩ঃ  
কন্দর্পকেতুঃ তং স্বপ্নবৃত্তান্তং বিবৃত্য তদানীমেব মকরন্দেন সহ স্বপূরিং রংসি  
কন্যাহ্রেষণায় নির্জগাম। গভ্রা চ অনেকনন্থতমধ্বানং বিক্লো। নাম রেবয়া-  
লিঙ্গিতং গিরিং প্রাপ্তঃ। তত্রত্যাটব্যাং কশ্চিদ্ জম্বুতরোরধস্থায়্যায়াং স কন্দর্প-  
কেতুর্বিশ্রাম, মকরন্দশ্চ ফলান্যাদায় কথং কথমপি তমাশয়ং, স্বয়মপি ব্রুজ্জে।

অথ যামমাত্রাবশিষ্টায়াং যামবত্যাং জম্বুতরুশিখরে মিথঃ আলপন্তোঃ  
শুকসারিকয়োঃ বচনাং শুভ্রাব কুসুমপুরংনাম নগরে শৃঙ্গারশেখরো নাম রাজ্ঞঃ  
তৎপত্ন্যাঃ অনঙ্গবত্যাশ্চ বাসবদত্তা নাম যৌবনবতী কন্যা পরিণয়পরাঙ্মুখী  
এতবতা কালেনাবতস্তে।

ইমানীঃ পুনঃ চিত্তবিকারকাৰিণ বসন্তকাল আগতে, পরিণয়াভিমুখাং কন্যাং তৎসখীজনমুখাদ বিজ্ঞায় শৃঙ্গারশেখরো স্বসূতায়ঃ স্বয়ংবরার্থং রাজ-পুত্রাণাং মেলনং চকাব। পবন্ত স্বয়ংবসভায়াং রাজ্ঞাং শৃঙ্গারবিক্রিয়াঃ, দৃষ্টেব মতিমতী তেখাং চবিত্রাণি সমাগ্ বিচার্য্য সৰ্বে তেহযোগ্যা ইতি মত্তা প্রত্যাবুত্তা। অথ তস্ত্যামেব বাহ্নৌ সা স্বপ্নে স্পর্ধাগৃহমিব লক্ষ্মীসরস্বতোঃ এভুবনবিলোভনীয়াকৃতিং কাঞ্চদযুবান্ দদর্শ, স্বপ্ন এব তস্য চিত্তামণিনাম নৃপস্য ঞনয় ইতি পরিচয়মপি অবাপ। মন্থথাক্রান্ত। সা ততঃ প্রভৃতি বহু প্রলপিঃ সূৰ্বভী মুহুমূর্ছঃ মূর্ছন্তী চাসাৎ। অথ তস্ত্যাস্তমালিকা নাম শারিকা তৎপ্রিয়-সখীভিঃ কন্দর্পকেতোর্ভাবম্ আবিষ্কর্তুং প্রেষিতা। সা সারিকা তস্মিন্নেব তরৌ শাণান্তবে তিষ্ঠতি ইত্যুক্তা স শুকো বিবরাম।

তচ্ছ ত্বা কন্দর্পকেতুরুখায় তাং তমালিকামক্লে স্থাপয়িত্বা সর্বং বাসবদত্তা-বদন্তান্তং পপ্রচ্ছ চ তং দিবসং তত্র অহিবাছ তয়া মকরন্দেন চ সহ চচাল। ক্রমেণ চ নিশাকালে বাসবদত্তানগবৎ কুসুমপূবময়সীৎ। ততশ্চ রাজধান্যা একদেশে সুধাধবলম্ অভ্রং লিহশিখবৎ সপতাকং প্রমদানামালাপংক্ শৃণ্বন্ কন্দর্প-কেতুস্তস্য বাসবদত্তায়া ভবনং সমকরন্দং প্রবিবেশ দদর্শ চ ভুবনাতিশায়ী সৌন্দর্য্যং বাসবদত্তাবপুষি চ মুহুমূর্ছঃ, বাসবদত্তাপি তথৈব দশাং গত। অথ লকসংজ্ঞং বাসবদত্তায়াঃ প্রিয়সখী কলাবতী নাম কন্দর্পকেতুমাংসং “আর্য্যপুত্র! অঞ্জলীযান খলু কালোহন্তি অঃ সংক্ষেপেণ ময়া কথ্যতে। তৎকৃতে যাহনয়া বাসবদত্তয়া বেদনাহনুভূতা, সা, যদি নভঃ পত্নায়তে, সাগরো মেলান্দায়তে, ব্রহ্মা লিপিকবায়তে, ভৃঙ্গগপতির্কা কথকায়তে তদা কিমপি কথমপি বহুভিযুগৈরভিলিখ্যতে, কথ্যতে বা। ভবান্ অপি দূরদেশে ভ্রামান্ আত্মানং বিপণ্মুখে পাতয়ন্ ইহাগতঃ। অগ্না চ বিপদত্র সমাসন্ন। যৌবনাতিক্রমদোষো অস্ত্যাং বাসবদত্তায়ামাপতেৎ ইতি শঙ্কমানোহস্ত্যাঃ পিতৃ ঠঠাং বিদ্যাধরচক্রবর্তিনো বিজয়কেতোঃ পুত্রায় পুষ্পকেতবে শ্রো দাস্যতি এনাম্। অদ্য চৈত্তমালিকা ভবন্তং নানৈষীং সা নুনমাত্মহত্যাংকরিস্থৎ। সর্বং শ্রুত্ব হতং ভবান্ প্রমাণমিতি। কন্দর্পকেতুরপি মনোজব-নায়া তুরগেণ বাসবদত্তয়া সহ তৎক্ষণ এব নগবাগ্নির্জগাম মকরন্দশ্চ বার্তাহেষণায় তত্র স্থিতঃ।

ততঃ দীর্ঘপস্থানমতিক্রমা স বিহ্বাটিবাং প্রাপ্তবান। লতাগৃহে সূৰ্যবাহু-  
জাগবণবশাৎ অতিক্রান্তয়া বাসবদত্তয়া সহ সুদূপ। মধ্যাহ্নে চ নিয়োজিতঃ  
লতাগৃহং বাসবদত্তাগৃহং দৃষ্ট্য তদেবেষণাং বনাদ বনান্তরং ভ্রমণ 'হা প্রিয়ে  
হা বাসবদত্তে। দেহি মে দর্শনম।' ইত্যাদি প্রলপন এতৎ সাগববেলাভূমৌ  
উপনাতঃ। প্রিয়াবিহীনং জীবনং মে দুখ। নচ চিন্ত্যিত্বা সাগরজাল আশ্র-  
বিসর্জনং কর্তুংমুদ্যত এব তস্মিন অশ্রুবা বাণী কাচিদশযত, "আয  
কন্দর্পকেতো। পুনবপি তব প্রিয়য। স গতিভাবশ্য নাচবেণ। তদ্বিরম মবণ-  
বাবসাযাৎ।" ইতি। সাংসৃপি মবণাদ বিবর্তন ফলমূল্যাদিনা অশন বৃদ্ধা  
কচ্ছাপান্তবনে কতিপয়মাসান শ্রান্তাস্থাঃ যথৈকদা বনে পবিভ্রমণ কাঞ্চিৎ  
শিলাময়ী পুত্রিকা। মম প্রিয়ানুকাবেণাতি ববেণ পক্ষঃ। অথ সা স্পষ্টমাত্রৈব  
শিলাভাবমুৎসৃৎ বাসবদত্তাবসমাপাদে। মবলোকা কন্দর্পকেতুঃ সহর্ষম-  
সুচিবমালঙ্ঘ। "পিথে বাসবদত্তে। কিমেতৎ" ইতি পপ্রচ্ছ।

স। বাসবদত্তাপিদিঘমষণ চ নিশ্চয়্য হাং- এতৎপুত্র। প্রথমপ্রবুদ্ধাহং ভবতঃ  
ফলমূল্যাদিকমাহবিজ্ঞানমীতি বিচিন্তা ফলশ্রম ন নগ্নমাশ্রম (ইচ্ছতুঃশতম)  
অগচ্ছম্। তত্র কঞ্চিৎ সেনানিবেশ দৃষ্ট্য মদর্গ পিতা সৈন্যং প্রেবিতমুত আর্য্য-  
পুত্রয়ানুচবা এত ইতি চিন্ত্যন্ত এব দুবৎ পিতা সেনাপতি দৃষ্ট্য মামভাষাৎ,  
এব তাদৃশোহন্য কিবা তসেনানাবাপ মাং ইতঃ। শধ বিতঃ। অকণ্ঠয়োভীষণং  
যুদ্ধমভূযত। তস্মিন আহবে দ্ব এব সেনাশািন্যৌ পবস্পরং যুধ্যমাহেন  
নিহতে অভূতাম্। যত্র চ স হাত্যাতাভূৎ ১৫১৯ কচ্ছাচিন্মুনেঃ আশ্রম আসীৎ।  
স মুনিশ্চ ফলায়নাশ্রমাসীৎ, প্রণাগতঃ পৌগন্স। প্রতিপন্নবৃত্তান্তঃ সন্মা-  
দৃষ্ট্য "ভুৎকতে মমাশ্রমো ভগ্ন," ইত্যুক্ত্যাসকোপ "শিলাময়ী পুত্রিকা ভব"  
ইত্যভিশাপং মে দদৌ। ততঃ বহুশোহনুকধ্যামানো মুনিসৌ শান্তকোপ আত  
"আর্য্যপুত্রকবারমর্শাৎ শাপাবসান" ভবিত" ইতি।

ততঃ বিদিতবৃত্তান্তঃ কন্দর্পকেতুঃ তত্র সমাগতেন মকরন্দেন, বাসবদত্তয়া চ  
সহ স্বপুংগং গত্বা সুখং বহুকালং নিদায়।